第3回東京都北区子ども・子育て会議次第

日時: 平成 25 年 9 月 12 日(木)

午後6時30分~

会場:北区役所第四庁舎3階第一研修室

1 開会

2 議事

- (1) ニーズ調査票について
- (2) その他(今後のスケジュール等)

3 閉会

【配布資料】

- ・資料A: ニーズ調査票に対する意見・要望等一覧
- · 資料B: 12~18 歳用調査票(9/12 時点)
- ・資料C:小学生用調査票(9/12 時点)
- ・調査票のイメージ ※第5回子ども・子育て会議(国)資料

調査票に対する意見・要望等(第2回会議終了後~第3回会議開始前)

No.	調査票種別	資料	問番	意見要旨	事務局回答	検討結果
1		調査票 のイ メージ		P1文章が長くて読みづらいので、区で発行するものは簡略 化してほしい。	ご趣旨は承知しておりますので、工夫していきたいと思って おります。	
2	就学前	7		これから質問文は推敲されていくと思いますが、就学前保護者用の質問文など、説明が長く煩雑な印象を受けました。 読みやすくもっとシンプルな質問文章に気を配らないと、調査自体の回答率に影響するかもしれないと感じました。	ご趣旨は承知しておりますので、工夫していきたいと思っております。	
3	就学前	7		両親が就労前提の質問が多く、専業主婦が答える場合の 想定についてもっと配慮が必要だと感じます。 (例えば、病児関連の資料7・問21-5、資料9・問12-5など は、専業主婦としての答えがない)また、共働きや専業主婦 どちらともに、父親が日常の育児等に対してどの程度協力し ているか、どいういう部分において協力をしてほしいと思って いるかなど、父親の子育て状況についても聞き取りをして、 父親の育児参加現状やそのニーズについての資料も必要 ではないかと思います。		
4	就学前	7		子育てや教育について相談先等の質問がありますが、 (資料7・問10-1、資料9・問8-1)夫婦間で相談できていることが前提の質問だと思います。 はたして夫婦間お互いに満足に思う相談ができている家庭が大勢でしょうか?少し心配になりました。 配偶者という選択肢も入れたほうがよいのではないでしょうか。	国が示している調査ですので、「夫婦間で相談できていることが前提」なのかどうかは不明ですが、前回調査では「配偶者(夫、妻)」があり、最も多く選択されていますので、追加の方向で考えております。	
5	就学前	7	14	保育で預けるにあたり、重要視すること(料金、受け入れ時間、場所、広さ、保育士の質、過ごし方、習い事など) 保育にかけている金額(金額そのものもしくは収入との割合)	追加するか否か、検討します。	
6	就学前	7	17	利用を増やしたくない理由を記述してもらった方がよいので はないか?	その方向で修正を検討します。	

No.	調査票種別	資料	問番	意見要旨	事務局回答	検討結果
7	就学前	7	18	「利用満足度」について、「やや不満である」「不満である」を 選んだ場合の、その理由についても記述してもらうほうがい いのではないか	その方向で修正を検討します。	
8	就学前	7	18	児童館のカテゴリー ⑨と ⑫⑬ が離れていますが、あえて離す理由があるのか、それぞれの違いが伝わるか。児童館で並べてもよいと思いますが。(集計上は⑨と⑰は⑬にはいることになるのか。)	③を削除し、⑨と⑪を続けて配置する方向で検討します。	
9	就学前	7	22	国の示したものも同様の表現でしたが、2. 幼稚園の()内の文章が読みづらい。 『延長して預かる』または『延長預かり事業』か	その方向で修正を検討します。	
10	就学前	7	29	父母のいずれかもしくは双方が 父母のいずれかまたは・・・の表現にそろえたほうがよい。他 の項目は『または』になっている	その方向で修正を検討します。	
11	就学前	7	29-9	問29-9 現在も育児休業中であるの方の中に1年以上取得している方はいないか。 この設問を、育休中取得中の方だけでなく、全体に聞かなく てよいのか。 あるいは、育児休業が取れない方への配慮からあえて、育児休業が取得できている方に聞いているのか。	国が示している調査項目ですので、あまり手を加えられない のではないかと考えています。	
12	就学前	8	19	子どもと関わる時間よりも、子どもと関わる満足度を聞きたい。	どのように質問するかが難しいと思われます。資料8の問14 で近い内容は聞いています。	
13	就学児	10		次世代育成支援行動計画アンケート調査項目から、削除を考えている項目について ①問23、24、26、39、40についてはぜひ聞くべき項目と考える。削除したいと考えるに至った理由について伺いたい※9月6日にいただいた資料にてやや改善されていると感じるが、具体的な変更点をどのような理由で加えられたかをご説明いただきたい	の成果指標ではない設問、何の施策に結びついたのか不明なもの、保護者よりも子ども本人に聞いた方が正確なデータがとれるもの、論点が大きすぎるもの(区レベルの問題ではないもの)等は削除項目に分類しました。	
14	就学児	9	8-1	資料9・問8-1については、小学生の保護者対象なので、「7. 小学校教諭」に変更になるでしょうか。	そのように修正します。	

No.	調査票種別	資料	問番	意見要旨	事務局回答	
	就学児	資料	12	意見要旨 3. 4を選択した方への理由を問う項目が次項目に欲しい。 また前回の結果を知りたい	資料9問16-2、問17である程度、把握が可能と考えます。問12の前回結果は以下のとおりです。 ※前回結果は区ホームページ(デジタル区政資料室)にも掲載しています。 【就学前児童】 ・ずっと北区で子育てをしたい・・・33.4% ・当分の間は北区で子育てをしたい・・・52.4% ・できれば北区以外の区市町村で子育てをしたい・・・4.7% ・近いうちに転出するつもりである・・・2.4% ・その他・・・3.3% ・無回答・・・3.8%	検討結果
					【就学児童】 ・ずっと北区で子育てをしたい・・・41.7% ・当分の間は北区で子育てをしたい・・・45.0% ・できれば北区以外の区市町村で子育てをしたい・・・4.3% ・近いうちに転出するつもりである・・・0.5% ・その他・・・3.6% ・無回答・・・4.8%	

No.	調査票種別	資料	問番	意見要旨	事務局回答	
16	就学児	10	35	個人的には「子育てサークル」という言葉自体になじみがないが、具体的にどのようなものをイメージしているのか?また35-1とともに前回の回答状況を示していただきたい	こちらでイメージしている「子育てサークル」は概ね次のようなものです。 子育て中のお母さんなどを対象に、子育てに関する情報交換、親同士の仲間づくり活動、親子ふれあい活動等を行っている団体。 問35の前回結果は以下のとおりです。 【就学前児童】・参加していない・・・79.9%・無回答・・・0.9% 【就学児童】・参加していない・・・92.3%・無回答・・・1.4% 問35-1の前回結果は以下のとおりです。 【就学前児童】・既に他の仲間がいる・・・31.2%・親同士の人間関係が難しい・・・11.6%・参加する機会がない・・・45.3%・サークルに関する情報がない・・・33.4%・その他・・・17.5%・無回答・・・0.6% 【就学前児童】・既に他の仲間がいる・・・41.2%・親同士の人間関係が難しい・・・13.7%・参加する機会がない・・・39.6%・サークルに関する情報がない・・・25.0%・その他・・・16.0%・無回答・・・1.1%	

No.	調査票種別	資料	問番	意見要旨	事務局回答	検討結果
17	就学児	10	38	前回の回答結果を示していただきたい	前回結果は以下のとおりです(上位5項目のみ)。 【平日】 ・学習塾や習い事に行く・・・54.1% ・友だちや兄弟姉妹と公園など外で遊ぶ・・・50.9% ・友だちや兄弟姉妹と家の中で遊ぶ・・・39.5% ・自宅で家族と過ごす・・・33.9% ・図書館、児童館、文化センター等の公共施設に行く・・・18.4% 【土曜日】 ・自宅で家族と過ごす・・・59.9% ・家族でレジャーや買い物に行く・・・43.8% ・友だちや兄弟姉妹と公園など外で遊ぶ・・・39.3% ・学習塾や習い事に行く・・・26.4% ・友だちや兄弟姉妹と家の中で遊ぶ・・・24.2% 【日曜日・祝日】 ・自宅で家族と過ごす・・・70.9% ・家族でレジャーや買い物に行く・・・67.9% ・家族でレジャーや買い物に行く・・・67.9% ・友だちや兄弟姉妹と公園など外で遊ぶ・・・37.1% ・友だちや兄弟姉妹と家の中で遊ぶ・・・37.1% ・友だちや兄弟姉妹と家の中で遊ぶ・・・21.0% ・スポーツクラブに参加する・・・13.6%	
18	就学児	10	43	「放課後子ども教室」についての説明が必要ではないか? 学童クラブとの違い・具体的なメニューなど。	具体的なメニューまでは入れられるか分かりませんが、説明は入れるつもりです。なお、放課後子ども教室は「放課後子どもプラン」に修正します。	
19	ひとり親	11	17	「養育費について取り決めをしているか」ではなく、「養育費をもらっているか」の方がよいのではないか。	その方向で修正を検討します。	
20	ひとり親	11	20	相談先として、「インターネットの掲示板」もあるのではないか	追加の有無の妥当性について検討します。	

No.	調査票種別	資料	問番	意見要旨	事務局回答	検討結果
21	中高生	В	20	小学生と12~18歳対象の質問で、携帯やパソコン関連の質問がありますが、子どもたちの情報端末としてスマートフォンが、インターネットや友だち同士のコミュニケーションツールの主流になりつつあると考えます。パソコン使用やインターネットの利用状況を漠然と聞くよりも、スマートフォンの利用状況や、放課後や休日に友だちとの連絡手段にどんな情報端末をつかっているか、また、スマートフォンや携帯での使用について保護者と取り決めた事があるかどうかなどを聞くことで、子どもたちの情報端末によるモラルやマナーについての学校指導や家庭教育を支援する資料にできないだろうかと思いました。		
22	中高生	В	20	使用する理由・しない理由は不要だと思う。聞きたい理由は? は? インターネットの利用頻度よりも、何をしているのか、またトラブルになったことはあるか(その場合の相談相手、解決方法)聞いてはどうか?	ご意見を受け、既に一部修正を行いました。	
23	中高生	В	20	「インターネットを利用しているか」の「インターネット」は携帯も含むのか?	分かるように文言を修正しました。	
24	中高生	В	23	「一流大学」の"一流"は必要か?	前回調査との比較をするため、あえて同じ言葉を使用してい ます。	
25	小学生	С	3	住まいの地区は、王子・滝野川・赤羽と表記し、〇をつける。 ただし、調査の学校で地区も分かり必要がないのでは?	他の調査と足並みをそろえるために、この形にしています。	
26	小学生	С	4	この問いは、全員なのか、学童に通っていた子のみの回答 なのか。	学童クラブに通っていた子のみです。	
27	小学生	С	6	放課後子どもプランの実施校と未実施校で調査するので しょうか。	現在、考えているのは各サブファミリー内で児童数が最も多い12校の小学校を調査対象とさせていただくことを考えています。そうなると、放課後子どもプラン実施校も未実施校も入ってきます。	
28	小学生	С	9	「長期休暇」子供が不理解(学校は、長期休業日) 「夏休み」と明確に出した方が分かりやすい。	その方向で修正を検討します。	

