

# 行きたくなる

## 子ども・ティーンズセンターづくり

### アンケート・ヒアリング結果



令和6年11月

北区子ども未来部子どもわくわく課

# 目次

<b>第1章</b>	<b>子ども・ティーンズセンター化に向けた意見聴取の実施概要</b>	<b>3</b>
1	実施目的	3
2	実施内容	3
<b>第2章</b>	<b>アンケート及びヒアリングの実施結果</b>	<b>4</b>
1	行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート	4
2	中高生世代とのヒアリング	14
3	中学生モニター・高校生モニターへのアンケート	15

## 1 実施目的

北区基本計画2024の「基本目標2 政策1 施策2」において、「中高生世代の育ちを支える環境への取組み」を施策の方向に掲げ、中高生世代への支援の充実を図ることとしています。

また、北区経営改革プラン2024の「2-1(11)子どもセンター及びティーンズセンターのあり方の検討」においては、すべての児童館を子どもセンターまたは子ども・ティーンズセンターに移行することを令和6年度に検討するとしています。

本意見聴取は、中高生世代及び将来的に子ども・ティーンズセンターの利用対象者となる小学4～6年生が行きたくなる子ども・ティーンズセンターを把握するため、実施しました。

## 2 実施内容

区分	中高生世代 アンケート	小学4～6年生 アンケート	中高生 ヒアリング	中学生モニター アンケート	高校生モニター アンケート
回答数	472人	692人	計45人	8人	2人
期間	令和6年6月4日(火)～7月20日(土)		令和6年7月23日(火) 及び7月24日(水)	令和6年7月23日(火) ～7月30日(火)	令和6年11月11日(月)
聴取 方法	全対象者向けHPアンケートの実施（小中学生の学習用端末へも配信）		一部中高生タイム実施館（浮間、滝野川東）での出張利用者ヒアリングの実施	中学生モニター向けHPアンケートの実施	高校生モニター向けHPアンケートの実施

## 1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

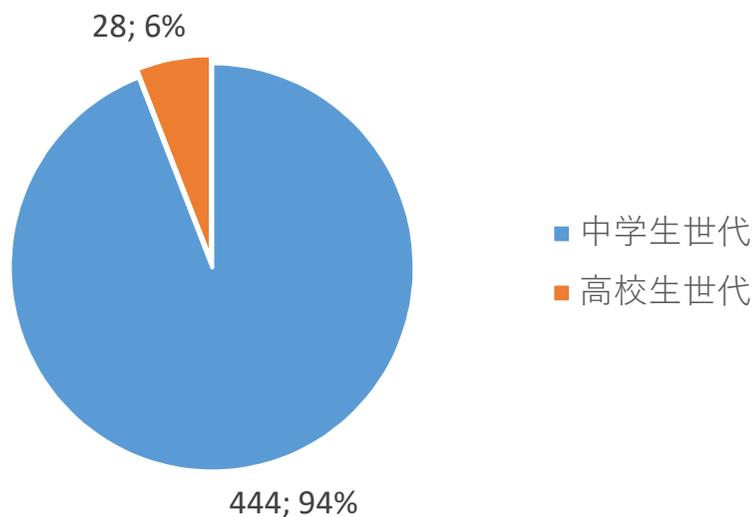
中高生世代及び小学4～6年生向けに実施した「行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート」の実施結果は、以下のとおりです

