

一 般 質 問 一 覧

平成26年9月10日 第3回定例会

質問順	質問者	質問事項
1	小野田 紀 美	1 北区の教育 (1) 正しい日本地図の活用 (2) 放課後子どもプランの現状と今後の課題 2 東田端・田端地域の諸課題 (1) 駅前環境の整備（バリアフリーと地域活性） (2) 他区と連携した防災まちづくり
2	さがら としこ	1 来年は終戦から70年、軍都から平和都市北区のあゆみを次世代にどのように継承してゆくのか、北区の決意を問う 2 赤羽自然観察公園とスポーツの森公園は区民の財産 86号線道路計画による公園分断をやめること (1) 開園から15年の赤羽自然観察公園 「北区の自然を育てる場」、その現状と今後について (2) 区民の拠出金を活用した「平和の森」構想の現状と、被爆2世柿の木の保存について (3) 初の区民ボランティアによる公園管理と運営の成果について (4) 公園利用者の声をどう受けとめ、どのように応えるのか (5) 都市計画道路86号線計画の見直しを都に求めること 3 都営桐ヶ丘団地建替え・後期事業着手にあたって (1) 住民要求で確保された通園・通学の安全 さらに横断歩道改善や区道改修、風害防止などの対策を (2) 高齢者の孤立化を防ぎ、元気に長生きモデル地区にお風呂のある区民センターの建設を急ぐこと (3) 「桐ヶ丘遺跡」発掘調査の成果と今後の活用について 4 UR赤羽台団地建替え事業について (1) 「もう待てない」崖線バリアーなくすEV設置を急いで (2) 介護、見守りなど高齢者が安心できる対策を求めて (3) 区立赤羽台保育園の改築について (4) 防災公園「赤羽台もり公園」整備にあたって (5) 太陽光発電活用などの環境対策をURに求めること

3	本 田 正 則	<p>1 倒れない、燃えないすまいづくり・まちづくりを</p> <p>(1) 生命・身体と住まい・生業を保障する防災・まちづくりを</p> <p>(2) 耐震化率9割の実現をめざして耐震助成の充実を</p> <p>(3) 火を出さないまちづくりを</p> <p>ア 火を出さない、初期消火のできるまちづくりを</p> <p>イ 耐震改修助成に不燃化改修助成の上乗せ助成を組み込むべきだ</p> <p>ウ 防災・まちづくりの連携で指導と助言を、街に出て取り組むべきだ</p> <p>2 都市計画道路網の第四次事業化計画策定に関して</p> <p>(1) 策定中の事業化計画の検討過程の可視化、住民参加を都に求めるべきだ</p> <p>(2) 北区として、長期未着手路線の廃止など必要性の検証の基本的視点や優先整備路線の選定の指標の見直しを求めるべきだ</p> <p>(3) 優先整備路線に選定された区間についても、事業化に先立ち、関係権利者と沿道住民の合意をルール化するよう都に求めよ</p> <p>(4) 財産権も、生存権も保障する生活再建可能な用地補償を</p> <p>(5) 住民合意のできない特定整備路線の計画中止を</p> <p>3 人権侵害をなくす「いじめ」防止対策の条例の制定などについて</p> <p>(1) 「いじめ」は人権侵害であり、学校や行政は子どもを守る責務があることを明確にすること</p> <p>(2) 条例などの制定についてスケジュールを明らかにし、子どもを始め住民参加を進めること</p> <p>(3) 学校がいじめの兆候やいじめを発見したら、迅速な対応をとれるようにするための方策について</p> <p>(4) 学校における予防策について</p> <p>(5) 教育委員会の取り組みについて</p> <p>(6) 区長部局も含めた、北区全体でいじめをなくす取り組みについて</p>
4	いぬい 宗 和	<p>1 2020年ターゲットイヤーに向けた情報発信について</p> <p>(1) シティセールスにおけるターゲット層の捉え方と攻略について</p> <p>(2) 生活しやすい＝満足度の高い北区とは</p> <p>(3) WEB・SNSを利用した情報発信について</p> <p>2 飛鳥山博物館の有効活用について</p> <p>(1) 飛鳥山博物館における広報のあり方について</p> <p>(2) 展示内容のあり方と博学連携について</p> <p>(3) 財政運営について</p> <p>3 区政策における表彰制度の在り方について</p>
5	小田切 和 信	<p>1 高齢化社会に対応すべく組織間連携の強化について</p> <p>社会福祉協議会との連携強化について</p> <p>2 区民ニーズの多様化、複雑化に対応できる人材育成・配置を</p> <p>(1) 職員力のアップについて</p> <p>(2) 地域振興室の更なる有効活用を</p> <p>3 十条まちづくりをはじめとする地域の諸課題について</p>