













北区は、令和3年度から、『一人1台端末』の環境による教育が実践できるよう、取り組んでいます。今回は、「北区 GIGA スクール構想の基本的考え方」について、お知らせします。









☆ 「北区 GIGA スクール構想の基本的考え方」策定の目的と手順

	区は、「北区 GIGA スクール構想の基本的考え方」を策定したと聞いたよ。策定の目的について、教えてほしいな。
	4月稼働を前に、GIGA スクール構想によって、区の教育は、「なにを目指してそのためにどうしていくべきか」について、大枠の考え方を策定し、示していく必要があると考えました。
	この基本的な考え方は、どのような手順で策定してきたの？
	校長先生や庁内の関係職員が構成するプロジェクトチームで検討を進め、北区教育委員会で決定しました。策定にあたっては、教員及び保護者を対象に、現状、課題、期待することについてアンケート調査をお願いしました。






☆ これからの学校教育と一人1台端末

	ところで、これからの学校教育に求められるものって、なんだろう？ 社会が劇的に変わっていく時代と言われていて、また、新型コロナウイルスの感染拡大など先行き不透明で、予測困難な時代とも言われているみたいだけど。
	令和3年1月の中央教育審議会答申に、方向性やあり方が示されています。 総論としては、「一人ひとりの子どもたちが、自分のよさや可能性を認識し、他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となる資質・能力」を育むことが必要としています。
	その資質や能力を育むためには、どうしたらいいの？
	答申では、文部科学省が学校で教える内容を示す「新学習指導要領」の着実な実施とともに、これからの学校教育を支える基盤的なツールとして、「ICTの活用」が必要不可欠であるとしています。
	世の中全体、デジタル化やオンライン化が進んでいるけど。 学校教育も、例外でないということなんだ。
	そのとおり。さらに、答申では、「令和の日本型学校教育」の目指すべき姿として、一人ひとりの教育的ニーズや学習状況に応じた個別学習を可能とする「個別最適な学び」や、一人ひとりの考えをお互いに共有し、多様な意見にも即時に触れることのできる「協働的な学び」の実現を掲げています。
	なるほど、「令和の日本型学校教育」って、すべての子どもたちの可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現ということか。
	GIGA スクール構想の一人1台端末の環境は、その二つの学びを実現するために、大きな役割を果たすこととなります。 区としては、これまでの対面指導による教育実践に、ICT を最適に組み合わせる『ハイブリッド化』によって、さらなる「教育の質の向上」を目指していく考えです。

★「北区 GIGA スクール構想の基本的考え方」における基本方針

	考え方は、分かったけど。これからの時代に求められる資質や能力を育むために、区としては、具体的にどうしていくの？
	児童・生徒、教員別に、ICT の活用に関する基本方針を掲げました。児童・生徒には、「ICT を自分で考え活用できるようにすること」、「段階に応じた ICT スキルの推進」、「個別最適な学びの実現」、「義務教育後も活用可能なデータ蓄積」、「課題解決力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの実現」、「誰一人取り残さない ICT 活用支援」としました。
	先生たちには、どんな方針を掲げているの？
	先生たちには、「児童・生徒間の関係性等が目に見え、個別にケアできること」、「教員の生産性向上・労働量削減につながるシステム」、「学校外のリソースを活用した実践的な指導」、「教員全体で ICT を推進する体制構築や風土の醸成」、「円滑な ICT 活用を実現するための研修・支援の実施」を掲げています。
	こうした基本方針に沿うように、児童・生徒や先生たちと GIGA スクール構想を進めていくだね。
	そのとおり。それから基本方針をふまえた具体的な運用方針や、各教科別・学年別の利用方針・利用例などは、GIGA スクール構想の稼働後における状況を見極めながら、児童・生徒、保護者、教員の意見を集約しつつ、令和 3 年度中にとりまとめていく予定です。
	決めなくてはいけないことや、やらなくてはいけないことがたくさんありそうだね。GIGA スクール構想を進めたことでどんな効果があったのか、成果が分かると思うけど。
	GIGA スクール構想は、多額の経費を投入し、これまでの学びを深化させたり、転換させたりする大きなプロジェクト。一人 1 台端末導入に伴う効果をしっかり検証することが必要です。あらかじめ、授業や家庭での活用についての目標数値を設定するなど、見えるような形で、効果を測定できるようにしたいと考えています。

☆「個別最適な学び」と「協働的な学び」の具体例

	これからの教育に、「個別最適な学び」と「協働的な学び」が大切なことは分かったけど。それぞれの具体的な内容と期待できることを教えて？
	「個別最適な学び」では、個々の児童・生徒の正答率や所要時間などの学習履歴を活用することにより、個々の状況に応じたきめ細かい指導や、学習の改善を図ることが可能となります。
	「協働的な学び」は、どう？
	「協働的な学び」では、学習課題に対する自分の考えを分かりやすくスクリーンに提示し、発表や話し合いをすることや、端末を用いて、グループ内における複数の意見や考え方を画面で共有することにより、話し合いを通じた意見整理を行うことができるようになります。
	一人 1 台端末の活用で、学校の授業も大きく変わる可能性があるのね。家に持ち帰って、家庭でも学習や連絡帳に使えるようだし。4 月の端末配付が、今からとても楽しみ！

北区教育委員会



〒114-8546 東京都北区滝野川 2-52-10

北区役所滝野川分庁舎 2 階 11 番

東京都北区教育委員会事務局

【構想全般に関すること】

教育政策課

TEL:3908-9279

【端末機器に関すること】

学校支援課 学校支援係

TEL:3908-9293

【学習全般に関すること】

教育指導課 指導係

TEL:3908-9287