問

あなたの世代・学年を教えてください

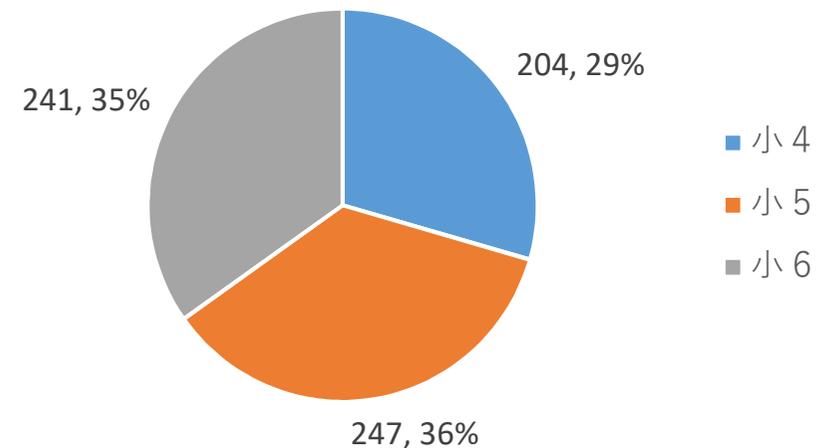
### 中高生世代

中高生世代全体の回答数は、472人となり、中学生の回答数が、9割以上（444人）を占めています



### 小学4～6年生

小学4～6年生の全体の回答数は、692人となり、学年ごとの割合は、約3割ずつとなっています



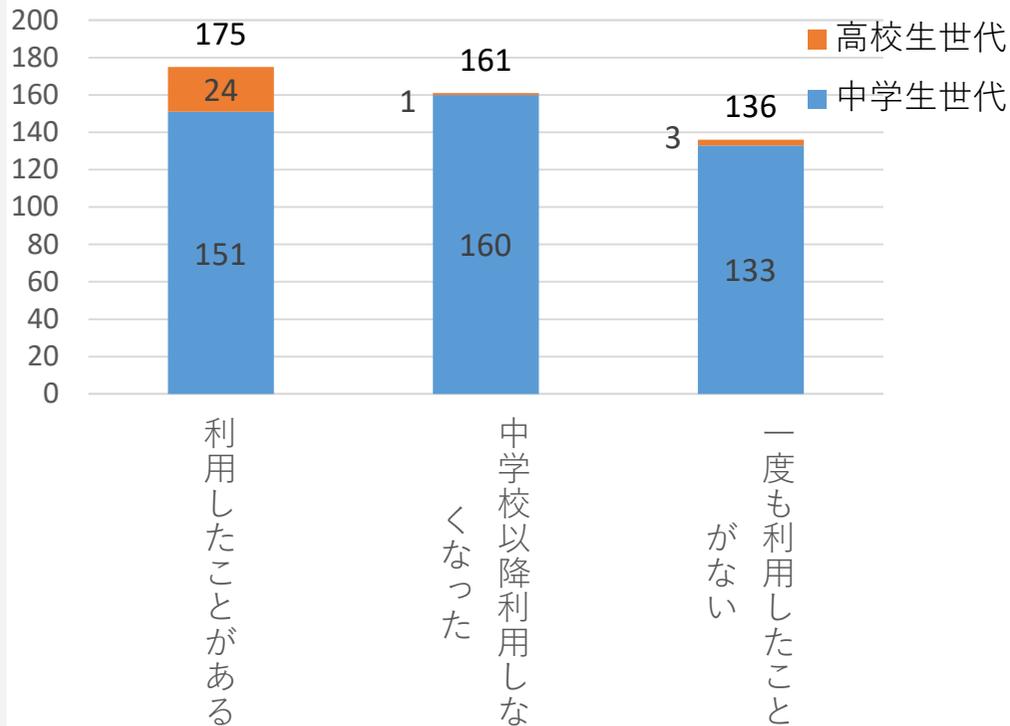
1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

