

一 般 質 問 一 覧

令和6年6月10日 第2回定例会

| 質問順 | 質問者     | 質問事項   |
|-----|---------|--|
| 1   | 佐藤 かずゆき | 1 若者世代の定住化支援について<br>(1) 北区の少子化対策について<br>(2) 若者の定住化促進のための奨学金返還支援について<br>(3) 若者の声を聴く取組について<br>2 高齢者の肺炎予防について<br>(1) 肺炎球菌ワクチン接種の状況と周知徹底について<br>(2) RSウイルスに関する感染予防の周知について<br>(3) RSウイルスワクチン接種に対する補助について<br>3 カスタマーハラスメント対策について<br>4 SNS時代における国語力の強化について<br>5 防災対策について<br>(1) 感震ブレーカーの普及について<br>(2) 木造3階建住宅の耐震助成について<br>6 東田端地域の落書き対策について |
| 2   | 佐藤 こと   | 1 家庭状況調査票など提出書類のデジタル化等について<br>2 「小1の壁」対策について<br>3 不登校支援について<br>4 子どもの水辺の事故予防について<br>5 防災士資格取得助成制度について  |
| 3   | 青木 のぶえ  | 1 地域公共交通について<br>2 区立中学校の服装の規定・標準服について<br>3 不登校対策について<br>4 純石けんの使用  |
| 4   | 佐藤 つかさ  | 1 高齢者虐待対応について<br>2 介護予防・日常生活支援総合事業について<br>3 介護保険料減額申請について  |
| 5   | 山崎 たい子  | 1 給付型奨学金など高等教育の負担軽減について<br>2 北区の若者支援について<br>(1) 民間法人と連携し、若者の相談、居場所、住まい、就労の支援を<br>(2) 不登校や生きづらさを抱えている若者への包括的性教育について<br>3 災害対策の拡充について<br>(1) 地区防災計画策定支援事業について<br>(2) 避難行動要支援者への個別避難計画支援について<br>(3) 木造民間住宅の耐震化促進事業の運用改善を<br>(4) 熱中症対策について   |
| 6   | 野々山 研   | 1 赤羽駅周辺地区まちづくり基本計画の策定について<br>(1) 「中間報告」の取りまとめについて<br>(2) 評価の視点(個別ミッション)について<br>(3) 基本計画に地域住民、子どもの意見を反映させること<br>(4) 情報公開について<br>(5) 今後の検討スケジュールについて   |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| 7 | 安達 しんじ | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 サイバーセキュリティについて <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) なりすまし詐欺対策</li> <li>(2) セキュリティに対する区の様々な指針</li> </ul> </li> <li>2 I Tの更なる利活用について <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 生成A Iの庁内活用推進</li> <li>(2) 町会・自治会活性化推進事業における更なるデジタル化支援</li> <li>(3) 高齢者のためのデジタル活用</li> </ul> </li> <li>3 教育と少子化対策について <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 子どもの体験機会の充実のための地域連携</li> <li>(2) きたコンの更なる利活用</li> <li>(3) 二十歳（はたち）のつどいについて</li> </ul> </li> </ul> |
| 8 | うすい 愛子 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 ギャンブル依存症について <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 依存症当事者への支援</li> <li>(2) ギャンブル依存症の家族や周囲への支援と理解</li> <li>(3) 違法なオンラインカジノについて</li> </ul> </li> <li>2 L G B T Q当事者の権利平等へ向けて <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 北区パートナーシップ宣誓制度等のさらなる改善を求めて</li> </ul> </li> <li>3 困難を抱える女性支援法について <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) インターセクショナリティの視点から</li> </ul> </li> </ul>  |