No.	調査票種別	資料	問番	意見要旨	事務局回答	検討結果
29	小学生	С	12	ゲーム・PC・携帯の利用状況ではなく、何をしているのかを聞きたい。 (オンラインゲーム、アプリ、LINE、SNSなど)「なぜ持っているのか?」という設問は不要に思います。 携帯電話を持っている子が多いので、調べるならネットができる環境か、スマホか、使用ルールは決めているか聞きたい。	ご意見を受け、一部修正しました。	
30	小学生	С	12	ゲームといっても様々 (スマホ、DS等のゲーム機、テレビ等) 例「ゲーム機(DSなど)でゲームをしますか。」	ご意見を受け、修正しました。	
31	小学生	С	13	家で、学校で、すべて含めて? パソコンはするではなく→使う、利用する 「パソコンを使いますか 。」	ご意見を受け、修正しました。	
32	小学生	С	14	子供たちの現状、自分の携帯でないが習い事等では、親から預けられ使用している子も多い。5年生であれば、自分専用の携帯の所持は多い。 「自分専用のスマートフォンや携帯電話をもっていますか。」 子供は携帯電話より、スマートフォンを持っている可能性がある。	ご意見を受け、修正しました。	
33	小学生	С	15	なぜ、と言われても・・・子供は答えずらいはず。理由より使用目的を把握した方がよいのでは。 どんなときに使うかを把握するのであれば、「どんなときにつかいますか。」 「おうちの方とは、どういうときに使う約束をしていますか。」(自由記述か選択肢)		
34	小学生	С	16	この問いのねらいは ? 自由記述だと、子供なりの多角的な発想をつかめると思う。	区として、子どもが望む公園というものを把握できていないためです。自由記述もできるようになっています。	
35	小学生	С	17	調査のねらいは ? 今なのか、過去のことか 。 問いも「悩み事がある場合 、(誰に相談していますか。) (しようと思いますか。)(しましたか。)設問で回答はだいぶ 変わる。	小学生に対する相談機関の必要性の有無を把握することが 目的です。修正しました。	

)

本人とご家族の状況についてうかがいます。

問 1	性別を教えてください。	(1つにの)
, i ⊢i		\

1. 男性

2. 女性

問2 年齢を教えてください(<u>平成25年4月1日現在</u>)。(1つにO)

- 1. 12 歳 (中学 1 年生)
- 2. 13歳(中学2年生)
- 3. 14歳(中学3年生)

4. 15歳

- 5. 16歳
- 6.17歳

問3 あなたには兄弟姉妹がいますか。また、兄弟姉妹がいる場合、あなたは何番目ですか。 (1つに〇)

1. 兄弟姉妹はいない(一人っ子)

- 2. 兄弟姉妹がいる→ ()番目
- 問4 あなたは、誰といっしょに住んでいますか。(あてはまるものすべてに〇) また、あなたを含めて、何人で住んでいますか。(数字を記入)(注:お父さんが単身赴任のような場合も、「いっしょに住んでいる」とみなして〇印をつけてください)
 - 1. 父

2. 母

3. 兄弟姉妹

4. 祖父

- 5. 祖母
- 6. その他(

家族全員で

問5 あなたのご両親は、仕事をしていますか。(それぞれ1つに〇)

- 父親
- 1. している
- 2. していない

3. 父親はいない

- 母親
- 1. している
- 2. していない

3. 母親はいない

問6 あなたのお住まいはどこですか。(1つに〇)

1. 浮間地区	浮間 1~5 丁目
2. 赤羽西地区	赤羽北 1~3 丁目・桐ケ丘 1~2 丁目・赤羽台 1~4 丁目・赤羽西 1~6 丁目・西が丘 1~3 丁目・上十条 5 丁目・十条仲原 3~4 丁目・中十条 4 丁目
3. 赤羽東地区	赤羽 1~3 丁目・岩淵町・志茂 1~5 丁目・赤羽南 1~2 丁目・神谷 2~3 丁目・ 東十条 5~6 丁目
4. 王子西地区	上十条 1~4 丁目・十条仲原 1~2 丁目・中十条 1~3 丁目・岸町 1~2 丁目・ 十条台 1~2 丁目・王子本町 1~3 丁目・滝野川 4 丁目
5. 王子東地区	東十条 1~4 丁目・神谷 1 丁目・王子 1~6 丁目・豊島 1~8 丁目
6. 滝野川西地区	滝野川 1~3 丁目・滝野川 5~7 丁目・西ケ原 1~4 丁目・上中里 1 丁目・中里 1~3 丁目・田端 1~6 丁目
7. 滝野川東地区	堀船 1~4 丁目·栄町·上中里 2~3 丁目·昭和町 1~3 丁目·東田端 1~2 丁目· 田端新町 1~3 丁目

北区についてうかがいます。

問7 あなたは、北区が好きですか。<u>(1つにO)</u>

1. とても好き

- 2. どちらかというと好き
- 3. どちらかというと嫌い
- 4. 嫌い

問7で「1. とても好き」または「2. どちらかというと好き」と回答した方にうかがいます。

問7-1 北区が好きな理由は何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

- 1. 小さいときから住んでいる
- 2. コンビニなどのお店が近くにあって便利
- 3. 公園など外で遊ぶところがたくさんある 4. ゲームセンター・カラオケボックスなどが近くにある

)

- 5. 児童館・図書館など子どもが使える施設が多い
- 6. 地域の行事やお祭りなどが楽しい
- 7. 塾や習い事がいろいろ選べる

- 8. 交通が便利
- 9. 繁華街(いろいろなお店があってにぎやかなところ)が近くにある
- 10. 友達がいるから

11. 子どもが大事にされている

12. その他(

問了で「3. どちらかというと嫌い」または「4. 嫌い」と回答した方にうかがいます。

問7-2 北区の嫌いな理由は何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

- 1. 人や車が多すぎる
- 2. ごみごみしている
- 3. 公園など外で遊ぶところが少ない 4. 家の周りの環境が悪い
- 5. 中高生が使える施設が少ない
- 6. 地域の行事やお祭りが少ない
- 7. 繁華街(いろいろなお店があってにぎやかなところ)が近くにない
- 8. 子どもにとって良くない情報が多い 9. 子どもが大事にされていない

10. その他(

問8 あなたは、これからも北区に住みたいですか。(1つに〇)

- 1. 住みたい
- 2. 住みたくない
- 3. わからない

悩み事や相談先についてうかがいます。

問9 あなたが悩んでいることは、どんなことですか。(あてはまるものすべてにO)

1. 健康

2. 顔や体型

3. 性格やクセ

4. 運動

5. 勉強

6. 将来や進路

- 7. アルバイトや仕事 8. おこづかい

9. ほしいものを買ってもらえない

)

- 10. いじめ
- 11. 同性の友だち
- 12. 異性の友だち

- 13. 兄弟姉妹
- 14. 親

15. 学校の先生

- 16. アルバイト先の人間関係 17. インターネットのこと 18. その他(

19. 特にない

	10	あなたが今までで"一番	つらい"と思ったのはど	んなときで	すか。(1つに〇)
	1.	友だちから仲間はずれにな	 された 2. 学	 校などでい	 じめにあった
	3.	親や先生から納得のいかな	ない理由で怒られた4. 自	分のやりたり	いことを、やってはいけないと言われた
	5.	秘密にしていたことを、「	ばらされてしまった6. 疲	きれているの	に、のんびりさせてもらえない
	7.	大人から、体罰を受けた	8. 失	恋をしたと	き
	9.	学校の成績が下がったと	き 10. 孤	瓜独を感じた	さとき
	11.	・その他() 12. ‡	寺にない	
問	11			とがあった	とき、気軽に話せる人がいますか。
Ī		<u>(あてはまるものすべ)</u>			→□ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	1.		2. 母	+11-41	3. 祖父母
		兄弟姉妹			
		学校の友だち・先輩			
					11. スクールカウンセラー
		・児童館・児童室の職員	13. 塾・習い事の先生		14. 地域の知り合いの人
	15 .	. その他()	16. 誰もいない
問	12	あなたは、相談できる機	関をどこか知っています	か。(1つに	=0)
	1.	知っている	2. 相談先が分からない		3. 知らない
		で「1. 知っている」と[- 1 知っている機関は何			D)
	1.	子ども家庭支援センター	 : 育ち愛ほっと館	2.	
	3.	4152 (よいこに) 電話村	目談室	4.	教育相談所
	5.	話してみなよー東京子供	-	0	その他 ()
			イツト	6.	
			ベット	6.	7
学	 校生	三活についてうかがい		6.	
			\ます。		い方は問 14 へ進んでください]
[問 13	は、学校に通っている方が)ます。 がお答えください。学校に	通っていな	い方は問 14 へ進んでください]
[問 13	3 は、学校に通っている方が あなたは、学校に行きた)ます。 がお答えください。学校に	通っていな	い方は問 14 へ進んでください]
[問 13	3 は、学校に通っている方が あなたは、学校に行きた	\ます。 がお答えください。学校に くないときがありますか	通っていな	い方は問 14 へ進んでください]))
問	問 13 13 1.	3 は、学校に通っている方が あなたは、学校に行きた	\ます。 がお答えください。学校に くないときがありますか 2. ときどきある	通っていな 。(1つに(い方は問 14 へ進んでください] ○) 3.ない▶【問 14 へ】
問問問	問 13 13 1.	は、学校に通っている方が あなたは、学校に行きた よくある で「1.よくある」また(います。 がお答えください。学校に くないときがありますか 2. ときどきある は「2. ときどきある」。	通っていな 。(1つに(い方は問 14 へ進んでください] ○) 3.ない▶【問 14 へ】
問問問	問 13 13 1. 13	は、学校に通っている方が あなたは、学校に行きた よくある で「1.よくある」また(\ます。 がお答えください。学校にくないときがありますか 2. ときどきある は「2. ときどきある」。 きに学校に行きたくない	通っていな ・。(1つに(と回答した) ですか。(a	い方は問 14 へ進んでください] (2) (3) (3) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7
問問問	問 13 13 1. 13 13— 13—	は、学校に通っている方が あなたは、学校に行きた よくある で「1.よくある」またに - 1.あなたは、どんなと	\ます。 がお答えください。学校に くないときがありますか 2. ときどきある は「2. ときどきある」。 きに学校に行きたくない 2. 苦手な教科の授業がな	通っていな ・。(1つに(と回答した) ですか。(a	い方は問 14 へ進んでください] (2) (3) (3) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7
問問問	問 13 1. 13 1. 13 13— 1. 4.	は、学校に通っている方が あなたは、学校に行きた よくある で「1. よくある」またに 1. あなたは、どんなと 授業がわからない	います。 がお答えください。学校に くないときがありますか 2. ときどきある は「2. ときどきある」。 きに学校に行きたくない 2. 苦手な教科の授業があった	通っていな 。(1つに() と回答した ですか。(ま	い方は問 14 へ進んでください] O) 3. ない▶【問 14 へ】 方にうかがいます。 あてはまるものすべてにO) 3. テストがある 5. 学校の規則が厳しい
問問問	問 13 1. 13 1. 13— 1. 4. 6.	は、学校に通っている方が あなたは、学校に行きた よくある で「1. よくある」またに 1. あなたは、どんなと 授業がわからない 宿題や課題などをしなかっ	小ます。 がお答えください。学校に くないときがありますか 2. ときどきある は「2. ときどきある」。 きに学校に行きたくない 2. 苦手な教科の授業がなった 7. 先生とうまくいかない	通っていな 。(1つに() と回答した) ですか。(ま	い方は問 14 へ進んでください] O) 3. ない▶【問 14 へ】 方にうかがいます。 orはまるものすべてにO) 3. テストがある 5. 学校の規則が厳しい 8. 家でしかられた