問

児童館、子どもセンター、子ども・ティーンズセンター、交流館に行ったことがありますか

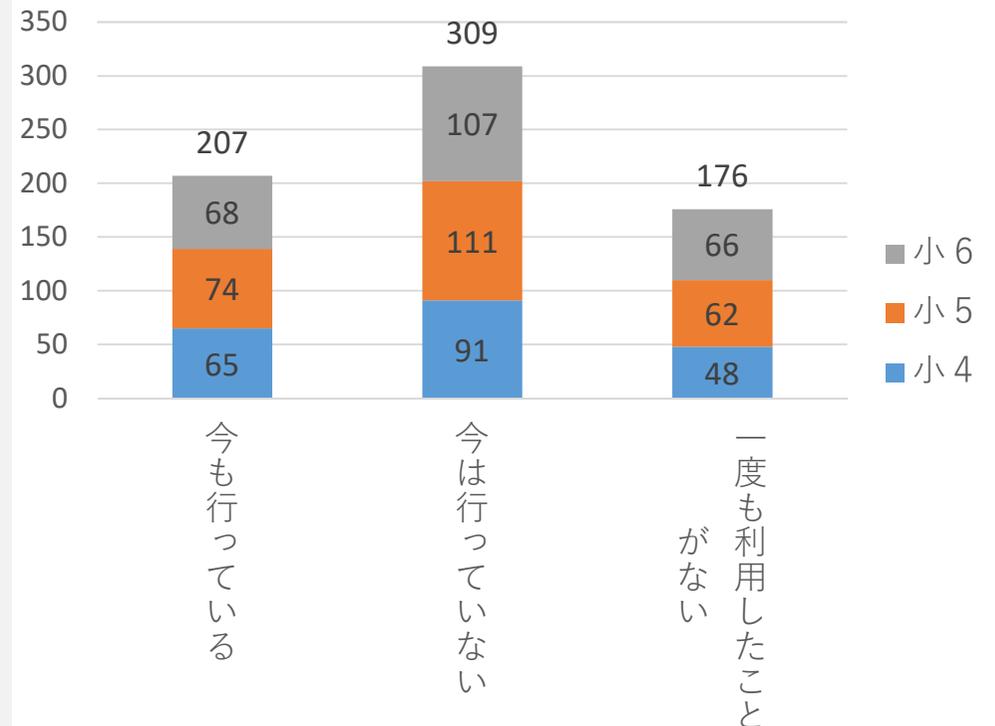
中高生世代

中高生世代の約3割は、現在も児童館を利用したことがあると回答しています



小学4～6年生

小学校入学後、児童館を利用したことがある児童は、516人で約7割となっています



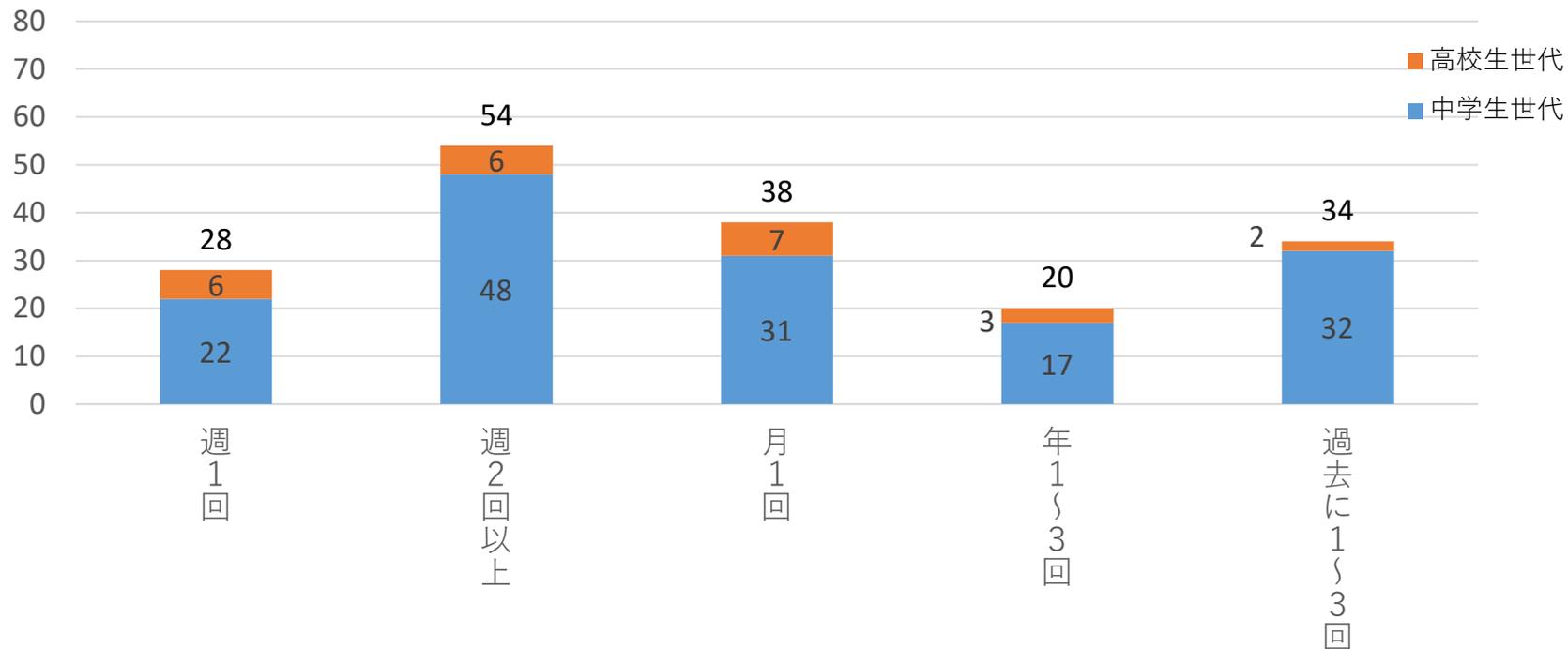
## 1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

