

4月行事予定

日	曜	朝	学校行事	日	曜	朝	学校行事
1	月			16	火	浮T	5時間授業 地域訪問② 発育測定、聴力3年B
2	火			17	水	浮T	4時間授業 発育測定・聴力2年 地域訪問③
3	水			18	木	浮T	全国学力・学習状況調査(6年) 区基礎基本調査(2~4年) 発育測定・聴力1年 委員会活動
4	木			19	金	音楽	4時間授業 視力4年 避難訓練 個人面談①
5	金		春季休業日終 6年登校 9時~	20	土		
6	土			21	日		
7	日			22	月	朝会	4時間授業 視力2年 個人面談②
8	月	式	始業式 入学式10時~	23	火	浮T	4時間授業 視力6年 個人面談③
9	火	浮T	3時間授業 安全指導日 登校班編制(3校時) 定期健診始	24	水	浮T	特5 視力5年
10	水	浮T	4時間授業 給食始 発育測定4、6年 1年交通安全教室(2時間目)	25	木	浮T	4時間授業 視力3年A、6組 個人面談④
11	木	浮T	4時間授業 発育測定・聴力5年 保健指導日 保護者会3~6年	26	金	集会	4時間授業 委員長紹介集会 視力3年B 個人面談⑤ 特支学級新入生・転入生を迎える会
12	金	さく	区基礎基本調査(5、6年) 5時間授業(6組) 心臓検診1、4年 保護者会1~2年、6組	27	土		
13	土			28	日		
14	日			29	月		昭和の日
15	月	朝会	5時間授業 1年対面式、迎える会 1年給食始 発育測定、聴力3年A、6組	30	火	朝会	4時間授業 視力1年 個人面談⑥

毎週土曜日は、PTA廃品回収日です。

4月の生活指導目標 <きまりを守って生活をしましょう>

登校班に関して

登校班担当

今年度も登校班へのご協力、よろしくお願ひいたします。改めて、登校の際の約束を確認させていただきます。児童数の増加に伴い、昨年度末に登校班の再編を行いました。昨年度と班の変わったご家庭もあることと思います。ご確認、ご理解の程よろしくお願ひいたします。

- ① 各班の集合時刻を守りましょう。(8:00前に学校には入れません。)
- ② 集合場所に溜まる時間があまり無いように考えて、家を出ます。
- ③ 集合場所では、他の方に迷惑にならないよう、静かに待ちましょう。
- ④ 時刻になったら出発します。

※ 登校班に遅れてしまった場合は各自で登校します。

8:15以降(交通指導員さんの見守りがありません)に登校の場合は、児童の安全確保ため保護者同伴のうえ登校してください。

安全のため、お子さんに以下の点をご確認ください。よろしくお願ひします。

- 登校時、危ない遊び(追いかっこなど)をしたり、大声を出すなど近所の人に迷惑をかけたりしないように気を付けましょう。
- 交通規則を守り、決められた通学路を通りましょう。
- 班長が列の前、副班長が後ろについて、基本的に低学年から1~2列に並んで歩きましょう。
(広がったり、追い抜かしたりしないで歩きます。)
- 班の人や、保護者の方、交通指導員さんに気持ちのよい挨拶をしましょう。



浮間小 だより

令和6年度
4月号
4月8日
北区立浮間小学校
校長 宮崎 史隆



浮間小HP QRコード

★よく考え 進んで学習する子★

★仲良く すなおで明るい子★

★じょうぶな体で がんばる子★

令和6年度796人でスタートします

校長 宮崎 史隆

お子様のご入学・ご進級おめでとうございます。本日、新たに132名の1年生と9名の転入児童を迎えました。令和6年度の浮間小学校は通常24学級・特別支援学級5学級でのスタートとなります。

今年度もすべての教育活動で子供たちに「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育むため

○「よく考え 進んで学習する子」

○「仲良く すなおで明るい子」

○「じょうぶな体で がんばる子」

を教育目標とし、子供たち一人一人のよさや可能性を見出し、下記のような点を重点として教育活動に取り組んでまいります。

今年度も保護者・地域の皆様には本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

1. 子供たちが自己や他者を尊重し、自尊感情を高め、互いに切磋琢磨できる学校

- 児童は自己の良さを理解して自尊感情を高めるとともに他者を尊重する態度を育んでいる。
- 児童は通常学級と特別支援学級の交流を通して協働することの大切さ学んでいる。
- 児童は教職員から良さや可能性を見いだされ、切磋琢磨してよりよく生きようとしている。

2. 子供たちがいじめや暴力、不登校や登校渋りを乗り越え、毎日楽しく登校する学校

- 教職員、児童、保護者が人権感覚を磨き、他者を尊重し、温かく関わろうとしている。
- 児童が自他の良さや特性を認め、いじめや暴力を否定している。
- 学校、家庭、関係諸機関が連携して児童のSOSに早期に気づき組織的な解決を図っている。

3. 子供たちが個別最適な学びと協働的な学びを通して、学力を向上させる学校

- 教育活動全体を通して児童の豊かな関わり合いを築き、学級を安心して自分の考えや意見を表現できる場とする。そのことで、児童から「話したい・伝えたい」という思いや、「聞きたい・知りたい」という思いを引き出し、主体的・対話的で深い学びを進め、協働的な学びを実現している。
- 児童が、授業と家庭学習を通して興味・関心を高め、主体的に教材やきたコンを正しく活用しながら学習を重ね、基礎的・基本的な知識及び技能を習得し、自己の可能性を見いだしている。
- 地域人材や専門家の助言を得ながら、うきま里山等の自然環境等に主体的に関わり学んでいる。

4. 子供たちのために学校、保護者、地域が連携して力を発揮する学校

- 学校は教育活動を保護者・地域の方々に開き、誠意をもって対応している。
- 学校は家庭・地域・関係諸機関と協働して児童の成長を促している。
- 学校は安全・安心・清潔な環境づくりに努めている。

5. 子供たちのために今日的な教育課題を着実に実現している学校

- 東京都の重点施策、北区の教育ビジョン2024を反映した教育活動を実現している。
- SNSやきたコンでの課題改善を図り、さらなる発展を実現している。
- オリンピック・パラリンピック教育を学校2020レガシーの構築へとつないでいる。
- 浮間中サブファミリーを基盤とした小中一貫教育、保幼小連携の教育を実現している。
- 児童が「学校のきまり」の意味を理解し、自主的に守ることができる。

児童796名でスタート

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1組	32	31	30	28	32	39
2組	32	32	30	28	31	40
3組	32	31	30	28	32	39
4組	32	32	30	28	32	
5組			29			
6組	4	6	5	6	6	9
合計	132	132	154	118	133	127

6年生127名、一人一人が最高学年の自覚のもとに浮間小を背負い活躍する姿に期待しています。また、本日の入学式で132名の1年生を迎え、浮間小学校の全児童がそろいました。嬉しいことです。元気に登校しましょう。各学年、学級編制をして、新しいスタートです。担任の先生や友達との出会いを大切に、今年一年張り切った気持ちで進んでまいりましょう。

よろしくお祈いします