14. その他(

問 13-2 あなたは、学校に行きたくないときどうしましたか。(あてはまるものすべてに〇) 1. 父親に相談した 2. 母親に相談した 3. 祖父・祖母に相談した 4. 兄弟姉妹に相談した 5. 友だち・先輩に相談した 6. 学校の先生に相談した

7. スクールカウンセラーに相談した 8. 相談しなかった・相談したくなかった

10. その他(9. 学校を休んだ

放課後や休日の過ごし方についてうかがいます。

問<u>14 あなたは、放課後(学校にいっ</u>ていない人は夕方) どこにいることが多いですか。(5つまでO)

1. 自分の家 2. 祖父・祖母の家 3. 親戚(おじさん・おばさん)の家

5. 近所の公園 4. 友だちの家 6. 広場や空き地

7. 学校 8. 部活動 9. スポーツをするところ

10. 区の施設(児童館、図書館など) 11. 塾や習い事

12. アルバイト・仕事先 13. コンビニ 14. ゲームセンター

15. 区内の店 16. 区外の店 17. その他()

問 15 あなたは、放課後はどこで過ごしたいですか。(5つまで〇)

1. 自分の家 2. 祖父・祖母の家 3. 親戚の家

4. 友達の家 5. 近所の公園 6. 広場や空き地

7. 学校 8. 部活動 9. スポーツをするところ

10. 図書館 11. 児童館 12. 中高生の専用施設

14. アルバイト・仕事先 13. 塾や習い事 15. コンビニ 16. ゲームセンター 17. 区内の店 18. 区外の店

19. その他()

問 16 あなたは、休・祝日、どこにいることが多いですか。(5つまでO)

2. 祖父・祖母の家 3. 親戚(おじさん・おばさん)の家 1. 自分の家

4. 友だちの家 5. 近所の公園 6. 広場や空き地

7. 学校 8. 部活動 9. スポーツをするところ

11. 塾や習い事 10. 区の施設(児童館、図書館など)

14. ゲームセンター 12. アルバイト・仕事先 13. コンビニ

17. その他() 15. 区内の店 16. 区外の店

問 17 あなたは、休・祝日、どこで過ごしたいですか。(5 つまでO)

1. 自分の家 2. 祖父・祖母の家 3. 親戚の家

4. 友達の家 5. 近所の公園 6. 広場や空き地

7. 学校 8. 部活動 9. スポーツをするところ

10. 図書館 11. 児童館 12. 中高生の専用施設

13. 塾や習い事 15. コンビニ

14. アルバイト・仕事先

16. ゲームセンター 17. 区内の店 18. 区外の店 19. その他()

問 18 あなたは、一緒に	遊んだり話したりする友だちが何人々	くらいいますか。(1つにO)
1. 1人	2. 2~3人	3. 4~5人
4. 6~9人	5.10人以上	6. いない
問 19 あなたは、放課後 (3つまで〇)	や休・祝日に友達と過ごす場所として	てどのような場所がほしいですか。
1. 勉強ができる場所	2. 本が読める場所	3. 運動できる場所
4. ゆっくりできる場所	所 5. 音楽の練習ができる場所	6. テレビが見られる場所
7. ゲームができる場所	f 8. インターネットができる場	所
9. 自分と同じくらいの	D年齢の人と交流できる場所	
10. 自分と違う年齢の	人と交流できる場所	11. その他()
問 20 あなたは、自宅でイ (1 つに〇)	ンターネット(パソコン、スマート)	フォン等)をどの程度使用していますか。
1. 時間があれば常に	2.1時間に1回	3. 数時間に1回
4. −⊟に1回	5. ほとんど使用しな	ない 6. 全く使用しない
問20で「1.」から「5.	」のいずれかに回答した方にうかが	います。
問 20-1 インターネッ	トを使用する理由は何ですか。(最も	あてはまるもの1つにO)
1. すぐに情報を入手で	できるから 2. お気にた	人りのサイトを見たいから
3. 楽しいから	4. まわりの	の人がやっているから
5. 他にやることがない	から 6. その他	(
問 20-2 インターネッ	トを使用するにあたり、親と何か取り	J決めをしていますか (1つにO)
1. ある	2.	ない
問 20-3 インターネッ	トを使用して、何かトラブルになった	こことがありますか (1つに〇)
1. ある	2.	ない
_		
北区の施設の利用に	ついてうかがいます。 	
問 21 あなたは、北区の	施設を利用したことがありますか。(1つに0)
1. ある	2.	ない
問21で「1. ある」と回	回答した方にうかがいます。	
問 21-1 それはどこで	すか。(あてはまるものすべてにO)	
1. 図書館	2. 児童館	3. スポーツ施設
4. 北とぴあ	5. その他()
問 22 どのような施設が		

1. いろいろな世代の人が集まる施設

2. 18歳未満の人のみが集まる施設

3. 中高生世代の人のみが集まる施設

問22-1 その施設は何時から何時まで開いていてほしいですか。

(午前・午後どちらかに〇をつけ、()内には数字をご記入ください。)

午前・午後()時から

午前・午後()時まで

問 22-2 その施設はいつ開いていてほしいですか。(1つに〇)

1. 毎日

2. 平日のみ

3. 土日(祝日含む)のみ

問22-3 その施設にあってほしい部屋は何ですか(3つまで〇)

1. 図書室

2. 学習室

3. 視聴覚室(テレビ、パソコン等がある)

4. 談話室

5. 音楽室

6. 体育館

7. 会議室

8. 工作室

問22-4 その施設の管理運営や事業の企画などに参加したいですか。(1つに〇)

1. 参加したい

2. 参加したくない

3. どちらともいえない

将来の仕事や結婚、子育てについておたずねします

問 23 あなたは、次のような考え方についてどう思いますか。(ア〜シそれぞれ1つにO)

	そう思う	えばそう思うどちらかとい	ばそう思わないどちらかといえ	そう思わない	よくわからない
(記入例) 1. 結婚は個人の自由だから、しても しなくてもよい	1	2	3	4	5
ア、結婚は個人の自由だから、してもしなくてもよい	1	2	3	4	5
イ. 結婚しても、うまくいかなければ離婚することは しかたない	1	2	3	4	5
ウ. 結婚しても、別々の名字のままにすることもかまわない	1	2	3	4	5
エ. 結婚しても、必ず子どもを持つ必要はない	1	2	3	4	5
オ. 結婚はしたくないが、子どもはほしい	1	2	3	4	5
カ. 結婚したら、子どもは持つべきだ	1	2	3	4	5
キ. 子どもの人数や何歳ごろに産むかを決めるとき、妻の 意見を尊重した方がよい	1	2	3	4	5
ク. 子どもの世話は、父親も母親も同じにするのがよい	1	2	3	4	5
ケ. 子どもが3歳になるまでは、母親が家庭で育てる方がよい	1	2	3	4	5
コ. 子どものことも大事だが、自分自身の生活も大事にしたい	1	2	3	4	5
サ. 自分のことを多少犠牲にしても、子どものことを 優先すべきだ	1	2	3	4	5
シ.女性も子どもを産んでも、仕事をやめるべきでない	1	2	3	4	5

1. 一流大学・大学院を出て自分の望む仕事につきたい 2. 給料に関係なく自分の好きな仕事につきたい 3. 会社がつぶれたりクビになったりしない仕事につきたい 4. あまり忙しくなく家庭を大事にできる仕事につきたい 5. 大変でも給料が高い仕事につきたい 6. 社会に貢献する仕事につきたい 7. アルバイトやフリーターをしていきたい 8. できれば仕事はしたくない 9. その他() 10. わからない 問 25 10~20 年後のあなたの家族を思い浮かべたとき、次のどれに近いと思いますか。(1つに〇) 1. 独身で今の家族と一緒に暮らしている 2. 独立して一人暮らしをしている 3. 結婚しているが、子どもはいない 4. 結婚して、子どもがいる 5. わからない 問<u>26 あなたは、将来ど</u>んな家庭をつくりたいですか。(1つにO) 1. 男の人も女の人も働いて、一緒に家のことや子育てをする家庭 2. 子どもが小さいときだけ女性が家にいて、子どもが大きくなったら男性も女性も働いて、一緒に家のこ とや子育てをする家庭 3. 男性が働いて、女性が家のことや子育てをする家庭 4. 女性が働いて、男性が家のことや子育てをする家庭 5. わからない 問 27 あなたは、弟や妹以外の近所や親戚の赤ちゃんや幼児と遊んだことがありますか。(1つに〇) 2. ときどきある 1. たくさんある 3. あまりない 4. ぜんぜんない 問28 最後に、「北区の子どもを対象とした取り組み」や「北区に定住するための条件」について意見・ 要望などがありましたら、ご自由にお書きください。

問 24 あなたは、将来どんな仕事につきたいですか。(1つに〇)

調査にご協力いただき、誠にありがとうございました。

)

本人とご家族の状況についてうかがいます。

問1 性別を教えてください。(1つに〇)

1. 男子

2. 女子

問2 あなたは、誰といっしょに住んでいますか。(あてはまるものすべてに〇) また、あなたを含めて、何人で住んでいますか。(数字を記入)(注:お父さんが単身赴任のような場合も、「いっしょに住んでいる」とみなして〇印をつけてください)

1. 父親

2. 母親

3. 兄弟

4. 姉妹

5. 祖父

6. 祖母

7. その他(

家族全員で

問3 あなたが住んでいるところはどこですか。(1つに〇)

, - 0, 0, 0, 0, 1	716CC7788(171CO7
1. 浮間地区	浮間 1~5 丁目
2. 赤羽西地区	赤羽北 1~3 丁目・桐ケ丘 1~2 丁目・赤羽台 1~4 丁目・赤羽西 1~6 丁目・西が丘 1~3 丁目・上十条 5 丁目・十条仲原 3~4 丁目・中十条 4 丁目
3. 赤羽東地区	赤羽 1~3 丁目・岩淵町・志茂 1~5 丁目・赤羽南 1~2 丁目・神谷 2~3 丁目・東十条 5~6 丁目
4. 王子西地区	上十条 1~4 丁目・十条仲原 1~2 丁目・中十条 1~3 丁目・岸町 1~2 丁目・ 十条台 1~2 丁目・王子本町 1~3 丁目・滝野川 4 丁目
5. 王子東地区	東十条 1~4 丁目・神谷 1 丁目・王子 1~6 丁目・豊島 1~8 丁目
6. 滝野川西地区	滝野川 1~3 丁目・滝野川 5~7 丁目・西ケ原 1~4 丁目・上中里 1 丁目・中里 1~3 丁目・田端 1~6 丁目
7. 滝野川東地区	堀船 1~4 丁目・栄町・上中里 2~3 丁目・昭和町 1~3 丁目・東田端 1~2 丁目・田端新町 1~3 丁目

問4 小学校に入る前に幼稚園、保育園に通っていましたか。(1つに〇)

1. 幼稚園

2. 保育園

3. 通っていない

学童クラブについてうかがいます。

問5 学童クラブに通っていましたか。(1つに〇)

1. 通っていた

2. 通っていない

問5で「1. 通っていた」と回答した方にうかがいます。

問5-1 学童クラブには何年生まで通えた方がよいですか。(()内に数字でご記入ください。)

小学(

)年生

放課後のすごし方についてうかがいます。

問6 放課後、あなたは、どこにいることが多いですか。(3つまで〇)

- 1. 自分の家
- 2. 祖父・祖母の家
- 3. 親せきの家

- 4. 友達の家 5. 近所の公園

6. 広場や空き地

- 7. 学校
- 8. スポーツをするところ
- 9. 図書館

- 10. 児童館
- 11. 放課後子どもプラン・教室 12. 塾や習い事

13. その他(

)