問

中高生世代で、小学校卒業後も児童館を利用したことがあると回答した方にお聞きします  
児童館の利用頻度を教えてください

## 中高生世代

週1回以上、定期的に利用している中高生世代は、82人で約5割となっています

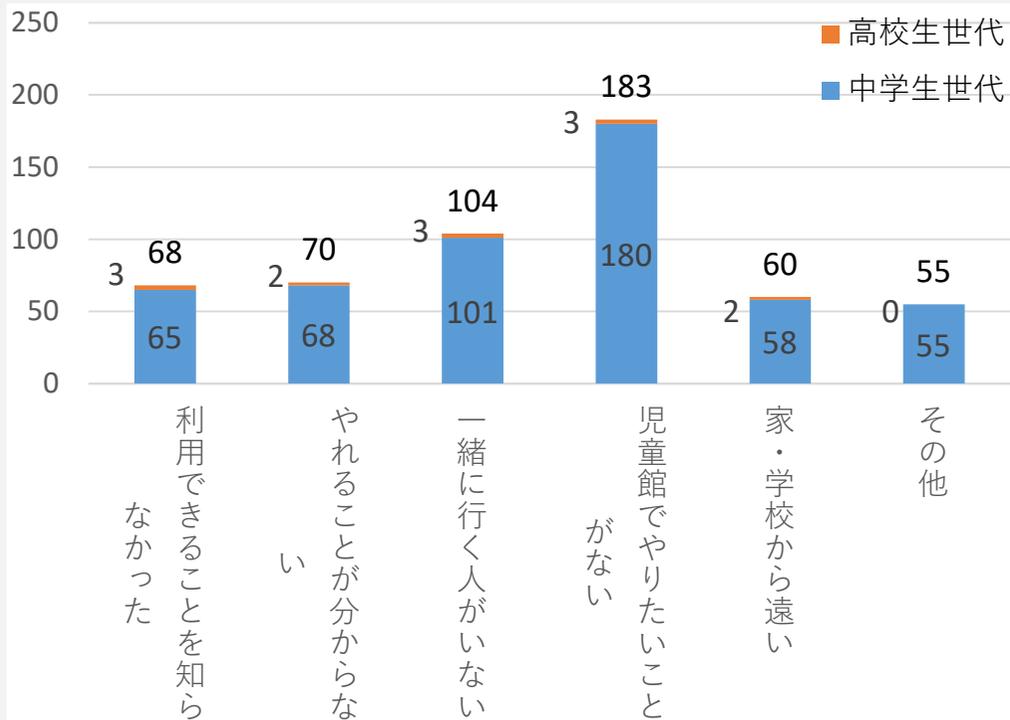


1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

問 「今は、行っていない」または「一度も利用したことがない」理由を選んでください（複数選択可）

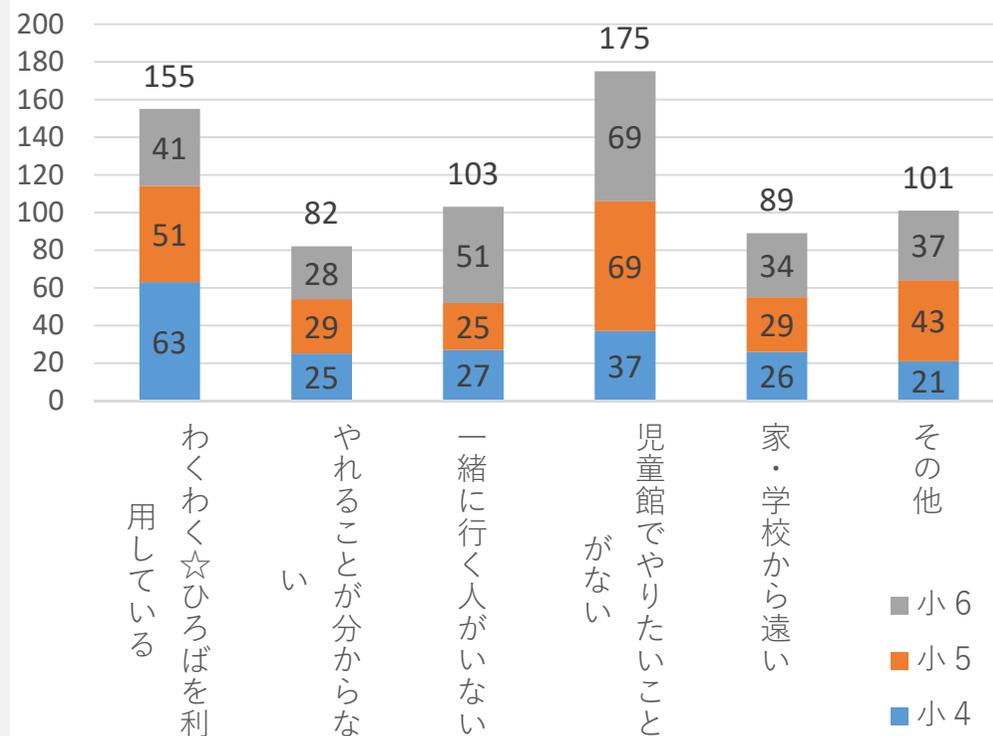
中高生世代

約6割が「児童館でやりたいことがない」と回答しています  
 その他には、「部活動などがあり、行く時間がない」「中学生は行きづらい」などの意見がありました



小学4～6年生

約3割が「わくわく☆ひろばを利用している」「児童館でやりたいことがない」と回答しています  
 その他には、「塾などがあり、行く時間がない」「小さい子どもが遊ぶイメージがある」などの意見がありました



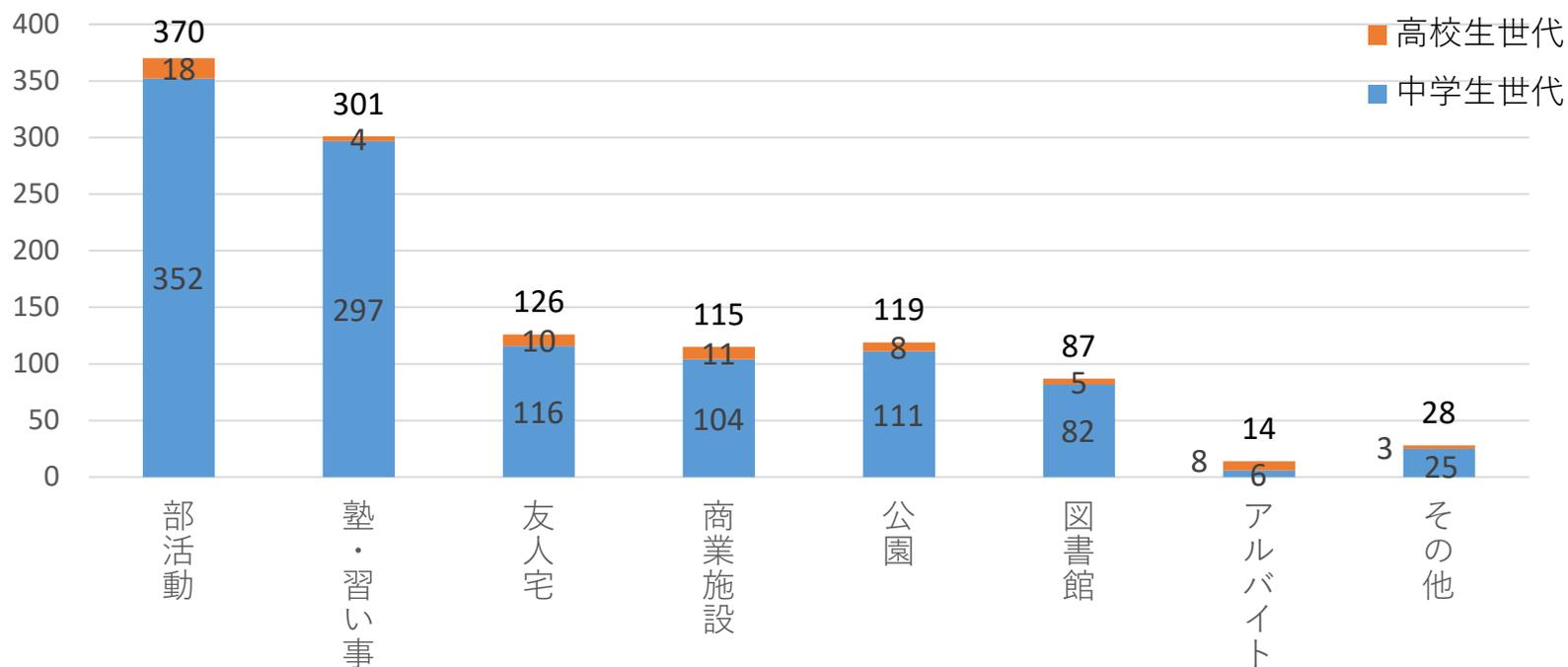
## 1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

