



東京都北区立

令和4年度 学校要覧

# 滝野川小学校



## 校歌

作詞 栗山博  
作曲 井上武士

- 一 富士の嶺遠く 仰ぎつつ  
みどりの丘に 築きたる  
古き歴史の 幾十年  
輝く光 みなぎりて  
わが 滝野川小学校
- 二 正義と真理 めざしつつ  
幼きいのち 満ちみちて  
雄々しき日々の 歩みこそ  
遙かの空に ところかん  
ああ 滝野川小学校
- 三 香りも高き 武蔵野の  
野に広がりにて 育ちゆく  
心の園に 愛と知の  
永久に流れて ゆたかなれ  
ああ 滝野川小学校

## 東京都北区立滝野川小学校

Takinogawa Elementary School

〒114-0024 東京都北区西ヶ原1-18-10

TEL 03-3910-3703 (職員室)

03-3910-4760 (事務室)

03-3910-5619 (特別支援学級)

03-3910-0891 (情緒等巡回学級)

FAX 03-5567-4519 (職員室)

URL <http://www.kita-ky.ed.jp/~es34/>

E-mail [takinogawa-syo@city.kita.lg.jp](mailto:takinogawa-syo@city.kita.lg.jp)



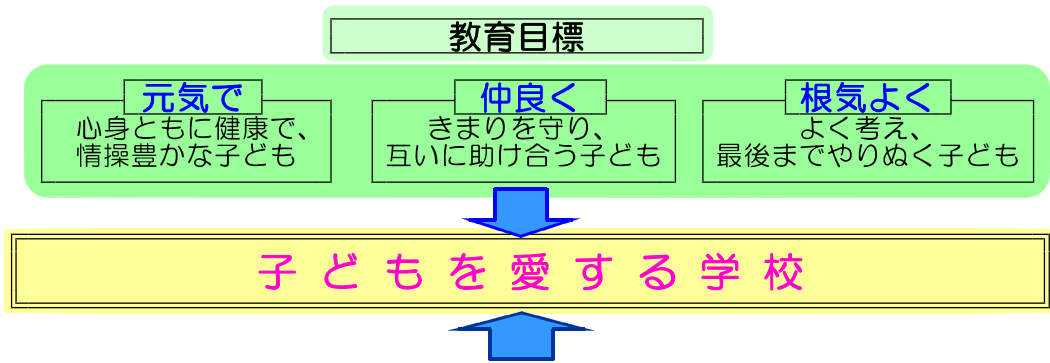
## 沿革の概要

- 明治23年10月18日 開校式 2階木造 4教室 職員3名  
 25年 初代校長 相沢栄二郎就任  
 34年 4教室 計12教室  
     児童数 尋常272名 高等102名 計374名  
     田端分教場設置（明治42年滝野川第一小学校独立）  
     滝野川分教場設置（明治42年滝野川第二小学校独立）
- 大正 3年 2代校長 山崎菊次郎就任  
 4年 教員19名 飛鳥山分校設置（大正6年滝野川第三小学校独立）  
 14年 滝野川第五小学校創立により児童分割
- 昭和 3年 滝野川第七小学校創立により児童分割  
 5年 滝野川第八小学校（現在の西ヶ原小学校）創立により児童分割  
 10年 滝野川東高等小学校（現在の田端中学校）創立により児童分割  
 12年 3代校長 江口茂吉就任  
 14年 滝野川西高等小学校創立により児童を移し、高等科を廃止  
     校名を滝野川尋常小学校と変更 創立50周年記念式典を挙行
- 16年 国民学校令により滝野川国民学校と校名を変更  
 18年 プール新設  
 19年 集団疎開学園開設  
 20年 同学園廃止に伴い引き上げ 18学級を編制  
 22年 東京都北区立滝野川小学校と校名変更  
 23年 4代校長 堀口雅治就任  
 24年 創立60周年記念式典挙行  
 28年 校歌制定（作詞 栗山 博 作曲 井上武士）  
 29年 滝野川第七小学校再設置により児童分割  
 31年 5代校長 榎本弥四郎就任  
 34年 創立70周年記念式典挙行  
 35年 特殊学級（現特別支援学級）開設  
 36年 6代校長 加藤八左衛門就任  
 41年 鉄筋4階校舎（11教室）落成  
 42年 鉄筋4階校舎（9教室・調理場）落成  
 43年 鉄筋4階普通教室7教室 特殊2教室 玄関1落成  
 44年 7代校長 田口春雄就任  
     屋内体育館落成 創立80周年記念式典挙行 校舎落成記念式典挙行  
 47年 校庭植樹・正門・通用門・花壇設置・校庭舗装・体育館渡り廊下屋根完成  
 49年 8代校長 仁保喜内就任  
 52年 9代校長 市川卓蔵就任  
 53年 新校舎落成記念式典挙行（普通教室8教室・特別教室6教室・給食調理室）  
 54年 創立90周年記念式典挙行  
 55年 10代校長 大塚茂雄就任  
 57年 東京都健康努力学校受賞（東京都教育委員会）・東京都保健優良校受賞（東京都学校保健会）  
