

# にっこり

令和6年1月31日  
 北区立浮間小学校  
 2学年便り No.14

立春が近付いていますが、まだまだ厳しい寒さが続いています。  
 長縄集会に向けて、子供たちはお互いに励まし合いながらクラスで練習をしています。自分たちで声をかけ合い、記録を伸ばしていく様子に成長を感じます。  
 2年生としての学校生活は、あと2か月となりました。1日1日を大切に過ごし、3年生に向けて学習面・生活面のまとめを行ってまいります。



## 2月行事予定

月	火	水	木	金	土
			1 読書月間始 安全指導日	2 児童集会 たてわり班活 動(2時間目)  たてわり班遊 び	3 音楽朝会 3時間授業 東通村交流 20周年記念 式典
5 特5 全校朝会	6 4時間授業 保健指導日	7 4時間授業	8 特5	9 さくらんぼ	10
12 振替休業日	13 全校朝会 4時間授業 (新1年生保護者 会)	14 避難訓練	15	16 児童集会 UET	17
19 全校朝会 お別れたてわり 班遊び	20 お話会(2組)	21	22	23 天皇誕生日	24
26 全校朝会 お話会(3~5組)	27	28	29 読書月間終 お話会(1組)	3/1 児童集会 安全指導日	2 土曜公開日 2時間授業 保護者会



国語	見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、二年生 スーホの白い馬 文字の中心 画のむきと、画と画の間	体育	ボールけり遊び／とびばこ遊び／なわとび
		音楽	みんなであわせて楽しもう リズムを合わせよう だがつきでリズム遊びをしよう
算数	長い長さをはかってあらわそう図 をつかって考えよう 分けた大きさのあらわし方をしら べよう	図工	まどからこんにちは たのしくうつして
生活	あしたへ ダッシュ (自分について考え、成長をまとめ よう)	道徳	ぼくは「のび太」でした／金のおの／いま、 ぼくにできること／かくしたボール
外国語	好きな野菜を伝え合う “What do you like?” “I like tomatoes.” 乗り物の言い方に親しむ “What is this ? ” “A red car.”		

## 《お知らせ》

### ○生活科「あしたへダッシュ」について

この単元では、自分の成長を振り返り、自分を支えてくれた人や、3年生ではどのように成長していきたいかを考えます。学習の中で、乳幼児期を振り返る活動があります。それに関して、お子さんがお家の方に尋ねてメモをとるなどの宿題が各学級から出されます。その後、このインタビューをもとに文章を考えたり、写真を貼ったりして、アルバムを作っていきます。小さい頃の写真などご準備いただくと助かります。写真はアルバムに貼ってもよいものをお選びください。カラーコピーなどでも構いません。写真のサイズは **L判、89mm x 127mm** ぐらいのものをお願いします。(写真はワークシートに合わせて、切ることもあります。)

インタビュー用紙や写真は **2/9(金)まで** に持たせてください。アルバムについては裏面をご覧ください。インタビューや写真のご準備はできる範囲で構いませんので、ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

### ○音楽「リコーダー」の申し込みについて

3年生から音楽の授業の際、リコーダーを使います。2月に入りましたら申し込み袋を配布しますので、代金を袋に入れて2/26(月)までにお子さんに持たせてください。お申し込みいただいたリコーダーには、裏側にフルネームで名前が入ります。

また、卒業したご兄弟のリコーダーがある人や、すでにお持ちの方は、一度、音楽専科の福間教諭が確認をしますので、お子さんに持参させてください。なお、浮間小学校に在籍の兄弟同士での使いまわしは、授業が重なったり保管が難しくなったりするのでできません。

# ○生活科「あしたヘダッシュ」で作るアルバムのイメージ

☆子供たちが作るアルバムのワークシートです。

## 2～3才のころ

<small>*このころの できごとやようすなどを お家の人から 聞いて、書きましょう。</small>
.....
.....
.....
.....
<small>*思ったことを 書きましょう。</small>
.....

## ほいく園・ようち園のころ

<small>*このころの できごとやようすなどを お家の人から 聞いて、書きましょう。</small>
.....
.....
.....
.....
<small>*思ったことを 書きましょう。</small>
.....

## 1年生のころ

<small>*1年生のころの自分について 書きましょう。</small>
.....
.....
.....
.....

## 今の自分

<small>*今の自分について 書きましょう。</small>
.....
.....
.....
.....

各ワークシートの上段のスペースに、  
写真を貼ります。  
写真がない場合は、絵を描きます。

