

行きたくなる

子ども・ティーンズセンターづくり

アンケート・ヒアリング結果

概要版



令和6年11月

北区子ども未来部子どもわくわく課

1 実施目的

北区基本計画2024の「基本目標2 政策1 施策2」において、「中高生世代の育ちを支える環境への取組み」を施策の方向に掲げ、中高生世代への支援の充実を図ることとしています。

また、北区経営改革プラン2024の「2-1(11)子どもセンター及びティーンズセンターのあり方の検討」においては、すべての児童館を子どもセンターまたは子ども・ティーンズセンターに移行することを令和6年度に検討するとしています。

本意見聴取は、中高生世代及び将来的に子ども・ティーンズセンターの利用対象者となる小学4～6年生が行きたくなる子ども・ティーンズセンターを把握するため、実施しました。

2 実施内容

区分	中高生世代 アンケート	小学4～6年生 アンケート	中高生 ヒアリング	中学生モニター アンケート	高校生モニター アンケート
回答数	472人	692人	計45人	8人	2人
期間	令和6年6月4日(火)～7月20日(土)		令和6年7月23日(火) 及び7月24日(水)	令和6年7月23日(火) ～7月30日(火)	令和6年11月11日(月)
聴取 方法	全対象者向けHPアンケートの実施（小中学生の学習用端末へも配信）		一部中高生タイム実施館（浮間、滝野川東）での出張利用者ヒアリングの実施	中学生モニター向けHPアンケートの実施	高校生モニター向けHPアンケートの実施

1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

番号	設問内容と回答要旨	
	中高生世代	小学4～6年生
1	あなたの世代・学年を教えてください	
	回答数472人中、中学生の回答数が444人（9割超）	回答数は692人で、学年ごとの割合は約3割ずつと均等
2	児童館、子どもセンター、子ども・ティーンズセンター、交流館に行ったことがありますか	
	小学校卒業後も児童館を利用したことがあると回答した人が175人（約3割）	小学校入学後も児童館を利用したことがある児童は、516人（約7割）
3	（中高生世代かつ小学校卒業後も児童館を利用したことがあると回答した方のみ）児童館の利用頻度を教えてください	
	週1回以上定期的に利用している人が、82人（約5割）	
4	（児童館に）「今は、行っていない」または「一度も利用したことがない」理由を選んでください（複数選択可）	
	「やりたいことがない」が最多で183人（約6割）	「やりたいことがない」が最多で175人（約3割） 「わくわく☆ひろばを利用している」が155人（約3割）
5	（中高生世代のみ）日頃、家や児童館以外で放課後に行く場所などを教えてください（複数選択可）	
	「部活動」が最多で370人（約8割） 次いで、「塾・習い事」が301人（約6割）	

1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

番号	設問内容と回答要旨	
	中高生世代	小学4～6年生
6	子ども・ティーンズセンターに行くとしたら、何をしたいですか（複数選択可）	
	「友人とおしゃべり」が最多で309人（約7割） 次いで、「ゲームをして遊ぶ」が270人（約6割）	「ゲームをして遊ぶ」が最多で363人（約5割） 次いで、「友人とおしゃべり」が362人（約5割）
7	子ども・ティーンズセンターにどのような部屋があるといいと思いますか（複数選択可）	
	「談話室」が最多で322人（約7割） 次いで、「プレイルーム」が251人（約5割）	「談話室」が最多で381人（約6割） 次いで、「プレイルーム」が326人（約5割）
8	子ども・ティーンズセンターにあったらいいと思う用具・玩具を選んでください（複数選択可）	
	「ゲーム機」が最多で、281人（約6割）	「ゲーム機」が最多で、441人（約6割）
9	子ども・ティーンズセンターにあったらいいと思う備品・設備を選んでください（複数選択可）	
	「Wi-Fi」が最多で428人（約9割） 次いで、「自動販売機」が276人（約6割）	「Wi-Fi」が最多で521人（約8割） 次いで、「PC・タブレット」が430人（約6割）
10	子ども・ティーンズセンターで実施して欲しいイベント・プログラムを選んでください（複数選択可）	
	「おまつり」が最多で212人（約4割） 次いで、「映画鑑賞会」が207人（約4割）	「スポーツ大会」が最多で374人（約5割） 次いで、「おまつり」が367人（約5割）