問 日頃、家や児童館以外で放課後に行く場所などを教えてください（複数回答可）

## 中高生世代

約8割が「部活動」と回答しています

次いで、約6割が「塾・習い事」と回答しており、「公園」と回答した人は、約2割となりました

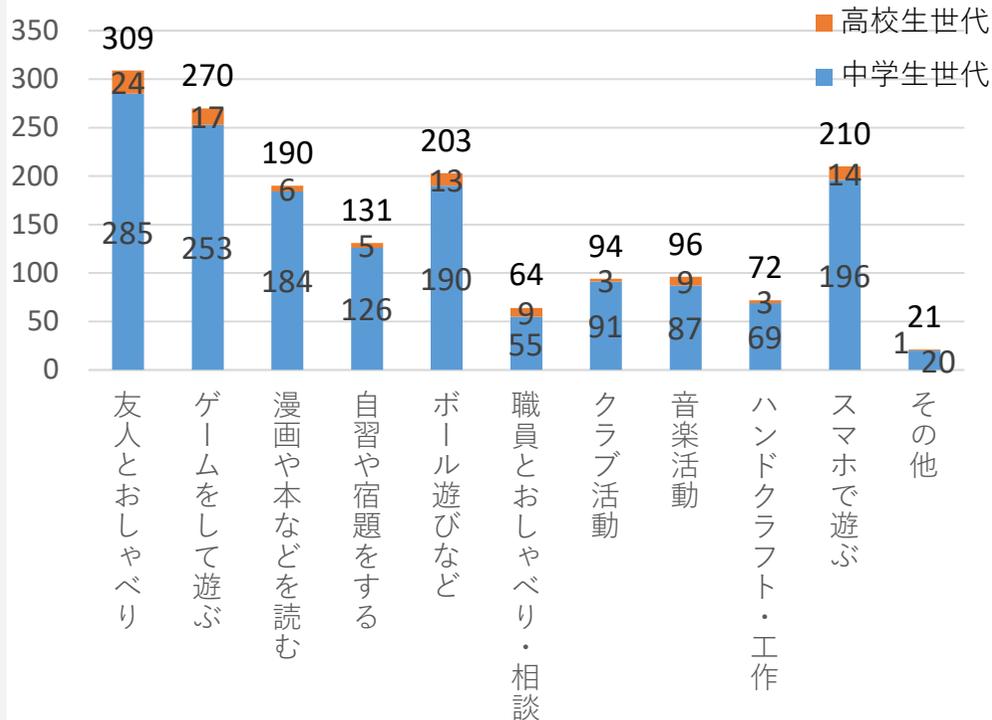


1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

問 子ども・ティーンズセンターに行くとしたら、何をしたいですか（複数選択可）

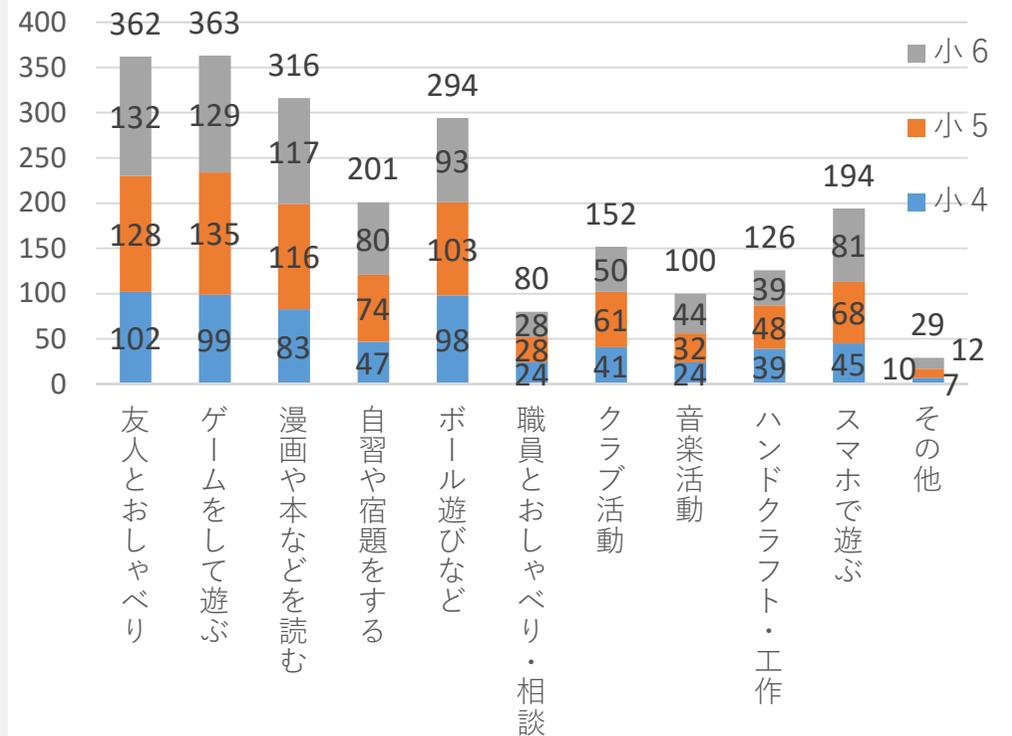
中高生世代

半数以上が、「友人とおしゃべり」「ゲームをして遊ぶ」と回答しています  
次いで、「スマホで遊ぶ」が約5割となっています



小学4～6年生

中高生と同様に、半数以上が「友人とおしゃべり」「ゲームをして遊ぶ」と回答しています  
次いで、「漫画や本などを読む」が約5割となっています