 58年 11代校長 広瀬英二就任  
 59年 全日本健康優良学校表彰会より健康優良校全国優秀校受賞  
 61年 12代校長 中島敬太郎就任
- 平成 2年 13代校長 金子達英就任 創立100周年記念式典挙行  
 5年 14代校長 谷田部壽雄就任  
 6年 全日本よい歯の学校・東京都よい歯の学校受賞  
 8年 15代校長 大崎美代子就任  
     外国語図書読み聞かせ事業実施  
 9年 NIE研究授業・研究協議会会場校  
 10年 校庭改修工事・パソコン室新設・コンピュータ（20台）  
 11年 16代校長 家田晴行就任  
 12年 創立110周年記念式典挙行  
 13年 全日本学校歯科保健優良校受賞  
 14年 東京都教育委員会職員表彰学校受賞  
 16年 17代校長 林 四郎就任  
     校舎・体育館耐震補強工事・ひろびろルーム完成  
 17年 東京都小学校理科教育研究会研究発表会場校 滝野川寺子屋開設  
 18年 二期制導入 放課後ひろば開設  
 20年 滝野川学級（情緒等通級学級）開設  
     普通教室・図書室等 エアコン設置工事  
 22年 全国小学校理科研究大会東京大会・北区教育委員会研究協力校  
     研究発表会  
     創立120周年記念式典挙行  
 23年 北区教育委員会研究協力校「理科・生活科」（22～23年度）研究発表会  
     屋上緑地化工事  
 24年 東京都教育委員会職員表彰学校受賞  
 25年 18代校長 関口修司就任  
 26年 図工室エアコン設置工事 理科室机入替工事 校舎外壁塗装工事  
 26年 東京都小学校新聞教育研究会研究大会会場校  
 27年 北区教育委員会研究協力校「自ら問題を見付け、共に学び合って解決する児童の育成」  
     「NIEの日常化と教材開発を通して」（全教科・領域）研究発表会  
     文部科学省教育課程特例校「海育科」（～29年度）  
     壁面緑化  
 28年 19代校長 大瀧浩之就任  
     放課後子ども総合プラン「わくわく滝野川ひろば」開設  
 29年 北区教育委員会研究指定校 文部科学省教育課程特例校「海育科」  
     研究発表会（王子桜中・東十条小）  
 30年 谷村基金による和太鼓購入
- 令和 元年 リフレッシュ工事1期着工（体育館空調設備、教室・トイレ改修）  
 2年 リフレッシュ工事2期着工（体育館照明設備、教室・校庭改修）  
     創立130周年記念式典挙行  
 3年 青少年赤十字加盟



写真提供 (株) フォトスタッフ

## ■滝野川小学校の目指す学校像



### (1) 互いを尊重し、挨拶が響きわたる美しい学校

- ・「挨拶は、私が先に、誰にでも」
- ・生活ルールを徹底し、誰もが尊重され、不登校を0を目指す
- ・人権意識を醸成し、いじめ・体罰を根絶する
- ・道徳授業を充実させるとともに、日常的な道徳的实践力を育成する
- ・清掃が行き届き、物品が整理整頓された生活環境を確立する



### (2) 真剣に学ぶ姿があふれる学校

- ・学習規律の定着による、学ぶ姿勢を育成する
- ・基礎・基本の定着のために、充実した授業を確立する
- ・T.Tの理念を生かし、個に応じた指導を徹底する
- ・NIEを日常化し、学び力の向上を目指す
- ・通常学級と特別支援学級との交流を進める
- ・地域と地域の人材ソースを生かし、多様な学習を推進する
- ・家庭と連携し、家庭での学習習慣を定着させる



### (3) 健康・体力づくりへチャレンジする学校

- ・運動習慣を確立し、体を動かす喜びを味わわせる
- ・体育授業と日常の体育的活動を充実させる
- ・保健指導と食育指導を推進し、健康への関心を高める
- ・オリンピック・パラリンピックレガシーの定着を図り、健康な心と体を育成する
- ・文化、芸術における専門家との連携により、伝統文化学習を推進する



