

令和4年度 北区立梅木小学校 学校関係者評価報告書

令和5年2月17日

学校関係者評価委員会 委員長 西山 智

1. 学校関係者評価委員会の構成（委員名・所属）

浦野 秀樹（西が丘自治会長）	橋本 博文（三つ和自治会長）
森下 淑子（元北区教育委員）	石井 良弘（北区主任児童委員 元PTA会長）
羅 麗子（元PTA会長）	矢部 美沙子（北区立西が丘児童館長）
古池 雪恵（北区立西が丘保育園長）	酒巻 大（元PTA会長）
青木 順一（西が丘青少年赤羽地区委員）	兼松 リカ（前PTA会長）
篠澤 恵理（北区立うめのき幼稚園長）	西山 智（PTA会長）

2. 学校関係者評価委員会の主な活動（日時・会場・協議内容）

- (1) 日時・場所 令和5年2月10日（金） 北区立梅木小学校 図書室
- (2) 協議内容
- ①本年度の教育活動の振り返り
 - ②保護者による学校評価の結果報告に対する協議
 - ③教職員による自己評価の結果報告に対する協議
 - ④次年度の見直しに対する協議

3. 学校関係者評価の結果と分析

- (1) 結果 [A…そう思う B…思う C…思わない D…全く思わない E…分からない]

	評価項目	A	B	C	D	E
1	児童にとって梅木小学校は楽しい学校になっていると思いますか。	10	2	0	0	0
2	教職員は、児童のことをよく理解して指導していると思いますか。	8	4	0	0	0
3	学習規律が守られた授業が行われていると思いますか。	8	4	0	0	0
4	パソコンなど ICT 機器を活用した授業が行われていると思いますか。	7	4	0	0	1
5	なかよし班（たてわり班）活動やクラブ活動など異学年で交流する場が適切に設けられていると思いますか。	6	6	0	0	0
6	PTA や地域、近隣の学校（うめのき幼稚園、稲付中学校、西が丘小学校、児童館）と連携が図れていると思いますか。	7	5	0	0	0
7	安全点検やセーフティ教室、毎月の避難訓練などを通して、児童の防犯や安全指導に努めていると思いますか。	8	4	0	0	0
8	学校の施設・設備は、整備や管理が徹底されていると思いますか。	7	4	0	0	1
9	学校行事や土曜授業など、児童の様子を保護者、地域へ公開できていると思いますか。	6	6	0	0	0
10	学校や地域行事などのお知らせ（文章、メール等）は適切に行われていると思いますか。	8	4	0	0	0
11	各種便り（学校、学年、保健、給食等）やホームページで学校の情報を伝えられていると思いますか。	7	5	0	0	0
12	通知表は、学習の評価や生活の様子が分かりやすく伝えられていると思いますか。	4	3	0	0	5
13	保護者からの相談や要望に適切に対応していると思いますか。	6	4	0	0	2
14	児童についてお聞きします。しっかりとあいさつができていますか。	10	2	0	0	0
15	児童についてお聞きします。丁寧な言葉遣いができていますか。	5	6	1	0	0
16	児童についてお聞きします。学校の準備を忘れずにできていますか。	3	5	0	0	4
17	児童についてお聞きします。社会や学校のきまりを守って生活していると思いますか。	4	8	0	0	0
18	児童についてお聞きします。いじめや仲間外れなどをせず、友達と仲よく過ごしていると思いますか。	4	5	0	0	3
19	児童についてお聞きします。基礎的・基本的な学力が身に付いてきていると思いますか。	3	7	0	0	2
20	児童についてお聞きします。授業や学校行事などの学習活動に意欲的に取り組んでいると思いますか。	5	6	0	0	1

(2) 分析

◎成果

- ・全項目で概ね肯定的な評価をいただいた。学校経営方針に則って教育活動を実施し、学校関係者の皆様にも多くの場面でご支援をいただいた。学校が地域と共に歩んでいる成果であると考えます。
- ・項目1と項目14では10人の方からA評価をいただいたことから、特に顕著なものととらえている。児童の姿を通して評価されたものと受け止め、今後も児童の姿で語れる学校づくりをしてまいりたい。

◆課題

- ・項目15においてはC評価があった。日常の言語環境をまずは教師から整え、改めて指導していく必要がある。
- ・8項目においてE評価をいただいた。分かりづらさがある結果と受け止めている。今後は具体的な事例等を示しながら、学校の教育活動を分かりやすく説明していく。

4. 改善の方策についての意見

- ・集団登校は4月までではなく、年間を通して実施してはどうか。
- ・(NTC への見学が難しい実態に対して) 地域からも要望として働きかけをしていきたい。
- ・不登校児童への対応は、地域としてもお手伝いしていきたい。
- ・児童はあいさつをよくしている。
- ・スクールコーディネーター予算で講師を呼べるので活用してはどうか。
- ・幼小連携が日常的にできてよかった。
- ・教育活動に自衛隊の音楽隊を招聘することも考えられる。
- ・わくわくひろばの活用を今後も連携してできるとよい。
- ・校庭改修の要望を出してはどうか。