

子供たちの力を伸ばすために…



NIEの日常化を目指して

国語科「新聞を作ろう」の学習では、隣の席の友達と一緒に、大人新聞と子供新聞のつくりについて、共通点や相違点を考えました。



自分たちで問題解決することを目指して

社会科「ごみの処理と再利用」の学習では、資料から問題を見だし、学習計画を立てました。自分たちで問いを分担して調べ、班の仲間に教え合うという「ジグソー学習」に挑戦しました。



子供たちの「分かった!」を目指して

多くの教科で、デジタル教科書を活用して学習を進めています。また、きたコンを使って、自分の考えを整理したり、友達と考えを共有したりするなど、子供たち同士の学び合いもできるようになってきています。



進級して4ヵ月が経ちました。子供たちは、「自ら問いを見だし、自力で解決していく」という意識をもって取り組むようになってきています。9月からも、「自分たちで」ということを大切にしながら、学習を進めていきたいと思ひます。