

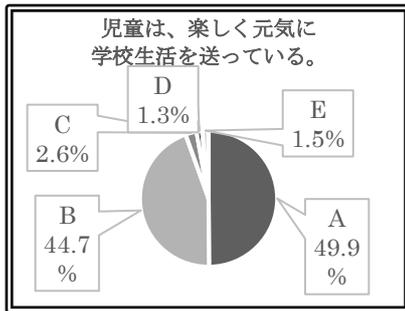
令和5年度 学校評価アンケート 集計結果について

ご多用の中、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。550名中516名 93.8%の方から回答いただきました。

皆様からいただいたご意見をもとに、改善できることは改善し、次年度の教育課程の編成に活かしてまいります。

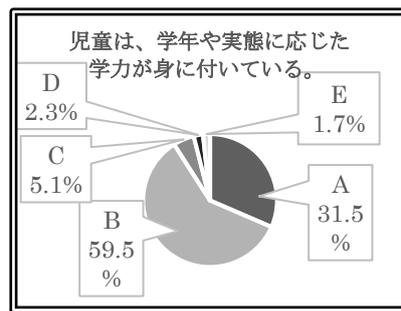
*各設問の内訳は、A：とてもそう思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない です。
*各設問の左側の二重線の枠が**保護者**の集計、右側の点線の枠が**児童**の集計（A・B評価の合計）です。

