

滝五小 きたコンの活用方法について

滝野川第五小学校 児童の皆さんへ

学習内容をより良く理解したり、学びをより豊かにしたりするために、きたコンを上手に活用していきましょう。滝野川第五小学校では、みなさんが安心、安全、快適にきたコンを活用していくために、「きたコン活用のルール」を作りました。全校児童みんなでルールを守り、楽しく学習を進めていきましょう。

1. 「きたコン」とは

- 学校で貸し出すきたコンは、学習活動のために使います。SNSやゲームなど、学習活動に関わること以外には使いません。

※きたコンは教育委員会から貸し出されたものです。大切に使いましょう。



2. きたコンの使い方

- 登下校中はきたコンをランドセルから出さず、学校や家庭で使います。
- きたコンを使うときは、先生の指示をよく聞き、許可を得てから使います。
- 授業時間以外で使用するときは、何をするために使うかを必ず担任の先生に伝えてから使います。
- 学校では机の横に掛けておきましょう。
- きたコンは毎日持ち帰り、充電をして持ってきましょう。
- 家庭で保管するときは、家の人の目の届く所に置いておきます。

3. 使用上の注意

- 使うときはよい姿勢で画面に近づきすぎず、30cm以上はなして使います。30分に一度は目を休めましょう。
- 壁紙、アイコン、その他の設定は変更しません。
- 壊れたり、無くしたりしたときや、再起動しても元に戻らないときは、先生や保護者の方に知らせましょう。
- 学校では、区から貸し出されたもの以外は使用しません。(マウス等)

4. 個人情報

- 自分のきたコンを他人に貸したり、使わせたりしません。またIDやパスワードも人には教えません。
- 自分や他人の情報(名前や住所、写真など)をインターネット上に入力したり、他の人に送ったりしません。

5. カメラの撮影

- 先生が許可したとき以外は、カメラは使いません。
- 学習で、カメラを使って人や持ち物などを撮影するときは、必ず撮影する相手や場所の許可をもらってから行いましょう。

6. その他

- SNS 滝五小ルールをよく読み、守って使いましょう。
- 家で使う場合は、お家の人とルールを決めて使いましょう。

SNS 滝五小ルール

【児童が守る6つのルール】

- 1 携帯電話やスマートフォンの使用は夜9時までとします。1日の利用時間、使用する場所、使用しない時間帯を決めます。
- 2 必ずフィルタリングを付け、おうちの方と一緒にパスワードを設定します。
- 3 メッセージには、自分が言われていやなことや、本当ではないことは書きません。
送信する前に、だれが見るか、見た人がどのような気持ちになるか考えて読み返します。
- 4 名前やメールアドレスを教えたり、知らない人に会ったり、自分の写真を送ったりしません。
- 5 写真や動画を勝手に撮ったり、掲載したりしません。
- 6 困ったことがあったら、一人で悩まず、おうちの人や先生に相談します。

【保護者が守る4つのルール】

- 1 夜9時になっても使用している場合は指導し、やめさせます。
- 2 アプリ等をダウンロードする場合は、子供に任せず、保護者が判断します。
- 3 子供を有害サイトから守るため、フィルタリング・パスワードを付けます。
- 4 オンラインゲーム等の書き込みについても、保護者が確認をします。

※夜9時以降であっても、お子さんの安全確認のために連絡を取り合う場合は、この限りではありません。

※保護者も、個人情報の管理や写真・動画の掲載には細心の注意を払い、安全な使用に努めてください。

※以上のルールについて、ご家庭で話し合い、この他ご家庭で必要な約束を決めてください。

※子供たちの健全育成とトラブル等の未然防止のため、保護者のみなさまのご理解、ご協力をよろしくお願いします。

保護者の皆様へ

北区教育委員会から児童の一人一台端末が貸与され、一年が経ちました。使用していく中で見つかった課題の改善や効果的に活用していくために滝野川第五小学校として「きたコンの活用の仕方」並び「SNS 滝五小ルール」を作成いたしました。児童には、このルールを元にきたコンを大切に使用することを今後も指導していきます。ご家庭でもお子様と一緒に読みいただき、責任をもって管理にご協力くださいますよう、お願い致します。

その他（教員間での確認事項）

- 学びポケットのアプリ、ロイロノート、図形描画（お絵かき）、調べ学習のみ使用可
- 著作権や肖像権などを侵害しないよう指導（アイコン、ホーム画面など）
- 学習に関係するものが基本
- Web上のアプリ（scratch など）は担任裁量？ 係活動での利用をしているところもある
（使用許可を出した物については利用可）