問7 放課後、あなたは、どこですごしたいですか。(3つまで〇)

- 1. 自分の家
- 2. 祖父・祖母の家
- 3. 親せきの家

- 4. 友達の家
- 5. 近所の公園

6. 広場や空き地

- 7. 学校
- 8. スポーツをするところ
- 9. 図書館

- 10. 児童館
- 11. 放課後子どもプラン・教室 12. 塾や習い事

13. その他(

問8 放課後、あなたは、宿題はどこでやることが多いですか。(2つまで〇)

- 1. 自分の家
- 2. 祖父・祖母の家
- 3. 親せきの家

- 4. 友達の家
- 5. 学校

6. 図書館

- 7. 児童館
- 8. 放課後子どもプラン・教室
 - 9. 塾

- 10. その他(

夏休み、冬休み、春休みのすごし方についてうかがいます。

問9 夏休みなどの間、あなたは、どこにいることが多いですか。(3つまで〇)

- 1. 自分の家
- 2. 祖父・祖母の家
- 3. 親せきの家

- 4. 友達の家
- 5. 近所の公園
- 6. 広場や空き地

- 7. 学校
- 8. スポーツをするところ 9. 図書館

- 10. 児童館
- 11. 放課後子どもプラン・教室 12. 塾や習い事

)

)

- 13. その他(
- 1. 自分の家
- 2. 祖父・祖母の家
- 3. 親せきの家

- 4. 友達の家
- 5. 近所の公園

問 10 夏休みなどの間、あなたは、どこですごしたいですか。(3つまでO)

6. 広場や空き地

- 7. 学校
- 8. スポーツをするところ 9. 図書館

- 10. 児童館

- 13. その他(
- 11. 放課後子どもプラン・教室 12. 塾や習い事

胆	11 百 <i>休 </i>)問 なかたけ	宿題はどこでやるこ	レが冬いですも	w (2つ≠で○)	
ĮΨJ			祖父・祖母の家			
	4. 友達の家			6.		
			放課後子どもプラン	•		
	10. その他(.)	3,42 0.	_	
É	宅でのパソコン	ン等の利用状	況についてうかた	がいます。		
問	12 あなたは、ケ	゛ーム(テレビゲ	ーム、DS 等、スマー	トフォン、パソ	コン) はしますか。(1つに〇)	
	1. する		2. L	ない		
問	12で「1. する	」と回答した方	にうかがいます。			
問	12-1 あなたは	は、ゲームをどの)くらいしていますか	、(1つに0)		
	1. 毎日	2.	2、3日に1回くら	3.	たまに	
問	13 あかたけ 貞	ヨ公の家でパソニ	1ンを利用しますか。	(1250)		
IH)	1. する	17) 0 7	2. L			
門	13で「1. する	」と回答した方	にうかがいます。			
			きすか。(1つに〇)			
,-,	1. 毎日		<u> 2、3日に1回くら</u>	3.	 たまに	
	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		
問	14 あなたは、自	目分用の携帯電話	・スマートフォンは	持っていますか	n。(1つにO)	
	1. 持っている		2. 持	うっていない		
問	14で「1. 持っ	ている」と回答	した方にうかがいま	す。		
問	14-1 どんなと	さに使いますか	、。(あてはまるもので	すべてに0)		
	1. 親と連絡をと	るとき		2. 友達と連絡	3をとるとき	
	3. 携帯ゲームを	E やインターネッ	トを利用するとき	4. 緊急時、誰	かに連絡をするとき	
	5. その他()
問	14-2 携帯雷詞	舌・スマートフォ	ンの使用について. 新	見と何か取り決る	め事がありますか(1つに〇)。	
,-,	1. ある		2. 7			
			<u> </u>			

北区の施設の利用状況等についてうかがいます。

問 15 あなたは、北区の施設を利用したことがありますか。(1つにO)

	1.	ある		2. ない		
=	15	で「1. ある」と回答し	た方にうかがいま	ます。		
謂] 15—	・1 それはどこですか。	(あてはまるもの	すべてに()		
	1.	図書館 2. 児童	重館	3. 地区体育館	4. 運動場	
	5.	野球場 6. サッ	ノカー場	7. テニスコー	-ト 8. 区民プール	
	9.	北とぴあ 10. そ	の他 ()		
吉	16	北区にどんな公園があっ	た方がよいと思い	ハますか(3つま	₹でO)	
	1.	自然あふれる公園	2. 遊具がたくる	さんある公園	3. キャッチボールができる公園	
	4.	バスケットボールができ	る公園		5. スケートボードができる公園	
	6.	かくれんぼができる公園	7. 水遊びができ	きる公園	8. 大きな池がある公園	
	9.	静かな公園	10. きれいな公	園	11. その他()
	12.	特に希望はない				
	悩み	事や相談先について	こうかがいます	t.		
_		A 1997				
問		今、悩んでいたり、困っ	っていることはあ			
	٦,	ある		2. 7	\$11	
	17	で「1. ある」と回答し	た方にうかがいる	ます。		
		1 悩んでいることは何		(O)		
	1.	友だちのこと	2. 親のこと	3. ≜	分の体のこと	
	4.	学校の成績のこと	5. 習い事のこ	と 6. ま	おこづかいのこと	
	7.	中学受験のこと	8. その他()		
問		2 誰(どこ)に相談し				
	1.	父親	2. 母親	3. 5	7.第	
						ļ
		姉妹	5. 祖父 8. 学校の先生	6. 社	B母 Z ども家庭支援センター・奈ち愛ほっと	

調査にご協力いただき、ありがとうございました。

15. 相談する人(ところ)が分からない・知らない

11. 4152 (よいこに) 電話相談室

13. その他(

10. 児童相談所

12. 教育相談所

14. 児童館の先生

調査票のイメージ

- 調査対象となる子どもの保護者が記入することを想定 量の見込みの推計上必要な項目を青字で表記

(注)施設 - 事業の名称についてそれぞれの地域で親しまれている名称とするなど、回答者にとっ て分かりやすい名称に変更することも可能。

回答するに当たってお読みください

あなたがお住まいの市町村では、子ども・子育て支援法(平成 24 年法律第 65 号)に基づく新たな子ども・子育て支援の制度(以下「子ども・子育て支援新制度」といいます。)の下で、教育・保育・子育て支援の充実を図るため、5年間を一期とする子ども・子育て支援事業計画を作成し、計画的に給付・事業を実施することとされています(平成 27 年度から実施予定)。

本調査は、この計画で確保を図るべき教育・保育・子育で支援の「量の見込み」を市町村が算出するため、住民の皆さんの教育・保育・子育で支援に関する「現在の利用状況」や「今後の利用希望」を把握するために行うものです。

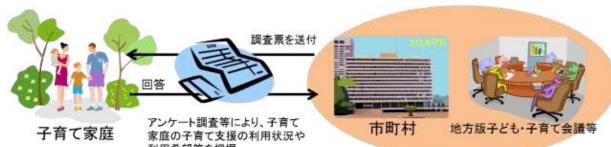
なお、ここで回答していただいた内容(施設や事業の利用希望等)は、施設や事業の具体的な利用の可否を確認・決定するものではありません。将来の利用希望を変更していただいて構いません。

また、この制度は、以下のような考え方に基づいています。

- 子ども・子育て支援新制度は、急速な少子化の進行、家庭・地域を取り巻く環境の変化に対応して、子どもや保護者に必要な支援を行い、一人ひとりの子どもが健やかに成長することができる社会を実現することを目的としています。
- 子どもの成長においては、乳児期におけるしっかりとした愛着形成を基礎とした情緒の安定や他者への信頼感の醸成、幼児期における他者との関わりや基本的な生きる力の獲得、学童期における心身の健全な発達を通じて、一人ひとりがかけがえのない個性ある存在として認められるとともに、自己肯定感を持って育まれることが重要です。子ども・子育て支援新制度は、社会全体の責任として、そのような環境を整備することを目指しています。
- 子ども・子育て支援は、以上のような考え方をもとに、保護者には子育てについての 第一義的責任があることを前提としつつ、保護者が子育てについての責任を果たすこと や、子育ての権利を享受することが可能となるような支援を行うものです。

地域や社会が保護者に寄り添い、子育てに対する負担や不安、孤立感を和らげることを 通じて、保護者が自己肯定感を持ちながら子どもと向き合える環境を整え、親としての成 長を支援し、子育てや子どもの成長に喜びや生きがいを感じることができるような支援を 目指しています。





利用希望等を把握

調査等によって把握され た利用希望等を考慮して、

今後の計画を策定

幼稚園、保育所、 認定こども園

小規模保育、家庭 的保育 等

放課後児童クラブ、地域 子育て支援拠点事業、 一時預かり、病児・病後



市町村子ども・子育て支援事業計画 (5か年計画)

幼児期の学校教育・保育や地域の子育て支援について

- ・「量の見込み(現在の利用状況+利用希望)」
- ・「確保方策(確保の内容+実施時期)」 を記載

児保育 等

(用語の定義)

この調査票における用語の定義は以下のとおり

幼 稚 園:学校教育法に定める、3~5歳児に対して学校教育を行う施設(学校教育法第22条)

保育所:児童福祉法に定める、保育を必要とする0~5歳児に対して保育を行う施設

(児童福祉法第39条)

- 認定こども園: 幼稚園と保育所の機能を併せ持つ施設(就学前の子どもに関する教育、保育等の総

合的な提供の推進に関する法律第2条第6項)

子育て:教育・保育その他の子どもの健やかな成長のために行われる支援

育:問14までにおいては家庭での教育を含めた広い意味、問15以降においては幼児 • 教

期の学校における教育の意味で用いています

お住まいの地域についてうかがいます。

問1 お住まいの地区として当てはまる答えの番号<u>1つに</u>〇をつけてください。

	1. 00	2. 00	3. 00	
	4. 00	5. 00	6. 00	
_				
		封筒の宛名のお子さ	んとご家族の状況	
		についてうか		
		VC 30° C 377	· //· V · S · 7 · 8	
胆	2 宛夕のセスさんの出	: 在日太プ記】/ ださい (口D	内に数字でご記入ください。数字は-	- 炒に一字)
[P]	2 %40876N01	ニーカをこ記入へたとい。(ロド	NC <u>数子でこ記入</u> くたさい。数子は	1+1~ To/
	平成 🏻 🗎 年 🔻	□月生まれ		
胆	3 宛夕のお子さんのき	きょうだいけ何まいらっしゃい	ますか。宛名のお子さんを含めた人	数を口内に数字で
IHJ			ゃる場合は、末子の方の生年月をご	
	きょうだい数 口人	、 末子の生年月 平成	□□年 □□月生まれ	
88	4 この理太帝にプログ	TIVE 40 / + 14 10+4 + 4	ウクネトフェノムミュナ明ケテトは	
间	4 この調査票にこ回答はまる番号1つに〇を		宛名のお子さんからみた関係でお答	えくたさい。ヨロ
		•		
	1. 母親	2. 父親	3. その他()
問		いただいている方の配偶関係	についてお答えください。当てはま	る番号 <u>1つに</u> 〇を
	つけてください。			
	1. 配偶者がいる	2. 酝	偶者はいない	
問	6 宛名のお子さんの子	子育て(教育を含む)を主に行	っているのはどなたですか。お子さ	んからみた関係で
	当てはまる番号 <u>1つに</u>	<u>C</u> Oをつけてください。		
	1. 父母ともに 2.	主に母親 3. 主に父親	4. 主に祖父母 5. その他	()