### (4) 透明性のある開かれた学校

- ・学校経営方針や学校評価を公開し、説明責任を果たす
- ・学校行事や学校公開により、教育実践への理解を促す
- ・ホームページや配信メール充実させ、教育情報を発信する
- ・不審者対応、災害対応を充実させ、児童の安全を守る
- ・家庭、地域、「わくわく滝野川ひろば」との連携に努める



## ■今年度の重点目標

**NIEを活用した、児童の問題解決能力の育成**  
令和4・5年度「北区研究協力校」を契機に、校内研究の充実を図る

#### 環境の整備

- ・児童の身近に新聞を
- ・新聞に触れ、新聞に親しむ

#### 「NIEたいむ」の充実

- ・短時間を継続的に
- ・学年に合わせた活動

#### 研究授業の充実

- ・新聞活用と問題解決学習
- ・各学年の教材開発

# 滝野川小学校の研究

## 児童の実態

- ・学習に対する意欲は高く、課題をやり遂げようという意識が強い。
- ・生活や学習で見付けた新しい問題に対して、既習事項や生活体験から、自分なりの考えをもって、問題を解決しようとする姿が見られるが、まだ十分とは言えない。
- ・友達の考えを聞いて自分の考えを深めたり、考えを友達に正確に伝える力は、まだ十分とは言えない。

## 本校の教育目標

- 元気で**  
・心身ともに健康で  
情操豊かな子ども
- 仲良く**  
・きまりを守り  
互いに助け合う子ども
- 根気よく**  
・よく考え  
最後までやりぬく子ども

## 社会の要請

これからの社会では、児童が基礎的な知識・技能を確実に習得し、それらを活用して、自ら考え判断し表現すること、また、現代社会の様々な問題に積極的に取り組み解決する力を育てることが求められている。

そのためには、事実を正確に認識し、自分の知識や経験と結び付けて、多様な観点から総合的に考えをまとめることが必要である。また、集団の中でお互いの考えを伝え合い、違いを認め合うことを通して、自らの考えを発展させていく力の育成が必要である。

## 研究主題

自ら問題を見付け、共に学び合って解決する児童の育成

## 目指す児童像

### 低学年

- ・問題を見付けようとする児童
- ・自分の考えをもてる児童
- ・互いの思いを受け止められる児童
- ・新聞とつながり、新聞を楽しむ児童

### 中学年

- ・問題を見付け、解決しようとする児童
- ・自分の考えを伝えられる児童
- ・互いの考えを認め合い学び合える児童
- ・新聞を通して、友達とつながる児童

### 高学年

- ・問題を見付け、すすんで解決しようとする児童
- ・自分の考えを分かりやすく表現できる児童
- ・友達と関わりながら、考えを深められる児童
- ・新聞を通して、自分と向き合い、社会とつながる児童

### 特別支援学級

- ・見通しをもって取り組もうとする児童
- ・自分の思いをもてる児童
- ・友達の話を聞いて、考えられる児童
- ・新聞とつながり、新聞で遊んだり学んだりする児童

## 研究副主題

「NIEの日常化と教材開発を通して」

## 研究の仮説

児童の思いや考えを交流し、問題解決の過程を効果的に進めながら、NIEの日常化と教材開発を行えば、思考力・判断力・表現力が身に付き、関わり合って主体的に学ぶことができる児童が育つであろう。

## 指導の手だて

- ① 問題解決型の学習の全教科・領域での実践
- ② 自ら課題に関わり、互いに学び合える場の設定と工夫
- ③ 新聞にふれる時間の確保
- ④ NIEを視点に入れたカリキュラム作り
  - ・新聞活用学習（新聞で学ぶ）
  - ・新聞制作学習（新聞に学ぶ）
  - ・新聞機能学習（新聞を学ぶ）