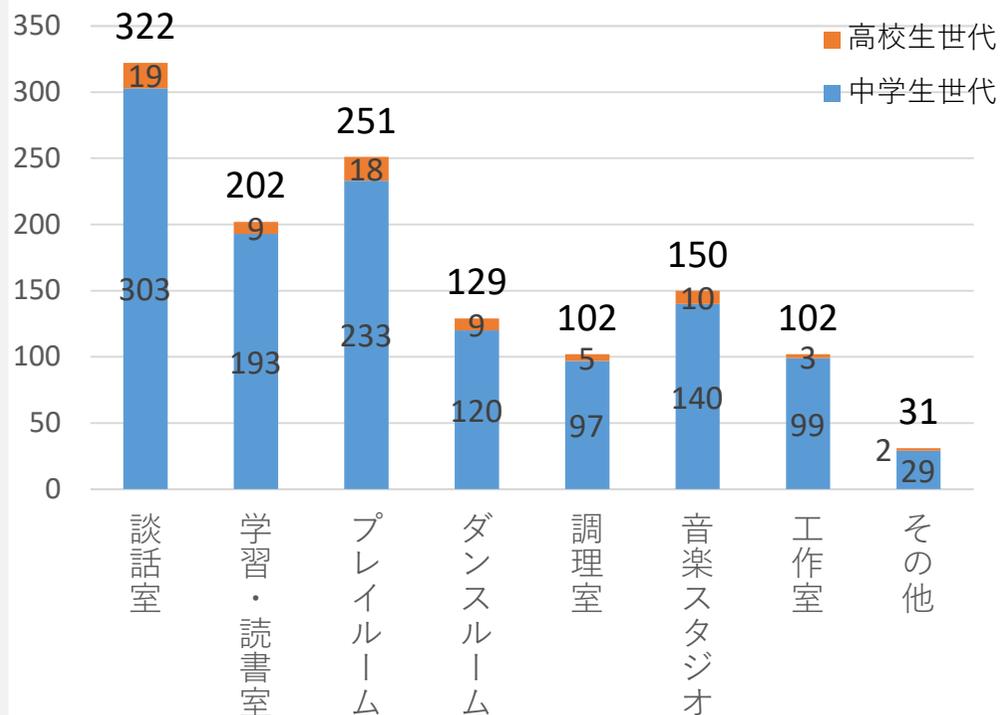
## 1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

問

子ども・ティーンズセンターにどのような部屋があるといいと思いますか（複数選択可）

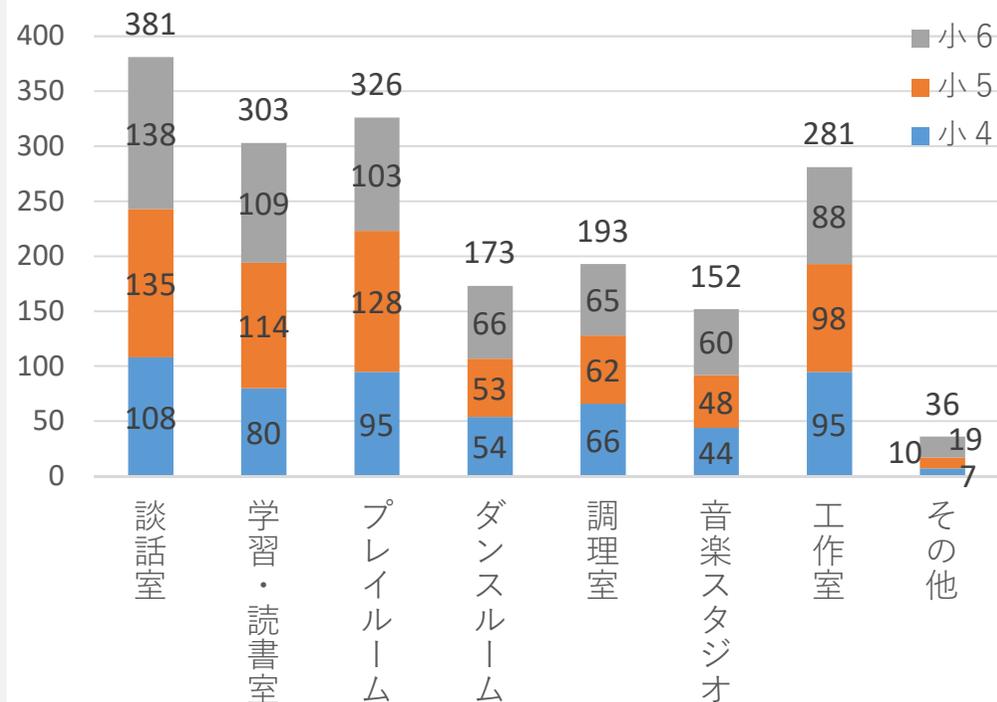
### 中高生世代

半数以上が「談話室」「プレイルーム」と回答しています  
次いで、「学習室・読書室」が約4割となっています



### 小学4～6年生

半数以上が「談話室」と回答しています  
次いで、「プレイルーム」が約5割、「学習室・読書室」が約4割となっています



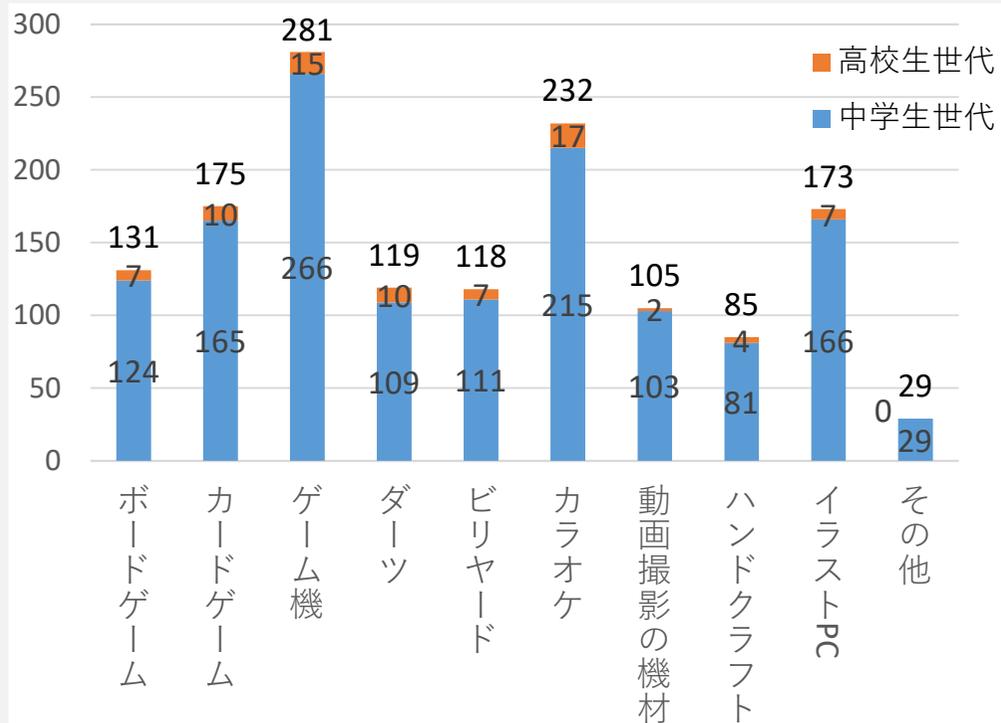
1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