子どもの育ちをめぐる環境についてうかがいます。

からみた関係で当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけてください。

問7 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)に日常的に関わっている方はどなた(施設)ですか。お子さん

い。 . 家庭 2. 地域	3. 幼稚園	4. 保育所	5. 認定こども	
. 永庭 2. 地域)	4. 体育所	5. 認定ことも	로
日頃、宛名のお子さんを	そみてもらえる親族	・知人はいますか。	当てはまる番号 <u>す</u>	<u>べてに</u> 0をつけ
l\o				
・日常的に祖父母等の親		·n+		問 9-1 へ
緊急時もしくは用事の				
. 日常的に子どもをみて		_		問 9-2 へ
. 緊急時もしくは用事の		ともりえる反人・対		
. いずれもいない	⇒ 問10へ			
2. 祖父母等の親族の身	身体的負担が大きく	心配である		
3. 祖父母等の親族の問	時間的制約や精神的な	な負担が大きく心質	記である	
	-1 て 台担たかけっ	ていることが心苦し	J61	
4. 自分たち親の立場と	して、貝担をかり		いしてウがもっ	
 4. 自分たち親の立場と 5. 子どもの教育や発達 		ハ環境であるか、	少し个安かめる	
		ハ環境であるか、	かし个女かめる	⇒ 問10~
5. 子どもの教育や発達6. その他(室にとってふさわし			
5. 子どもの教育や発達 6. その他(-2 間9で「3.」またに	室にとってふさわし は「4.」に 0をつけ	た方にうかがいます	<u>ナ。</u> 友人・知人にお	子さんをみても
5. 子どもの教育や発達 6. その他(-2 <u>問9で「3.」またに</u> いる状況についてお答	達にとってふさわし は「4.」に〇をつけ をえください。当てに	た方にうかがいます はまる番号 <u>すべてに</u>	<u>す。</u> 友人・知人にお- <u>こ</u> 〇をつけてください	子さんをみても い。
5. 子どもの教育や発達 6. その他(-2 間9で「3.」またに	達にとってふさわし は「4.」に〇をつけ をえください。当てに	た方にうかがいます はまる番号 <u>すべてに</u>	<u>す。</u> 友人・知人にお- <u>こ</u> 〇をつけてください	子さんをみても い。
5. 子どもの教育や発達 6. その他(-2 間9で「3.」またに いる状況についてお答 1. 友人・知人の身体的	達にとってふさわし は「4.」にOをつけ 5えください。当て 1・ 精神的な負担や®	た方にうかがいま す はまる番号すべて (時間的制約を心配す	<u>す。</u> 友人・知人にお- <u>こ</u> 〇をつけてください	子さんをみても い。
5. 子どもの教育や発達 6. その他(-2 間9で「3.」またに いる状況についてお答 1. 友人・知人の身体的 える	をにとってふさわした。 は「4.」に のをつけた をえください。当ては のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは、 のは	と方にうかがいま な ままる番号<u>すべてに</u> 時間的制約を心配す である	<u>す。</u> 友人・知人におこ <u>こ</u> のをつけてください 「ることなく、安心し	子さんをみても い。
5. 子どもの教育や発達 6. その他(-2 問9で「3.」またに いる状況についてお答 1. 友人・知人の身体的 える 2. 友人・知人の身体的	をにとってふさわします。 は「4.」に〇をつけ 5えください。当て 1 ・精神的な負担や 5 5 5 5 5 5 5 7 1 1 1 1 1 1 1 1	た方にうかがいま ま はまる番号<u>すべて!</u> 時間的制約を心配す である 旦が大きく心配であ	<u>す。</u> 友人・知人におこ こ のをつけてください 「ることなく、安心し うる	子さんをみても い。
5. 子どもの教育や発達 6. その他(-2 <u>問9で「3.」またにいる状況についてお答</u> 1. 友人・知人の身体的 える 2. 友人・知人の身体的 3. 友人・知人の時間的	をにとってふさわします。 は「4.」に 0をつけま を えください。当て の の 自 の 自 も の も の も に の を の も の に の を の に に の に に の に の に の に の に に に に の に の に の に の に に に に に に に に に に に に に	た方にうかがいます はまる番号すべて!! き間的制約を心配す である 旦が大きく心配であ こいることが心苦し	<u>す。</u> 友人・知人におこ こ のをつけてください することなく、安心し ある	子さんをみても い。

2. いない/ない

⇒ 問11へ

る場所はありますか。当てはまる番号<u>1つに</u>〇をつけてください。

1. いる/ある

⇒ 問10-1へ

問		-方にうかがいます。お子さんの子育て(教育を含む)に関 ですか。当てはまる番号 <u>すべてに</u> 〇をつけてください。
	1. 祖父母等の親族	2. 友人や知人
	3. 近所の人	4. 子育て支援施設(地域子育て支援拠点、
		児童館等)・NPO
	5. 保健所・保健センター	6. 保育士
	7. 幼稚園教諭	8. 民生委員・児童委員
	9. かかりつけの医師	10. 自治体の子育て関連担当窓口
	11. その他 ∫【例】ベビーシッター	

	む)をする上 うか。ご自由		行政担当者など)	からどのよう	うなサポートがあれ

宛名のお子さんの保護者の就労状況 についてうかがいます。

問 12 宛名のお子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいます。

	【父子家庭の場合は訂	己入は不要です)	当てはまる	番号 <u>1つに</u> Oを	つけてく	ださり	i,
1. フルタ	7イム(1週5日程度	と 1日8時間和	程度の就労)で	就労しており、)		
産休・育	育休・介護休業中でに	はない					
2. フルタ	イム(1週5日程度	・1日8時間和	程度の就労)で	就労しているが、			
産休・育	資休・介護休業中で あ	ある					
3. パート	・・アルバイト等(「	フルタイム」以	(外の就労) で家	が しており、		⇒	(1) -1 ^
産休・貧	育休・介護休業中では	はない					
4. パート	・・アルバイト等(「	フルタイム」以	外の就労)で就	が、			
産休・育	育休・介護休業中で お	ある			J		
5. 以前に	就労していたが、現	見在は就労して!	ハない			_	(Z) ^
6. これま	で就労したことがな	āl I			ل	<i>→</i>	(2) *
場合	当たりの「就労時間 は、もっとも多いパ の状況についてお答	ターンについて	お答えください	\。産休・育休・	介護休業	中の	方は、休業にノ
	1週当たり 🗌]8	1日当たり	□□時間			
	<u>(1)で「1. ~4. 」(f</u>	<u>就労している)</u>	にいをつけた方				
育休	えください。時間が - 介護休業中の方は 1 8 時のように、2 。)	、休業に入る前	iは、もっとも多 iの状況について	らいパターンにつ こお答えください	 いてお智 。時間に	答えく は、必	ださい。産休 ず (例)08
育休	介護休業中の方は18時のように、2	、休業に入る前4時間制でお答	rは、もっとも多 「の状況について ぎえください。(らいパターンにつ こお答えください	 いてお智 。時間に	答えく は、必	ださい。産休 ず (例)O8
育休 時~ 一字 (2) 父親 1. フルタ 育休・介	- 介護休業中の方は 18時のように、2 。)	、休業に入る前 4時間制でお答	iは、もっとも多 iの状況について fえください。(帰宅時刻	いパターンにつ にお答えください 口内に数字でご リ □ □ 時 番号1つにOを 就労しており、	いてお答い。時間は記入くだ	きえく は、必 さい。	ださい。産休 ず (例) O 8 。数字は一枠に
育休 時~ 一字 (2) 父親 1. フルタ 育休・イ 2. フルタ	 介護休業中の方は、18時のように、2。) 家を出る時刻 【母子家庭の場合は記すイム(1週5日程度) ご護休業中ではない 	、休業に入る前 4時間制でお答	iは、もっとも多 iの状況について fえください。(帰宅時刻	いパターンにつ にお答えください 口内に数字でご リ □ □ 時 番号1つにOを 就労しており、	いてお答い。時間は記入くだ	きえく は、必 さい。	ださい。産休 ず (例) O & 。数字は一枠に
育休 時 一字 (2) 父親 1. フルタ 育休・7 2. フルタ	 介護休業中の方は、18時のように、2。) 家を出る時刻 【母子家庭の場合は記すイム(1週5日程度) ご護休業中ではない。 マイム(1週5日程度) マイム(1週5日程度) 	、休業に入る前 4時間制でお答 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	は、もっとも多 の状況について きえください。(帰宅時刻 当てはまる 程度の就労)で 程度の就労)で	いパターンにつ にお答えください 口内に数字でご 」 □ □ □ 時 番号1つにOを 就労しており、	いてお答い。時間は記入くだ	きえく は、必 さい。	ださい。産休 ず (例) O 8 。数字は一枠に
育休 時~ 一字 (2) 父親 1. フルタ 育休・イ 2. フルタ 3. パート	- 介護休業中の方は 18時のように、2 。) 家を出る時刻 (母子家庭の場合は調 アイム(1週5日程度) 護休業中ではない アイム(1週5日程度) ではない アイム(1週5日程度) ではない	、休業に入る前 4時間制でお答 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	は、もっとも多 の状況について きえください。(帰宅時刻 当てはまる 程度の就労)で 程度の就労)で	いパターンにつ にお答えください 口内に数字でご 」 □ □ □ 時 番号1つにOを 就労しており、	いてお答い。時間は記入くだ	答えく必 は、必 ださ!	ださい。産休 ず (例) O 8 。数字は一枠に い。
育休 時 一字 (2) 父親 1. 育休・パ 2. フルタ 育休・パ 3. パート 育休・パ	- 介護休業中の方は 18時のように、2 。) 家を出る時刻 【母子家庭の場合は記 アイム(1週5日程度 アイム(1週5日程度 アイム(1週5日程度 アイム(1週5日程度 アイム(1週5日程度 アイム(1週5日程度 アイム(1週5日程度 アイム(1週5日程度 アイム(1週5日程度 アイム(1週5日程度 アイム(1週5日程度)	、休業に入る前 4時間制でお答 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	は、もっとも多 (の状況について きえください。(帰宅時を 当てはまる 程度の就労)で 程度の就労)で は外の就労)で	いパターンにつ にお答えください 口内に数字でご 」 □ □ 時 番号1つにOを 就労しており、 就労しており、	いてお答い。時間は記入くだ	答えく必 は、必 ださ!	ださい。産休 ず (例) O 8 。数字は一枠に い。
育休~字 (2) 父親 1. 育休・パ 2. フルク 3. 育休・パ 4. パート	- 介護休業中の方は 18時のように、2 。) 家を出る時刻 【母子家庭の場合は記 アイム(1週5日程度 入護休業中ではない アイム(1週5日程度 入護休業中である ・・アルバイト等(「 入護休業中ではない	、休業に入る前 4時間制でお答 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	は、もっとも多 (の状況について きえください。(帰宅時を 当てはまる 程度の就労)で 程度の就労)で は外の就労)で	いパターンにつ にお答えください 口内に数字でご 」 □ □ 時 番号1つにOを 就労しており、 就労しており、	いてお答い。時間は記入くだ	答えく必 は、必 ださ!	ださい。産休 ず (例) O 8 。数字は一枠に い。
育味~字 (2) 父親 1. 育、フ休・パ・グ・ス・グ・ス・グ・ス・グ・ス・グ・ス・グ・ス・グ・ス・グ・ス・グ・ス・グ	- 介護休業中の方は 18時のように、2 。) 家を出る時刻 (母子家庭の場合は調 アイム(1週5日程度) ではないアイム(1週5日程度) ではないアイム(1週5日程度) では、業中である ・アルバイト等(「 ではない・アルバイト等(「	、休業に入る前4時間制でお答 日時	は、もっとも多 (の状況について きえください。(帰宅時刻 当てはまる 程度の就労)で は外の就労)で が、 外の就労)で就	いパターンにつ にお答えください 口内に数字でご 」 □ □ 時 番号1つにOを 就労しており、 就労しており、	いてお答い。時間は記入くだ	答えく必 は、必 ださ!	ださい。産休 ず (例) O 8 。数字は一枠に い。