### 【問題解決の学習過程】

問題（つかむ）

↓  
解決活動

個人・小集団・全体

↓  
結論（まとめる）

↓  
活用・発展

## 学校職員および児童数 (令和4年6月1日現在)

No.	担当	氏名	児童数 (令和4年6月1日現在)		
			男子	女子	計
1	校長	大瀧 浩之			
2	副校長	栗原 愛子			
3	1年1組	岡 朱音	14	19	33
4	1年2組	宮下 宏美	14	19	33
5	1年3組	久田 裕美	14	19	33
6	2年1組	砂川 恵子	14	17	31
7	2年2組	張 嘉菜	16	15	31
8	2年3組	嶋原 慧	16	14	30
9	3年1組(主幹)	古川 基	12	13	25
10	3年2組	日高 泰人	11	14	25
11	3年3組	中村 優里	11	14	25
12	4年1組(主幹)	高草木 輝子	19	9	28
13	4年2組	草野 恵子	16	12	28
14	4年3組	川崎 郷	17	12	29
15	5年1組	岩田 健太郎	17	17	34
16	5年2組	佐藤 歩	17	17	34
17	6年1組	峰岸 優子	14	13	27
18	6年2組	篠田 茜	14	14	28
19	6年3組	浦野 照	15	13	28
20	4組	熊谷 健太郎		18	6
21	4組	高山 信義	269	257	526
22	4組	小林 亮子			
23	4組	長友 裕太			
24	滝野川学級	山口 智治			
25	滝野川学級	上 絵奈			
26	滝野川学級	岡部 恵			
27	滝野川学級	鈴木 里菜			
28	滝野川学級	兒嶋 圭子			
29	音楽	大川 敦子			
30	図書	高野 健司			
31	算数少人数指導	清水 希			
32	家庭	山田 詩織			
33	養護	井上 有紗			
34	事務主任	長谷川 直子			
35	栄養士	戸塚 希美			
36	特別支援教室専門員	水落 可奈子			
37	A.L.T	リチャード・カメロン			
38	時間講師	渥美 恵子			
39	時間講師	栗原 陽子			
40	4組交流講師	添野 恵里子			
41	4組交流講師	河合 隆子			
42	4組交流講師	加藤 尚代			
43	学力パワーアップ講師	並木 裕子			
44	学力パワーアップ講師	服部 晶代			
45	学力パワーアップ講師	神田 治子			
46	学級経営支援員	堀 明浩			
47	スクールカウンセラー	小林 友也			
48	スクールカウンセラー	島袋 史奈			
49	理科支援員	瀬田 和明			
50	図書館司書	高松 利恵			
51	事務補助	本田 春美			
52	教員補助	関口 信行			
53	児童交通指導員	古橋 勘一			
54	児童交通指導員	磯部 聖史			
55	児童交通指導員	布施 民江			
56	児童交通指導員	笹崎 邦治			
57	児童交通指導員(病休)	熊田 実			
58	育休	福田 陽子			
59	育休(滝野川学級)	山田 笑			
60	病休	田中 勇氣			

- 教務主任 古川 基
- 生活指導主任 高草木 輝子
- 保健主任 井上 有紗
- 研究主任 日高 泰人
- 特活主任 嶋原 慧菜
- 道徳主任 宮下 宏美
- 図書主任 砂川 恵子
- 特支学級主任 熊谷 健太郎
- 情緒学級主任 山崎 章義
- 特別支援教育コーディネーター  
峰岸 優子

## ■ スクール・コーディネーター

No.	氏名
1	湊 恵理子
2	梁川 真澄
3	松原 望

## ■ 学校医・薬剤師

担当	氏名
内科	青木 薫
歯科	箕浦 孝昭
眼科	神立 敦
耳鼻科	栗山 純一
薬剤師	谷川 和子

## ■ 学校評議員

No.	氏名
1	所澤 潤
2	猪鼻 喜久雄
3	石川 千世
4	小山田 美江子
5	湊 恵理子
6	富岡 昇平
7	橋本 修一

## ■ PTA役員

担当	氏名
会長	橋本 修一
副会長	山口 智治
〃	荻原 悟子
〃	平川 由佳
〃(T)	栗原 愛子
書記	三島 里絵
〃	田中 千陽
〃(T)	岡 朱音
〃(T)	井上 有紗
会計	金子 玲子
〃	金沢 景子
〃(T)	戸塚 希美
〃(T)	嶋原 慧菜
会計監査	一戸 信子
〃	中野 優
〃(T)	長谷川 直子