問

子ども・ティーンズセンターにあったらいいと思う用具・玩具を選んでください（複数選択可）

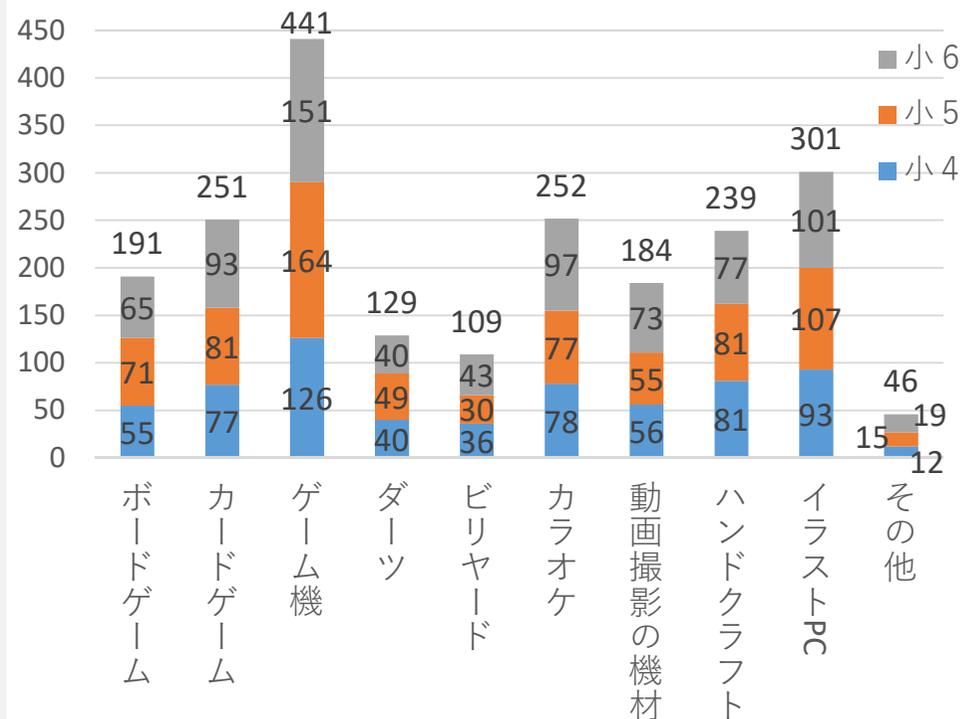
中高生世代

半数以上が「ゲーム機」と回答しています  
次いで、「カラオケ」が約5割となっています



小学4～6年生

中高生世代と同様に、半数以上が「ゲーム機」と回答しています  
次いで、「イラストPC」が約4割となっています



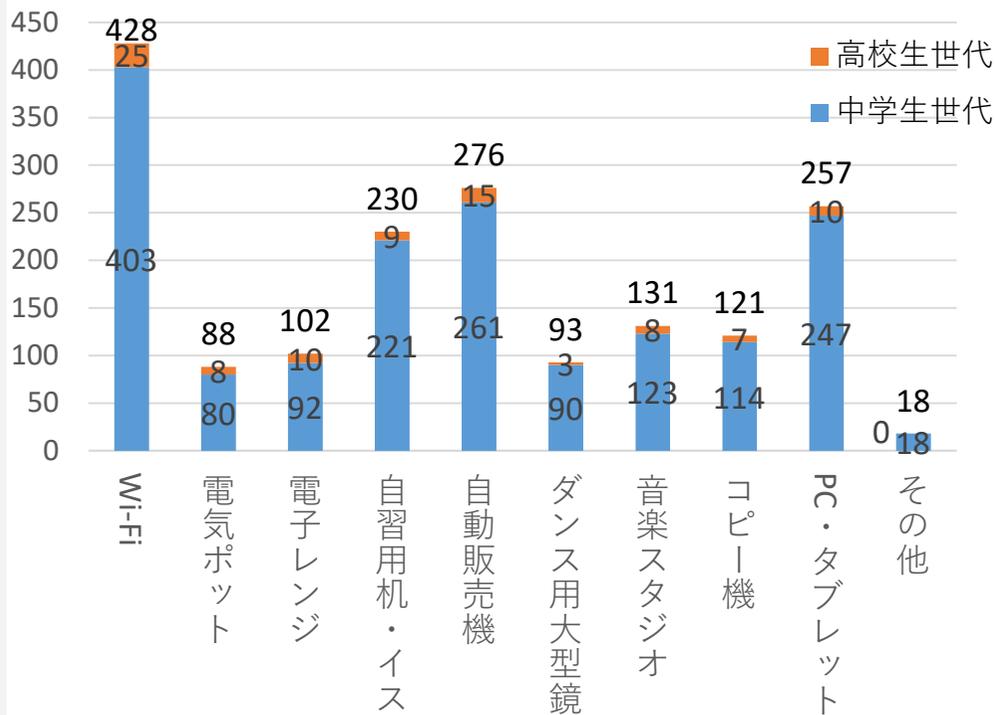
1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