	(2)−1 <u>(2)で「1. 〜4.」(就労している)に〇をつけた方にうかがいます。</u> 1 週当たりの「就労日数 1 日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。就労日数や就労時間が、一定で い場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。育休・介護休業中の方は、休業に入る
	の状況についてお答えください。(ロ内に数字でご記入ください。数字は一枠に一字。) 「
	1 週当たり □日 1日当たり □時間
	(2) -2 <u>(2) で「1. ~4. 」(就労している)に〇をつけた方にうかがいます。</u> 家を出る時刻と帰宅時刻 お答えください。時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。育体 介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。時間は、必ず (例) O 8 時~ 8 時のように、2 4 時間制でお答えください(□内に数字でご記入ください。数字は一枠に一字)
	家を出る時刻 □□時 帰宅時刻 □□時
1 1	3 <u>問 12 の(1)または(2)で「3. 4. 」(パート・アルバイト等で就労している)に〇をつけた方にかがいます。該当しない方は、問 14 へお進みください。</u>
, ,	フルタイムへの転換希望はありますか。当てはまる番号 <u>1つに</u> 〇をつけてください。
(<u>1</u>) 母親 1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがあ
	2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはな
	3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望
L	4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい
(2	·) 父親
	1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがあ
	2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはな
	3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望
	4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい
	4 <u>問 12 の(1)または(2)で「5. 以前は就労していたが、現在は就労していない」または「6. これで就労したことがない」に〇をつけた方にうかがいます。該当しない方は、問 15 へお進みください。</u> 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号・記号 <u>それぞれ 1 つに</u> 〇をつけ、該当する口内に数字をご記入ください(数字は一枠に一字)。
	で就労したことがない」に〇をつけた方にうかがいます。該当しない方は、問 15 へお進みください。 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号・記号 <u>それぞれ1つに</u> ○をつけ、該当する□内に
	で就労したことがない」に〇をつけた方にうかがいます。該当しない方は、問 15 へお進みください。 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号・記号 <u>それぞれ 1 つに</u> 〇をつけ、該当する口内に <u>数字をご記入</u> ください(数字は一枠に一字)。) 母親
	で就労したことがない」に〇をつけた方にうかがいます。該当しない方は、問 15 へお進みください。 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号・記号 <u>それぞれ 1 つに</u> 〇をつけ、該当する口内に 数字をご記入ください(数字は一枠に一字)。) 母親 1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)
	で就労したことがない」に〇をつけた方にうかがいます。該当しない方は、問 15 へお進みください。 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号・記号 <u>それぞれ1つに</u> 〇をつけ、該当する口内に 数字をご記入ください(数字は一枠に一字)。) 母親 1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない) 2. 1年より先、一番下の子どもが ロロ歳になったころに就労したい
(1	で就労したことがない」にOをつけた方にうかがいます。該当しない方は、問 15 へお進みください。 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号・記号 <u>それぞれ1つに</u> Oをつけ、該当する口内に 数字をご記入ください(数字は一枠に一字)。) 母親 1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない) 2. 1年より先、一番下の子どもが □□歳になったころに就労したい 3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい →希望する就労形態 ア. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労) イ. パートタイム、アルバイト等(「ア」以外)
(1	で就労したことがない」にOをつけた方にうかがいます。該当しない方は、問 15 へお進みください。 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号・記号 <u>それぞれ 1 つに</u> Oをつけ、該当する口内に 数字をご記入ください(数字は一枠に一字)。) 母親 1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない) 2. 1年より先、一番下の子どもが □□歳になったころに就労したい 3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい →希望する就労形態 ア. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労) イ. パートタイム、アルバイト等(「ア」以外) → 1週当たり □日 1日当たり □□時間
(1	で就労したことがない」にOをつけた方にうかがいます。該当しない方は、問 15 へお進みください。 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号・記号 <u>それぞれ1つに</u> Oをつけ、該当する口内に 数字をご記入ください(数字は一枠に一字)。) 母親 1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない) 2. 1年より先、一番下の子どもが □□歳になったころに就労したい 3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい →希望する就労形態 ア. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労) イ. パートタイム、アルバイト等(「ア」以外) →1週当たり □日 1日当たり □□時間
(1	で就労したことがない」に○をつけた方にうかがいます。該当しない方は、問 15 へお進みください。 就労したいという希望はありますか。当てはまる番号・記号 <u>それぞれ1つに</u> ○をつけ、該当する□内に 数字をご記入ください(数字は一枠に一字)。) 母親 1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない) 2. 1年より先、一番下の子どもが □□歳になったころに就労したい 3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい →希望する就労形態

宛名のお子さんの平日の定期的な教育・保育事業の 利用状況についてうかがいます。

※ここでいう「定期的な教育・保育事業」とは、月単位で定期的に利用している事業を指します。具体的には、 幼稚園や保育所など、問 15-1 に示した事業が含まれます。

問 15 宛名のお子さんは現在、幼稚園や保育所などの「定期的な教育・保育の事業」を利用されていますか。 当てはまる番号1つにOをつけてください。

宛名のお子さんは、平日どのような教育・保育の事業を利用していますか。年間を通じて「定期的に」利

問 15-1 <u>問 15-1~問 15-4 は、問 15 で「1. 利用している」に〇をつけた方にうかがいます。</u>

用している事業をお答えください。当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけてください。

2. 利用していない ⇒ 問15-5へ

2. 幼稚園の預かり保育

1. 利用している ⇒ 問15-1 へ

1. 幼稚園

	(通常の就園時間の利用)		(通常の就園時間を)のうち定期的な利用	延長して預かる事業目のみ)
3.	認可保育所 (国が定める最低基準に適合した施設 都道府県等の認可を受けたもの)	-	認定こども園 (幼稚園と保育施設	の機能を併せ持つ施設)
5.	家庭的保育 (育者の家庭等で子どもを 保育する事業)	6.	事業所内保育施設(企業が主に従業員)	
7.	自治体の認証・認定保育施設 (認可保育所ではないが、自治体が認定した施設)	_	その他の認可外の)保育施設
9.	居宅訪問型保育 (ベビーシッターのような保育者が 子どもの家庭で保育する事業)	1 (). ファミリー・サ (地域住民が子ども	ナポート・センター を預かる事業)
1	1. その他()			
	2 平日に定期的に利用している教育・ <u>してはどのくらい利用</u> したいですか。 内に具体的な <u>数字でご記入</u> ください(に24時間制でご記入ください。 現在	1週当たり何日、	1日当たり何時間(何	可時から何時まで)かを、□
	1週当たり □日 1日	当たり □□時	間 (□□時~	□□時)
2) أ	希望			
	1週当たり □日 1日	当たり □□時間	間 (□□時~	□□時)
		8		

問 15-3 現在、利用している教育・保育事業の実施場所についてうかがいます。「1.」「2.」のいずれかに〇 をつけてください。

- 1. 居住している市区町村内 2. 他の市区町村

問 15-4 平日に定期的に教育・保育の事業を利用されている理由についてうかがいます。主な理由として当て はまる番号すべてに〇をつけてください。

- 1. 子どもの教育や発達のため
- 2. 子育て(教育を含む)をしている方が現在就労している
- 3. 子育て(教育を含む)をしている方が就労予定がある/求職中である
- 4. 子育て(教育を含む)をしている方が家族・親族などを介護している
- 5. 子育て(教育を含む)をしている方が病気や障害がある
- 6. 子育て(教育を含む)をしている方が学生である
- 7. その他(

問 15–5 <u>問 15 で「2.利用していない」に〇をつけた方にうかがいます。</u>利用していない理由は何ですか。 理由としてもっとも当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけてください。

1. (子どもの教育や発達のため、子どもの母親か父親が就労していないなどの理由で)利用する必要 がない

)

- 2. 子どもの祖父母や親戚の人がみている
- 3. 近所の人や父母の友人・知人がみている
- 4. 利用したいが、保育・教育の事業に空きがない
- 5. 利用したいが、経済的な理由で事業を利用できない
- 6. 使用したいが、延長・夜間等の時間帯の条件が合わない
- 7. 利用したいが、事業の質や場所など、納得できる事業がない
- 8. 子どもがまだ小さいため (歳くらいになったら利用しようと考えている)
- 9. その他(

問16 すべての方にうかがいます。現在、利用している、利用していないにかかわらず、宛名のお子さんの平日 の教育・保育の事業として、<u>「定期的に」利用したいと考える事業</u>をお答えください。当てはまる番号す べてに〇をつけてください。なお、これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。認可保育 所の場合、世帯収入に応じた利用料が設定されています。(自治体における料金設定を示す)

1. 幼稚園

(通常の就園時間の利用)

2. 幼稚園の預かり保育

(通常の就園時間を延長して預かる事業のうち

定期的な利用のみ)

3. 認可保育所

(国が定める最低基準に適合した施設で 都道府県等の認可を受けた定員20人 以上のもの)

4. 認定こども園

(幼稚園と保育施設の機能を併せ持つ施設)

5. 小規模な保育施設

(国が定める最低基準に適合した施設で 市町村の認可を受けた定員概ね6~19 人のもの)

6. 家庭的保育

(保育者の家庭等で5人以下 の子どもを保育する事業)

7. 事業所内保育施設

(企業が主に従業員用に運営する施設)

8. 自治体の認証・認定保育施設 (認可保育所ではないが、自治体が認証・

認定した施設)

9. その他の認可外の保育施設

10. 居宅訪問型保育

(ベビーシッターのような保育者が 子どもの家庭で保育する事業)

)

11. ファミリー・サポート・センター 12. その他(

(地域住民が子どもを預かる事業)

問 16-1 教育・保育事業を利用したい場所についてうかがいます。「1.」「2.」のいずれかに○をつけてくだ

1. 居住している市区町村内

2. 他の市区町村

宛名のお子さんの地域の子育て支援事業の利用状況 についてうかがいます。

問 17 宛名のお子さんは、現在、地域子育て支援拠点事業(親子が集まって過ごしたり、相談をしたり、情報提供を受けたりする場で、「つどいの広場」「子育て支援センター」等と呼ばれています)を利用していますか。 次の中から、利用されているもの<u>すべてに</u>〇をつけてください。また、おおよその利用回数(頻度)を口内に数字でご記入ください(数字は一枠に一字)。

1. 地域子育て支援拠点事業(親子が集まって過ごしたり、相談をする場)	
1週当たり □回 もしくは 1ヶ月当たり □回程度	
2. その他当該自治体で実施している類似の事業(具体名:)
1週当たり □回 もしくは 1ヶ月当たり □回程度	
3. 利用していない	

問 18 問 17 のような地域子育で支援拠点事業について、今は利用していないが、できれば今後利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いますか。当てはまる番号一つに〇をつけて、おおよその利用回数(頻度)を口内に数字でご記入ください(数字は一枠に一字)。なお、これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生する場合があります。(自治体における料金設定を示す)