2 中高生世代とのヒアリング

浮間子ども・ティーンズセンター及び滝野川東児童館を利用する中学生・高校生に対してヒアリングを実施しました
ヒアリングの主な実施結果は、以下のとおりです

問 センターに行くときは、誰と来ることが多いか

- 友達一緒に、グループなどでセンターに行くことが多い

問 センターにおけるWi-Fiの使い道は？

- スマホ・動画・YouTube・LINE・ゲーム・調べものをするとき・勉強するときに使用する

問 学習室はどんな部屋がいいか

- 友達とおしゃべりしたり、飲食したりしながら勉強できるという

問 友達を誘ったときに断られたことはあるか

- 部活動などが忙しい、中高生タイムは飽きたと言われたことがある

問 どうすれば友達もセンターに来ると思うか

- 友達と誘い合うことで、センターに行きやすくなると思う

問 児童館の制服利用について

- 制服のまま児童館に行けることになったら、より多くの人に来てもらえると思う

3 中学生モニター・高校生モニターへのアンケート

番号	設問内容と回答要旨	番号	設問内容と回答要旨
1	小学校卒業後に児童館を利用しましたか	6	あなたが、普段、勉強している主な場所を教えてください（複数選択可）
	「利用したことがある」が2名、「利用したことがない」が8名		「家」が最多の10人（全員） 次いで、「学校」が7人
2	実施済みの「行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート」は回答しましたか	7	センターでWi-Fiを利用できるとしたら、どのようなことをしますか（複数選択可）
	「回答した」が4人、「回答していない」が6人		「動画視聴」「スマホでの映画・テレビ鑑賞、音楽再生」が共に最多で8人
3	（回答した方のみ）アンケートをなにで知りましたか	8	どの部屋でWi-Fiが利用できるとよいと思いますか
	「きたコン（学習用端末）」が4人（4人中）		「談話室」が最多で6人
4	（回答していない方のみ）その理由を教えてください	9	「学習・読書室」はどのようなものがよいですか
	「実施していることを知らなかった」が6人（6人中）		「会話禁止・飲食禁止」「会話禁止・飲食OK」「会話OK・飲食OK」が各3人ずつ
5	センターに貸出用のPC・タブレットがあった場合、使用する理由を教えてください	10	北区が発行・発信しているもので、見たことがあるものを教えてください（複数選択可）
	「スマホを持っていない」「大きい画面が使える」「ワード・エクセルが使える」が各3人		「北区ニュース」が最多で8人 次いで、「YouTube」が3人

3 中学生モニター・高校生モニターへのアンケート

11 中高生世代がセンターに行きたいと思うためには、何が重要だと思いますか？上位3つを選んでください

「友達からの誘い」が最も重要度が高く、次いで、「音楽室など、センター特有の部屋があること」「放課後に制服のまま利用できること」「魅力的な玩具・備品があること」となりました

問 中高生世代に向けた情報をどのように発信するとよいと思いますか（自由記述）

番号	主な意見
1	YouTubeチャンネルで発信する
2	通学している人が多い場所にセンターを配置すれば、口伝えに広まると思う
3	学校のお昼の放送や全校・生徒会朝礼でお知らせを流してもらう
4	街なかや学校の掲示板にチラシを掲示する
5	ネットや、きたコンを活用して配信を行う

問 その他の意見等について

番号	主な意見
1	家から少し遠く、児童館には小さい子どもばかりいるので行きづらい
2	中高生の気軽な居場所として、あまりルールに縛られないほうが利用しやすい
3	児童館は、乳幼児や小学校低学年が遊ぶイメージがあり、行きづらいので、中学生でも楽しめる部屋を作ってほしい
4	乳幼児等と交流する機会もあるといいと思う
5	高校生は入りづらいイメージがある