1 〈学校生活〉



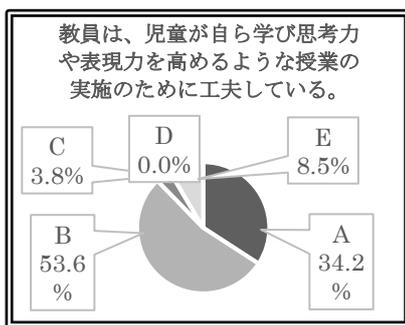
毎日楽しく学校に通っていますか。
93.0%

2 〈児童の学力〉



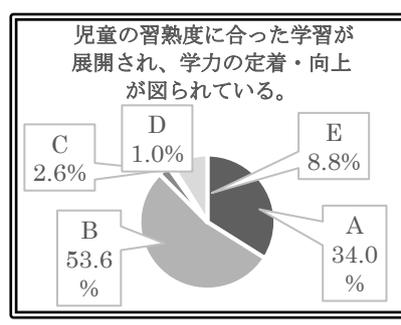
授業は、わかりやすいですか。
94.5%

3 〈学習指導〉



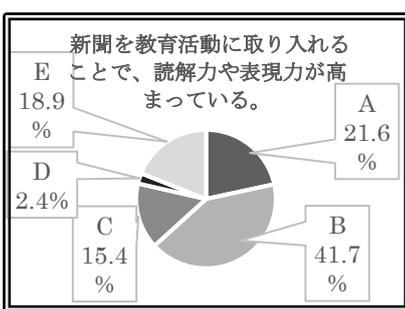
授業は、楽しいですか。
90.0%

4 〈算数習熟度別指導〉（3年生以上）



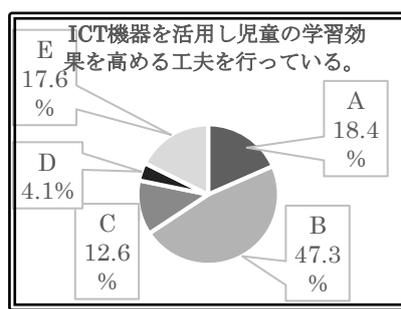
算数の習熟度別の授業は、わかりやすいですか。
94.0%

5 〈NIE〉



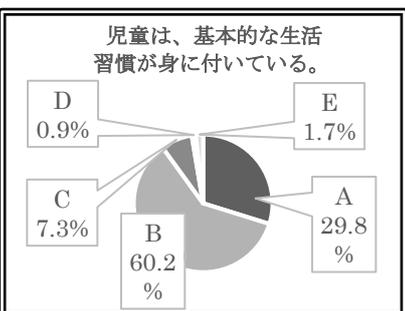
新聞を読むことは、学習や生活に役立っていますか。
78.3%

6 〈ICTの活用〉



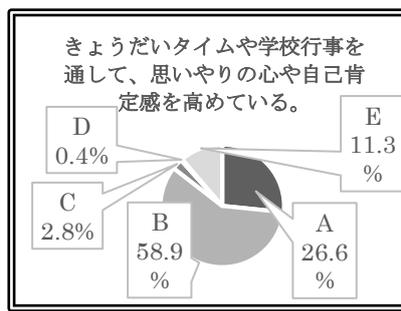
きたコンをすすんで学習に活用していますか。
92.0%

7 〈基本的な生活習慣〉



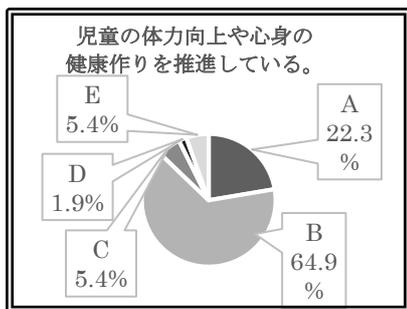
すすんであいさつをしていますか。
91.8%

8 〈特別活動〉



友達や下級生にやさしくしていますか。
96.5%

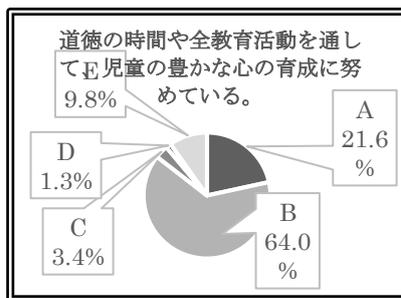
9 〈健康教育〉



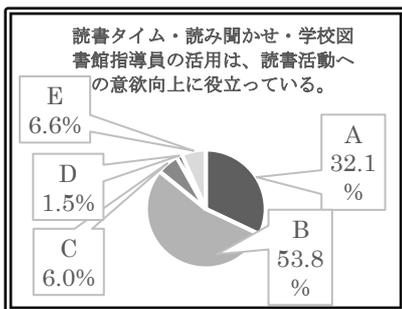
すすんで運動していますか。

85.5%

10 〈心の教育〉



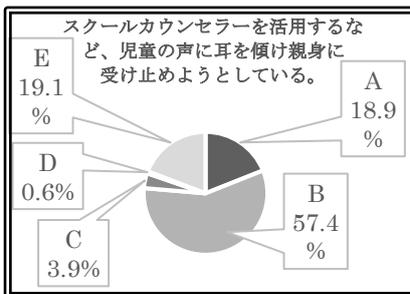
11 〈読書指導〉



すすんで読書をしていますか。

80.0%

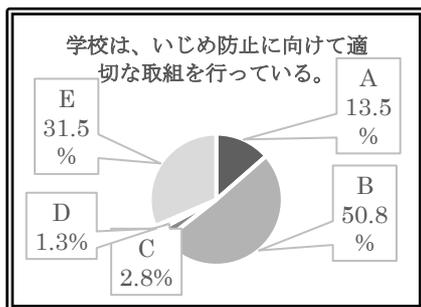
12 〈教育相談〉



先生やスクールカウンセラーは、よく話をきいてくれますか。

93.3%

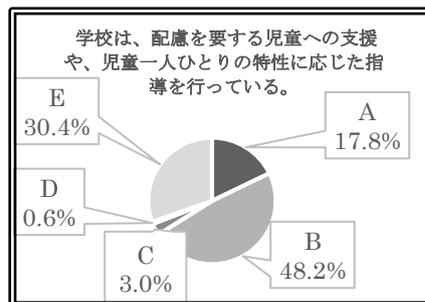
13 〈いじめへの取組〉



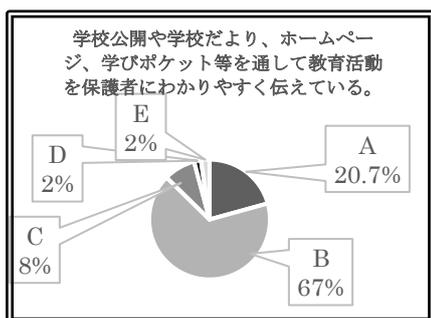
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