## ■ 校庭開放指導員

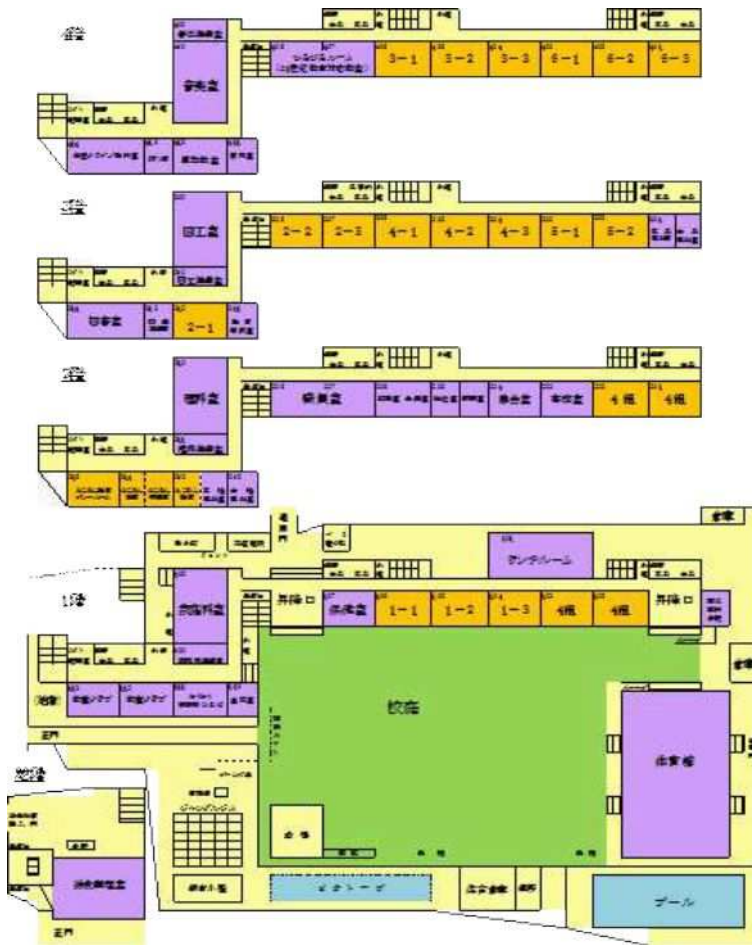
No.	氏名
1	瀬尾 八郎
2	堤 弘

## ■ 給食委託調理業者 (株)レクトン

## ■ 用務委託業者 (株)セイコー

## 校舎平面図

- 所在地 東京都北区西ヶ原1-18-10  
北緯35度44分 東経139度45分(屋上東階段屋根上)
- 面積 ①校地面積 7,522.61㎡  
②延べ床面積 6,664.60㎡



生活時程表 北区立滝野川小学校

時程	月	火	水	木	金	短縮時程
★開門 8:10						★8:10
8:20	全校時間					8:20
8:25	全校朝会	朝読書	朝の会 読書朝会	朝読書 朝会	朝の会 読書朝会	8:25
8:40	朝の会 読書朝会		朝の会 読書朝会	朝の会 読書朝会		
8:45			8:30			8:30
9:30			9:15			9:15
9:05			9:20			9:20
★10:20			10:05			★10:05
★10:37	中休み					★10:22
10:40			10:25			3
11:25			11:10			11:10
11:30			11:15			11:15
★12:15			12:00			★12:00
1:00	給食		給食			12:45
★1:15	昼休み		昼休み			清掃
★1:37	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	★1:02
1:35			1:05			1:05
★2:20			1:50			★1:50
2:25			2:05			50年開校式
2:25			2:35			2:35
3:10			委員会 活動			委員会 活動
2:25			3:25			50年開校式
3:40			最終下校			最終下校
						3:00

※土曜日は、水曜日の時程で3時間授業。最終下校時刻は11:30です。

## 主な年間行事

**4月** 始業式 入学式  
定期健康診断 対面式  
1年生を迎える会  
区・基礎基本調査(2~6年)、  
国・学力調査(6年)  
写生会(4・5・6年)  
消防写生会(2年、4組)  
個人面談  
特別支援学級合同歓迎会  
交通安全教室(1・2年)

**5月** 離任式  
都・学力調査(6年)  
運動会

**6月** 体力テスト  
音楽鑑賞教室(6年)  
プール開き  
函みがき指導(4年)  
セーフティ教室  
北区学校ファミリーの日  
都・学力調査(4・5年)  
岩井自然体験教室(5年)

**7月** 児童引き渡し訓練  
那須移動教室(4年)  
オリエンテーリング集会  
夏季休業日(始)  
夏季水泳指導 個人面談

**8月** 日光高原学園(6年)  
夏季休業日(終)

**9月** プール納め  
学校保健委員会  
写生会(1・2・3年4組)  
北区学校ファミリーの日

**10月** 一学期終業式  
秋季休業日  
二学期始業式  
スクールコンサート  
4組合同宿泊学習  
開校記念日(18日)  
就学時健康診断

**11月** 道徳授業地区公開講座  
音楽会

**12月** 個人面談  
冬季休業日(始)

**1月** 冬季休業日(終)  
書き初め  
北区学校ファミリーの日  
新1年保護者会

**2月** お別れ給食会  
6年生を送る会  
卒業を祝う会

**3月** 修了式  
卒業式  
春季休業日(始)