SEE SUBJECT OF CHILIPPICOUS OF EMPLOY
1. 利用していないが、今後利用したい
1 週当たり □回 もしくは 1ヶ月当たり □回程度
2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい
1週当たり 更に □回 もしくは 1ヶ月当たり 更に □回程度
3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない

問 19 下記の事業で知っているものや、これまでに利用したことがあるもの、今後、利用したいと思うものをお答えください。①~⑦の事業ごとに、A~Cのそれぞれについて、「はい」「いいえ」の<u>いずれかに〇</u>をつけてください。なお、事業によっては、お住まいの地域で実施されていないものもあります。

	А			В	С	
	知っている			でに利用 とがある	今後利用したい	
①母親(父親)学級、両親学級、育児学級	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
②保健センターの情報・相談事業	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
③家庭教育に関する学級・講座	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
④教育相談センター・教育相談室	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑤保育所や幼稚園の園庭等の開放	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑥子育ての総合相談窓口	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
⑦自治体発行の子育て支援情報誌	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
00000	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
00000	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ

宛名のお子さんの土曜・休日や長期休暇中の「定期的」な 教育・保育事業の利用希望についてうかがいます。

BB 00		
間 20		I・祝日に、定期的な教育・保育の事業の利用希望はありますか (- ↑は、利用したい時間帯を、(例) O 9 時~ 1 8 時のように 2 4 時間
		。なお、これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生しま
	す。	
	※保育・教育事業とは、幼稚園、保育所、 りは含みません。	認可外保育施設などの事業を指しますが、親族・知人による預力
(1))土曜日	
1	1. 利用する必要はない	
2	2. ほぼ毎週利用したい	用したい時間帯
3	3. 月に1~2回は利用したい _	□□時から □□時まで
(2))日曜•祝日	
1	1. 利用する必要はない	
2	2. ほぼ毎週利用したい	用したい時間帯
3	3. 月に1~2回は利用したい	□ □ 時から □ □ 時まで
		月に1〜2回は利用したい」に〇をつけた方にうかがいます。角だすか。当てはまる番号<u>すべてに〇</u>をつけてください。 2. 平日に済ませられない用事をまとめて済ませるため
	3. 親族の介護や手伝いが必要なため	4. 息抜きのため
	5. その他()
	5. C0512 (,
問 21		<u>います。</u> 宛名のお子さんについて、夏休み・冬休みなど長期の休
		.ますか。希望がある場合は、利用したい時間帯を、 (例)O 9 B さい(数字は一枠に一字)。なお、これらの事業の利用には、-
	定の利用者負担が発生します。	Co. (W. 19 Hic 1) 9 992 C4000 + WANTING CO.
1.	利用する必要はない	
2.	休みの期間中、ほぼ毎日利用したい	利用したい時間帯
3.	休みの期間中、週に数日利用したい	□ □ 時から □ □ 時まで
問 21-	-1 問 21 で、「3. 週に数日利用したい」に 理由はなんですか。当てはまる番号すべて	〇をつけた方にうかがいます。毎日ではなく、たまに利用したい 「に〇をつけてください。
1	4 個に数回仕事が入るため	2 買い物等の用事をまとめて済ませるため

3. 親等親族の介護や手伝いが必要なため 4. 息抜きのため

5. その他(

宛名のお子さんの病気の際の対応についてうかがいます。 (平日の教育・保育を利用する方のみ)

問 22 <u>平日の定期的な教育・保育の事業を利用していると答えた保護者の方(問 15 で 1 に〇をつけた方)にうかがいます。利用していらっしゃらない方は、問 23 にお進みください。</u>

この1年間に、宛名のお子さんが病気やケガで通常の事業が利用できなかったことはありますか。

1. あった	⇒ 問22-1へ	2. なかった	⇒	問 23 へ

問 22-1 宛名のお子さんが病気やけがで普段利用している教育・保育の事業が利用できなかった場合に、この 1 年間に行った対処方法として当てはまる記号<u>すべてに</u>〇をつけ、それぞれの日数も口内に<u>数字でご記入</u>ください(半日程度の対応の場合も1日とカウントしてください。数字は一枠に一字。)。

	1 年間の対処方法	日数
ア		
	 ・ 母親が休んだ	
Ċ	. (同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった	
I	父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた	
オ	. 病児・病後児の保育を利用した	
	- ベビーシッターを利用した	
+	· ファミリー・サポート・センターを利用した	
5	・ 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	
ク	・ その他 ()	

※「キ.ファミリー・サポート・センター」には、「病児・緊急対応強化事業」による利用も含まれます。

▶問 22-1 で「ア」「イ」のいずれかに回答した方にうかがいます。

問 22-2 その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。当てはまる番号1つにOをつけ、日数についても口内に数字でご記入ください(数字は一枠に一字)。なお、病児・病後児のための事業等の利用には、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

1.	できれば病児・病後児保育施設等を利用したい	\Rightarrow	□□□ ⇒ 問22-3へ	
2.	利用したいとは思わない		⇒ 問 22-4 へ	

問 22-3 <u>問 22-2 で「1. できれば病児・病後児保育施設等を</u>利用したい<u>」に〇をつけた方にうかがいます。</u> 上記の目的で子どもを預ける場合、下記のいずれの事業形態が望ましいと思われますか。当てはまる 番号すべてに〇をつけてください。

- 1. 他の施設(例:幼稚園・保育所等)に併設した施設で子どもを保育する事業
- 2. 小児科に併設した施設で子どもを保育する事業
- 3. 地域住民等が子育て家庭等の身近な場所で保育する事業(例:ファミリー・サポート・センター等)
- 4. その他()

⇒ 問23へ

⇒ 問22-5へ

問 22-4	問 22-2 で	「利用したい。	と思わない」	に〇をつけた方に何	引います。	そう思われる	る理由につい	て当
てはまる	番号すべて	に〇をつけて	ください。					

1. 病児・病後児を他人に看てもらうのは不安	2. 地域の事業の質に不安がある
3. 地域の事業の利便性(立地や利用可能時間	4. 利用料がかかる・高い
日数など)がよくない	
5. 利用料がわからない	6. 親が仕事を休んで対応する
7. その他 ()	

⇒ 問23へ

問 22-1 で「ウ.」から「ケ.」のいずれかに回答した方にうかがいます。

問 22-5 その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで看たい」と思われましたか。当てはまる番号1 <u>つに</u>〇をつけ、「ウ」から「ケ」の日数のうち仕事を休んで看たかった日数についても<u>数字でご記入</u>ください(数字は一枠に一字)。

1. できれば仕事を休んで看たい ⇒ □□ 日	⇒ 問 23 へ
2. 休んで看ることは非常に難しい	⇒ 問 22-6 へ

問 22-6 問 22-5 で「2. 休んで看ることは考えられない」に〇をつけた方にうかがいます。そう思われる理由に ついて当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

1. 子どもの看護を理由に休みがとれない	2. 自営業なので休めない	
3. 休暇日数が足りないので休めない	4. その他 ()

宛名のお子さんの不定期の教育・保育事業や宿泊を 伴う一時預かり等の利用についてうかがいます。

問 23 宛名のお子さんについて、日中の定期的な保育や病気のため以外に、<u>私用、親の通院、不定期の就労等の目的で不定期</u>に利用している事業はありますか。ある場合は、当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけ、1年間の利用日数(おおよそ)も口内に数字でご記入ください(数字は一枠に一字)。

利用している事業・日数(年間)	
1. 一時預かり (私用など理由を問わずに保育所などで一時的に子どもを 保育する事業)	
2. 幼稚園の預かり保育	
(通常の就園時間を延長預かる事業のうち	⇒ 問24へ
不定期に利用する場合のみ)	
3. ファミリー・サポート・センター (地域住民が子どもを預かる事業)	
4. 夜間養護等事業:トワイライトステイ	
(児童養護施設等で休日・夜間、子どもを保護する事業)	
5. ベビーシッター	
6. その他(ノ
7. 利用していない	

問23で「7. 利用していない」と回答した方にうかがいます。

問 23-1 現在利用していない理由は何ですか。当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけてください。

- 1. 特に利用する必要がない
- 3. 地域の事業の質に不安がある
- 5. 利用料がかかる・高い
- 7. 自分が事業の対象者になるのかどうか わからない
- 9. その他(

- 2. 利用したい事業が地域にない
- 4. 地域の事業の利便性(立地や利用可能時間・ 日数など)がよくない
- 6. 利用料がわからない
- 8. 事業の利用方法(手続き等)がわからない

問 24 宛名のお子さんについて、<u>私用、親の通院、不定期の就労等の目的</u>で、年間何日くらい事業を<u>利用する必要がある</u>と思いますか。利用希望の有無について当てはまる番号・記号<u>すべてに</u>〇をつけ、必要な日数をご記入ください(利用したい日数の合計と、目的別の内訳の日数を口内に<u>数字でご記入</u>ください。数字は一枠に一字。)。なお事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

)

1.	利用したい		計□□□
		私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の 習い事等)、リフレッシュ目的	
		 冠婚葬祭、学校行事、子ども (兄弟姉妹を含む) や親の通院 等	
*	ウ.	不定期の就労	
問 24-1 へ	I.	その他(
2.	利用する必要はない	⇒ 問25へ	

問 24-1	問 24 で	「1. 利用した	たい」に()をつけた	方にうかか	います。	問 24 の	目的でお子	さんを預り	ける場合、
下	記のいず	れの事業形	態が望ま	しいと思わ	れますか。	当てはま	- にる番号す	ナベてにO	をつけてく	ださい。

1.	, 大規模施設で子どもを保育する事業(例:幼稚園・保育所等	等)
2.	,小規模施設で子どもを保育する事業(例:地域子育て支援	処点等)
3.	地域住民等が子育て家庭等の近くの場所で保育する事業(例	列:ファミリー・サポート・センター等)
4.	、その他()

問25 この1年間に、<u>保護者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族の病気など)</u>により、宛名のお子さんを<u>泊りがけ</u>で 家族以外にみてもらわなければならないことはありましたか(預け先が見つからなかった場合も含みます)。 あった場合は、この1年間の対処方法として当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけ、それぞれの日数も口内に<u>数</u> 字でご記入ください(数字は一枠に一字)。

		1 年間の対処方法	日数
1. あった	ア.	(同居者を含む)親族・知人にみてもらった	□□ 泊
	1.	短期入所生活援助事業(ショートステイ)を利用した (児童養護施設等で一定期間、子どもを保護する事業)	□□泊
	ウ.	イ以外の保育事業(認可外保育施設、ベビーシッター等) を利用した	□□泊
	工.	仕方なく子どもを同行させた	□□泊
	オ.	仕方なく子どもだけで留守番をさせた	□□ 泊
	力.	その他 ()	□□ 泊
2. なかった			

問 25 で「1.あった ア.(同居者を含む)親族・知人にみてもらった」と答えた方にうかがいます。 ⇒ア. 以外を選択した方は 問 26 へ

問 25-1 その場合の困難度はどの程度でしたか。当てはまる番号1つにOをつけてください。

1.	非常に困難	2. どちらかというと困難	3. 特に困難ではない

宛名のお子さんが5歳以上である方に、小学校就学後の 放課後の過ごし方についてうかがいます。

⇒ 5歳未満の方は、問30へ

問26 宛名のお子さんについて、小学校低学年(1~3年生)のうちは、放課後(平日の小学校終了後)の時間を どのような場所で過ごさせたいと思いますか。当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけ、それぞれ希望する週当た り日数を<u>数字でご記入</u>ください。また、「放課後児童クラブ」の場合には、利用を希望する時間も口内に<u>数</u> 字でご記入ください。時間は必ず(例)18時 のように24時間制でご記入ください(数字は一枠に一字)。