95.5%

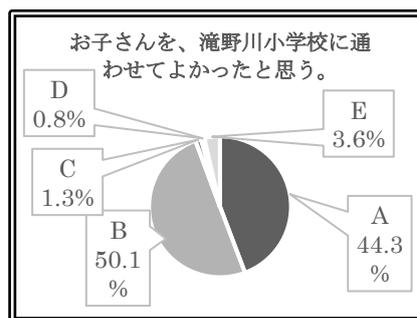
14 〈特別支援教育〉



15 〈広報活動〉



16 〈教育活動全般〉



滝野川小学校でよかったと思いますか。

95.9%

新型コロナウイルス感染症が昨年5月に5類に引き下げられたことで、教育活動の制限がなくなり、4年ぶりに復活した行事もあれば、児童数の増加により開催方法の工夫が必要になった行事もあります。保護者の方に児童の様子を参観していただく機会が増えた今年度でした。その中で、概ねよい評価をいただけたと受けとめています。一方、新たな課題や改善が必要な点も見えてきました。2・3・4の授業改善については、学校全体で研究を進めてきたこともあり、児童から高い評価を得られています。7〈基本的な生活習慣〉については、ご家庭のご協力もあり、あいさつや規則正しい生活が身に付いている児童が多いです。9〈健康教育〉や11〈読書指導〉は、やや課題があり、今後力を入れて取り組んでいきたいと考えます。13〈いじめへの取組〉や14〈特別支援教育〉については、E回答の割合が多かったので、今後ともご家庭に丁寧な説明や啓発を図ってまいります。また、学校公開、学校ホームページにつきましても、引き続き学校の様子を発信し、保護者や地域の方への理解を深めてまいります。

多くの児童、ご家庭に「滝野川小学校でよかった」との回答をいただきましたが、「行き渋りがある」「学習のつまずきがある」「悩みを抱えている」といった子供たちの声に丁寧に耳を傾け、ご家庭とも連携しながら、「一人も残らず幸福に」をめざし、次年度の教育活動も工夫しながら進めてまいります。

17 〈自由意見〉のまとめ

☆様々なご意見をいただきました。全ては掲載できませんが、ご意見を受け止め、改善できることは改善してまいります。

1. 肯定的評価

- 子供は楽しく学校に通い、楽しく学べているので満足している。
- 元気に通学している。感謝している。
- すすんで学習に取り組み、継続している環境を作っていただき感謝している。
- 公開授業を参観すると、児童が飽きることなく授業に参加していて卓越した授業が行われている。
- 画一化することなく、個性を尊重し、見守っていただきありがたく思っている。
- 子供たちと熱心に向き合っていただいている。信頼している。
- トラブル等があったときに、子供たちの話をよく聞いて対応していただいている。
- 細かいところまでみていただき感謝している。
- 相談しやすい環境を作ってくれている。
- 先生方の負担の軽減となるよう改善してほしい。
- 温かい言葉を多数いただき、大変励みになります。今後も一人一人の児童を大切に、ご家庭と連携し、教育活動を進めてまいります。

2. 要望・期待

【登下校の安全】

▼下校時に他の歩行者の妨げになっている行動を目にするので、指導してほしい。

〔改善の方向性〕

安全指導に努めてまいります。

【学習面】

- ▼読解力を鍛える教育に取り組んでいただきたい。
- ▼新聞教育で社会で起きていることに興味をもっていることはよいが、アウトプットする能力が心配である。
- ▼新聞教育をすすめるのであれば、大人用ではなく子供でも読みやすいように改善してほしい。
- ▼通知表の評価基準が不明瞭である。
- ▼道徳については、様々な立場や観点からの意見を広く聞き入れる授業にしていきたい。

〔改善の方向性〕

- 児童の実態を把握し、身に付けさせたい力について検討をしてまいります。
- 新聞教育に関しましては本校の教育の特色であり、北区の施策のひとつです。新聞販売同業組合のご厚意により、大人用の新聞を無償で各学校へ届けていただいております。本校では、校内の予算で子供新聞を購入しています。
- 保護者会等を活用し、評価の基準についてお示ししてまいります。

【「きたコン」(一人1台端末:クロームブック)について】

- ▼パソコンが重すぎて大変な負担である。荷物が減るような対策を学校全体で考えていただきたい。
- ▼十分活用できていない。
- ▼きたコンでゲームをしていて、目的の宿題が終わらない。

〔改善の方向性〕

- きたコンに関しては、本校は発達段階や学習の内容、進度に応じて必要なときに持ってくるようになっていきます。各学年で毎日持ってくる学習用具と置いて帰ってよい教科書類を伝えております。荷物が重ならないよう留意します。
- 学年に応じた情報活用能力の定着を図ってまいります。ご家庭でもお子さんと話し合って約束を決めていただきますようお願いいたします。

