

〈北区教育ビジョン2024〉

- 「Ⅰ 子どもの可能性を最大限に引き出す 学びの基盤づくり」  
 「Ⅱ 豊かで質の高い教育環境づくり」  
 「Ⅲ 多様な主体との連携・協働による学びの絆づくり」

〈教育目標〉

人間尊重の精神に基づき、国際的視野に立ち、社会の変化に主体的に対応できる創造的な知性と豊かな感性を備えた、心身ともに健康で強くたくましく生きる児童を育成する。

- 元気で**・・・心身ともに健康で、情操豊かな子ども  
 ○**仲良く**・・・きまりを守り、互いに助け合う子ども  
 ○**根気よく**・・・よく考え、最後までやりぬく子ども

〈目指す学校像〉

- 児童が笑顔で生き生きと学ぶ学校  
 ○教職員がやりがいをもって働く学校  
 ○保護者が通わせてよかったと思える学校  
 ○地域と共に歩む学校

〈目指す教師像〉

- 教師こそ子供にとって最大の教育環境  
 ○子供から学び 子供と共に成長する教師  
 〈教師に望まれる5つのかかわり〉  
 ◇信じぬく ◇ありのまま受け容れる  
 ◇励まし続ける ◇どこまでも支える  
 ◇心をつなぐ

〈研究主題〉

自ら考えをもち、表現する児童の育成  
 ～思わず言葉があふれ出す授業づくりを通して～

今年度の取組目標と重点目標  
 「一人を大切に 一人も残らず幸福に」

【根気よく】(知)	【仲良く】(徳)	【元気で】(体)
○児童の主体的・対話的で深い学びを保障する不断の授業改善	○自他を大切にする道徳教育の充実	○運動に親しみ体力向上を図る体育の実施
○総合的な読解力を高め、学びと社会をつなげるNIEの実践	○児童の自己実現を図る特別活動の充実	○自らの健康安全に関心を持ち主体的に実践する健康教育
○個別最適な学びと協働的な学び実現のための一人一台端末の効果的な活用	○児童の心に寄り添う教育相談活動の充実	○家庭と連携した基本的生活習慣の定着
○すべての児童の学びを保障するユニバーサルデザインの実践		