「放課後児童クラブ」…地域によって学童保育などと呼ばれています。保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。 事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

事業の利用にめたりでは、	たりが用作ののから
1. 自宅	週 🛘 日<らい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 🛘 日<らい
3. 習い事	週 🛮 日<らい
(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	
4. 児童館 ※1	週 🛘 日<らい
5. 放課後子ども教室 ※2	週 🛘 日<らい
6. 放課後児童クラブ〔学童保育〕	週 🛮 日<らい
	→ 下校時から □□時まで
7. ファミリー・サポート・センター	週 🗌 日<らい
8. その他(公民館、公園など)	週 🛮 日<らい

- ※1 児童館で行う放課後児童クラブを利用している場合は「6.」に回答
- ※2 「放課後子ども教室」・・・地域の方々の協力を得て、放課後や週末に小学校や公民館で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労の有無に関わらず、すべての小学生が利用できます。
- 問27 宛名のお子さんについて、小学校高学年(4~6年生)になったら、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。当てはまる番号<u>すべてに</u>〇をつけ、それぞれの週当たり日数を<u>数字でご記入</u>ください。また、「放課後児童クラブ」の場合には利用を希望する時間も口内に<u>数字でご記入</u>ください。時間は、必ず(例)18時 のように24時間制でご記入ください(数字は一枠に一字)。 ※だいぶ先のことになりますが、現在お持ちのイメージでお答えください。

1. 自宅	週 🗌 日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 🗌 日くらい
3. 習い事	週 口 日くらい
(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	
4. 児童館 ※	週 🗌 日<らい
5. 放課後子ども教室	週 🛮 日<らい
6. 放課後児童クラブ〔学童保育〕	週 🛮 日<らい
	→ 下校時から □□時まで
7. ファミリー・サポート・センター	週 🗌 日<らい
8. その他(公民館、公園など)	週 🗌 日<らい

※ 児童館で行う放課後児童クラブの利用を希望する場合は「6.」に回答

	<u>問 26 または問 27 で「6.放課後児童クラブ(学童保育)」に〇をつけた方にうかがいます。</u> 宛名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。事業の利用には、一定の利用料がかかります。(1)(2)それぞれについて、当てはまる番号 <u>1つに</u> 〇をつけてください。また利用したい時間帯を、□内に(例)09時~18時 のように24時間制でご記入ください(数字は一枠に一字)。
	土曜日
1.	低学年(1~3年生)の間は利用したい
2.	高学年(4~6年生)になっても利用したい」 □□時から □□時まで
3.	利用する必要はない
1.	日曜・祝日 低学年(1~3年生)の間は利用したい 高学年(4~6年生)になっても利用したい 利用する必要はない
用い	29 宛名のお子さんについて、お子さんの夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の放課後児童クラブの利希望はありますか。事業の利用には、一定の利用料がかかります。当てはまる番号 <u>1つに</u> 〇をつけてくださ。また利用したい時間帯を、口内に(例)09時~18時 のように24時間制でご記入ください(数字に 枠に一字)。
1	. 低学年(1~3年生)の間は利用したい
2	. 高学年(4~6年生)になっても利用したい」
3	. 利用する必要はない

すべての方に、育児休業や短時間勤務制度など 職場の両立支援制度についてうかがいます。

問30 宛名のお子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。母親、父親それぞれについて、当てはまる番号<u>1つに</u>〇をつけ、該当する口内に数字をご記入ください(数字は一枠に一字)。また、取得していない方はその理由をご記入ください。

母親 (いずれかに〇)	父親 (いずれかに〇)
1. 働いていなかった	1. 働いていなかった
2. 取得した(取得中である)	2. 取得した(取得中である)
3. 取得していない 取得していない理由 (下から番号を 選んでご記入ください) (いくつでも) ▲	3. 取得していない ⇒ 取得していない理由 (下から番号を 選んでご記入ください) (いくつでも)

- 1. 職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった
- 2. 仕事が忙しかった
- 3. (産休後に) 仕事に早く復帰したかった
- 4. 仕事に戻るのが難しそうだった
- 5. 昇給・昇格などが遅れそうだった
- 6. 収入減となり、経済的に苦しくなる
- 7. 保育所(園) などに預けることができた
- 8. 配偶者が育児休業制度を利用した
- 9. 配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった
- 10. 子育てや家事に専念するため退職した
- 11. 職場に育児休業の制度がなかった(就業規則に定めがなかった)
- 12. 有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった
- 13. 育児休業を取得できることを知らなかった
- 14. 産前産後の休暇(産前6週間、産後8週間)を取得できることを知らず、退職した
- 15. その他(

問30-1 子どもが原則1歳(保育所における保育の実施が行われないなど一定の要件を満たす場合は1歳6月) になるまで育児休業給付が支給される仕組み、子どもが満3歳になるまでの育児休業等(法定の育児休業及 び企業が法定を上回る期間設けた育児休業に準ずる措置)期間について健康保険及び厚生年金保険の保険料 が免除になる仕組みがありますが、そのことをご存じでしたか。当てはまる番号1つに〇をつけてください。

- 1. 育児休業給付、保険料免除のいずれも知っていた
- 2. 育児休業給付のみ知っていた
- 3. 保険料免除のみ知っていた
- 4. 育児休業給付、保険料免除のいずれも知らなかった

問30で「2. 取得した(取得中である)」と回答した方にうかがいます。

⇒ 該当しない方は、問31へ

1.育児休業取得後、職場に復帰した			
2. 現在も育児休業中である			
3. 育児休業中に離職した			
(2)父親			
1. 育児休業取得後、職場に復帰した			
2. 現在も育児休業中である			
3. 育児休業中に離職した			
O-2 で「1. 育児休業取得後、職場に復帰した」。	と回答した方にうだ	かがいます	す。
30-3 育児休業から職場に復帰したのは、年度初めの	保育所入所に合わせ	たタイミン	ノグでしたか。
はそれ以外でしたか。どちらか <u>1つに</u> 〇をつけて て、1月~2月頃復帰して一時的に認可外保育所			
た、年度初めでの入所を希望して復帰したが、実		_	
合も「1.」を選択してください。			
(1)母親			
1. 年度初めの入所に合わせたタイミングだった	2. そ	れ以外だっ	た
(2)父親			
1. 年度初めの入所に合わせたタイミングだった	2. そ	れ以外だっ	た
30-4 育児休業からは、「実際」にお子さんが何歳何			
の育児休業の制度の期間内で、何歳何ヶ月のとき さい(数字は一枠に一字)。	まで取りたかつたで	9 DV . LIP	II〜 <u>数子 C こ 記</u>
(1)母親			
実際の取得期間 □ 歳 □ □ ヶ月	希望	□歳	□□ヶ月
(2) 父親			
実際の取得期間 □ 歳 □ □ ヶ月	希望	□歳	□□ヶ月
	. —		
80−5 お勤め先に、育児のために3歳まで休暇を取得で	きる制度があった場1	合、「希望	」としてはお子
何歳何ヶ月のときまで取りたかったですか。口内で			
(1)母親			

□ 歳 □□ヶ月

問30-4で実際の復帰と希望が異なる方にうかがいます。

問30-6 希望の時期に職場復帰しなかった理由についてうかがいます。

(1)「希望」より早く復帰した方 ※当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

①母親

- 1. 希望する保育所に入るため
- 2. 配偶者や家族の希望があったため
- 3. 経済的な理由で早く復帰する必要があった 4. 人事異動や業務の節目の時期に合わせるため
- 5. その他(

)

②父親

1. 希望する保育所に入るため

- 2. 配偶者や家族の希望があったため
- 3. 経済的な理由で早く復帰する必要があった
- 4. 人事異動や業務の節目の時期に合わせるため

5. その他(

)

(2)「希望」より遅く復帰した方 ※当てはまる番号すべてに〇をつけてください。

①母親

- 1. 希望する保育所に入れなかったため 2. 自分や子どもなどの体調が思わしくなかったため
- 3. 配偶者や家族の希望があったため
- 4. 職場の受け入れ態勢が整っていなかったため
- 5. 子どもをみてくれる人がいなかったため
- 6. その他(

②父親

- 1. 希望する保育所に入れなかったため
- 2. 自分や子どもなどの体調が思わしくなかったため
- 3. 配偶者や家族の希望があったため
- 4. 職場の受け入れ態勢が整っていなかったため
- 5. 子どもをみてくれる人がいなかったため
- 6. その他(

問30-2で「1. 育児休業取得後、職場に復帰した」と回答した方にうかがいます。

問 30-7 育児休業からの職場復帰時には、短時間勤務制度を利用しましたか。当てはまる番号1つに○をつ けてください。

(1) 母親

- 1. 利用する必要がなかった(フルタイムで働きたかった、もともと短時間勤務だった)
- 2. 利用した
- 3. 利用したかったが、利用しなかった(利用できなかった)

(2) 父親

- 1. 利用する必要がなかった(フルタイムで働きたかった、もともと短時間勤務だった)
- 2. 利用した
- 3. 利用したかったが、利用しなかった(利用できなかった)

問30-7で「3.利用したかったが、利用しなかった(利用できなかった)」と回答した方にうかがいます。

問 30-8 短時間勤務制度を利用しなかった(利用できなかった)理由は何ですか。当てはまる理由を<u>すべて</u> に〇をつけてください。

(1) 母親

- 1. 職場に短時間勤務制度を取りにくい雰囲気があった
- 2. 仕事が忙しかった
- 3. 短時間勤務にすると給与が減額される
- 4. 短時間勤務にすると保育所の入所申請の優先順位が下がる
- 5. 配偶者が育児休業制度や短時間勤務制度を利用した
- 6. 配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、子どもをみてくれる人がいた
- 7. 子育てや家事に専念するため退職した
- 8. 職場に短時間勤務制度がなかった(就業規則に定めがなかった)
- 9. 短時間勤務制度を利用できることを知らなかった
- 10. その他()

(2)父親

- 1. 職場に短時間勤務制度を取りにくい雰囲気があった
- 2. 仕事が忙しかった
- 3. 短時間勤務にすると給与が減額される
- 4. 短時間勤務にすると保育所の入所申請の優先順位が下がる
- 5. 配偶者が育児休業制度や短時間勤務制度を利用した
- 6. 配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、子どもをみてくれる人がいた
- 7. 子育てや家事に専念するため退職した
- 8. 職場に短時間勤務制度がなかった(就業規則に定めがなかった)
- 9. 短時間勤務制度を利用できることを知らなかった
- 10. その他(

問30-2で「2. 現在も育児休業中である」と回答した方にうかがいます。

問 30-9 宛名のお子さんが 1歳になったときに必ず利用できる事業があれば、1歳になるまで育児休業を取得しますか。または、預けられる事業があっても 1歳になる前に復帰しますか。当てはまる番号 1つにOをつけてください。

(1) 母親

- 1. 1歳になるまで育児休業を取得したい 2. 1歳になる前に復帰したい
- (2) 父親
- 1. 1歳になるまで育児休業を取得したい 2. 1歳になる前に復帰したい

問31 お住まいの地域における子育ての環境や支援への満足度について当てはまる番号に<u>1つに</u>〇をつけてください。



問 32 最後に、教育・保育環境の充実など子育ての環境や支援に関してご意見がございましたら、ご自由に ご記入ください。

·-

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。 切手は貼らずに同封の封筒に入れ、ご投函ください。