【給食について】

▼子供の味覚に合わない献立が出てくる。白米が出ない。

〔改善の方向性〕

栄養その他を鑑みながら、おいしい給食作りを目指してまいります。

【授業参観・学校公開について】

- ▼土曜授業参観がまだ少なく、学校の様子がわからない。行事や公開授業を平日に開催してほしい。
- ▼保護者が関わる行事に関して、閉鎖的な印象である。

〔改善の方向性〕

学校での様子を保護者により多く知っていただけるよう、次年度の学校公開を計画し、お知らせします。

【学校からの通知】

- ▼紙面とまなびポケットへの配信の切り分けがやや不明瞭である。基本的にはまなびポケットでよいのではないか。
- ▼機器の扱いに自信がないため、用紙での配布を希望する。
- ▼ホームページの更新がされないままになっている。定期的に更新してほしい。

〔改善の方向性〕

昨年10月からデジタル配信の実施を開始し、各家庭の閲覧状況を見ながら、整備の方向を検討しております。紙の配布を希望する場合は、担任へご連絡ください。

【特別支援教育】

▼インクルーシブ教育に向けた取り組みをしていただきたい。

▼児童の特性に合わせた教育をしてほしい。

〔改善の方向性〕

□児童一人一人の個性を大切にしながら、施策に則った教育活動の改善に努め、特別支援学級と通常学級の交流活動を積極的に進めてまいります。

【集金・教材等購入に関すること】

▼現金での徴収をなくし、電子化してほしい。

〔改善の方向性〕

□次年度よりゆうちょの口座による教材費の引き落としに変更する準備を進めております。詳細につきましては後日お知らせします。

【いじめ・生活指導】

▼生活指導上の問題が起きているようで不安である。

▼いじめた側、いじめられた側に対する学校の対処、方針を知らない。

〔改善の方向性〕

□日常の生活から、細やかに指導を行っております。また、滝野川小学校いじめ防止基本方針を毎年策定しております。(ホームページでお示ししています。) 保護者の皆様への説明を丁寧に行っております。

【体育・運動】

▼外遊びや外に出て体を動かす活動を増やしてほしい。

▼体力向上につながる行事や運動会の全日開催を望む。

〔改善の方向性〕

□持久走、長短縄跳び等学校の教育活動として全校で取り組んでいるところですが、今後も体力の向上を目指して、安全面や教育カリキュラムを鑑みながら、改善に努めてまいります。

□PTAのご協力をいただき、テントの購入を検討中です。熱中症対策をとりながら、充実した内容になるよう進めてまいります。

【PTA 活動について】

▼PTAに関して正しい理解促進をしてほしい。(任意加入・連名文書)

〔改善の方向性〕

□PTA 活動に関しましてはPTA 会長および本部役員とも相談し、今後正しい理解推進に努めてまいります。

【働き方改革・宿題について】

▼教員の業務削減の改善をしてほしい。外部委託できるものは外部に委託する方法もある。

▼運営側がやりやすいように、行事を減らしたり、変更をしたりした方がよいのではないか。

▼毎日の宿題や長期休みの宿題が多いと感じる。親も負担である。教員の業務削減にもつながる。

〔改善の方向性〕

□教員の業務を見直して精選し、子供たちの笑顔につながる教育活動が行えるよう改善に努めてまいります。宿題については、発達段階や内容について検討いたします。

【学校評価アンケートについて】

▼記名式にすると正確なデータがとれないのではないか。

〔改善の方向性〕

□記名式・無記名式それぞれにメリット・デメリットがあると考えております。ご意見を踏まえた上で、個別にお返事差し上げる場合もあり、記名式とさせていただきます。

【その他】

▼学級に支援員がいると児童の支援、教員の負担軽減になるのではないか。

▼一人一人の人権を尊重した言葉を使って対応していただきたい。

▼教員同士のコミュニケーションがとれていないのではないか。

▼学校への行き渋りがあり困っている。

▼まなびポケットで遅刻の連絡をしても返信がないので届いているか分からない。

▼行事の変更(上の子供のときと比べて)や時間割の変更は、早めに知らせてほしい。

▼運動会の日傘禁止や公開授業での撮影禁止など、通知があるにもかかわらず、守らない方がいて残念である。

〔改善の方向性〕

□今年度、教員事務補助員1名、学生ボランティア2名を増員しました。学力パワーアップ講師や学級経営支援員の効果的な活用を検討してまいります。

□経験年数に限らず、職員全体に対して研修をさらに丁寧に行い、自己を含め、教育公務員としての資質・能力を高めてまいります。

☆保護者の方のご意見を真摯に受け止め、学校として改善できるところは改善し、東京都や北区に要望する点につきましては、検討の上要請してまいります。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。