問

子ども・ティーンズセンターにあったらいいと思う備品・設備を選んでください（複数選択可）

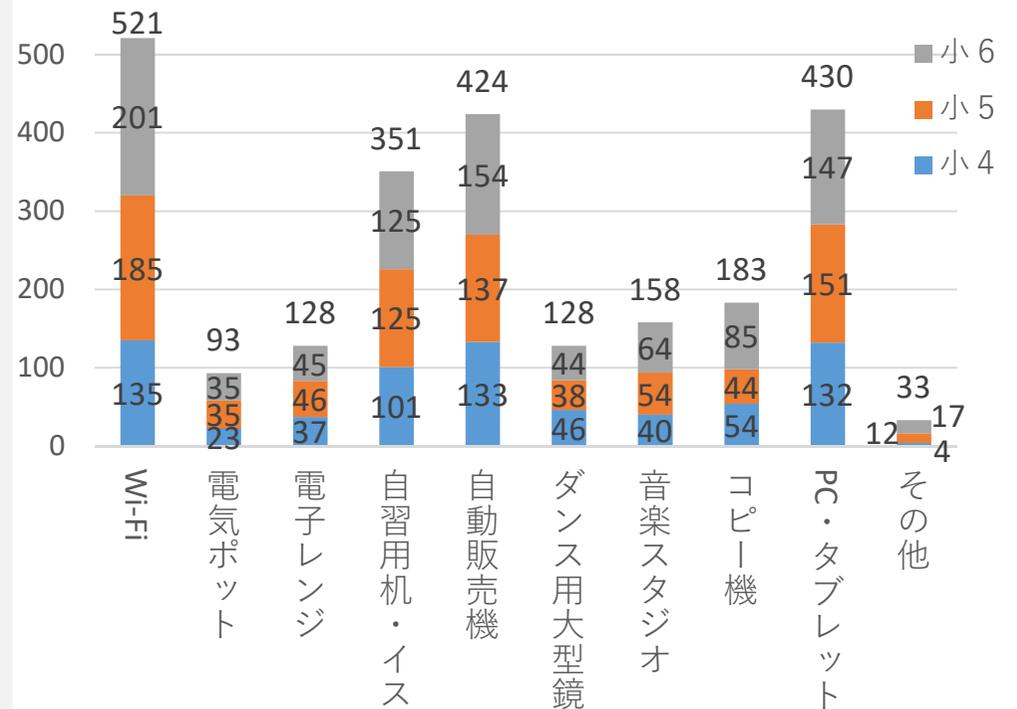
中高生世代

約9割が「Wi-Fi」と回答しています  
次いで、半数以上が「自動販売機」「PC・タブレット」と回答しています



小学4～6年生

約7割が「Wi-Fi」と回答しています  
次いで、「PC・タブレット」「自動販売機」が約6割となっています



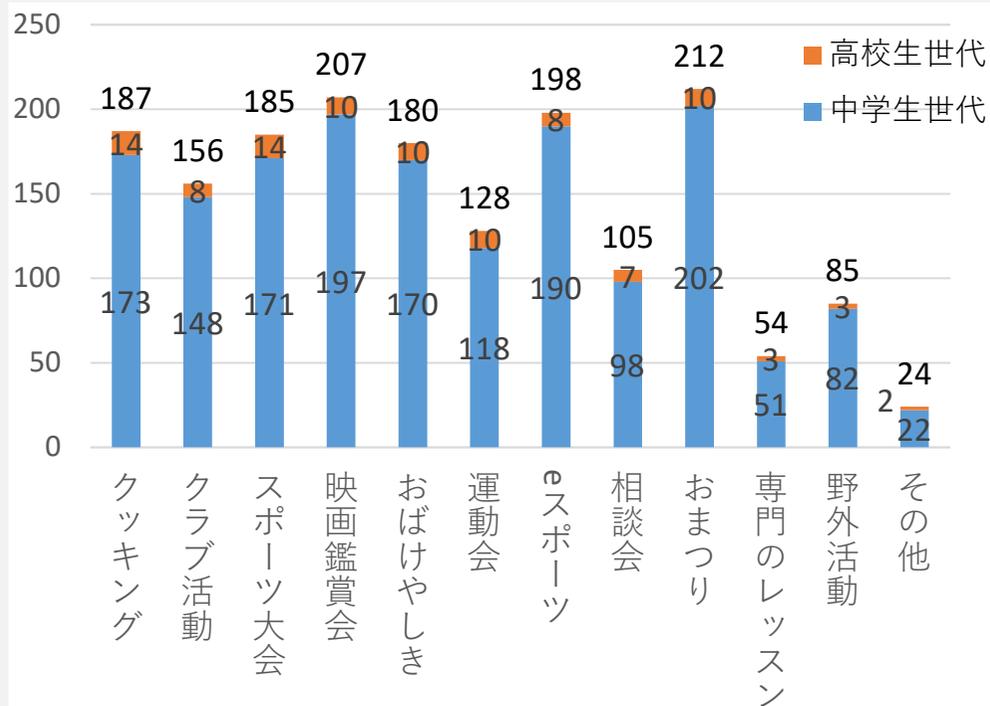
1 行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート

問

子ども・ティーンズセンターで実施して欲しいイベント・プログラムを選んでください（複数選択可）

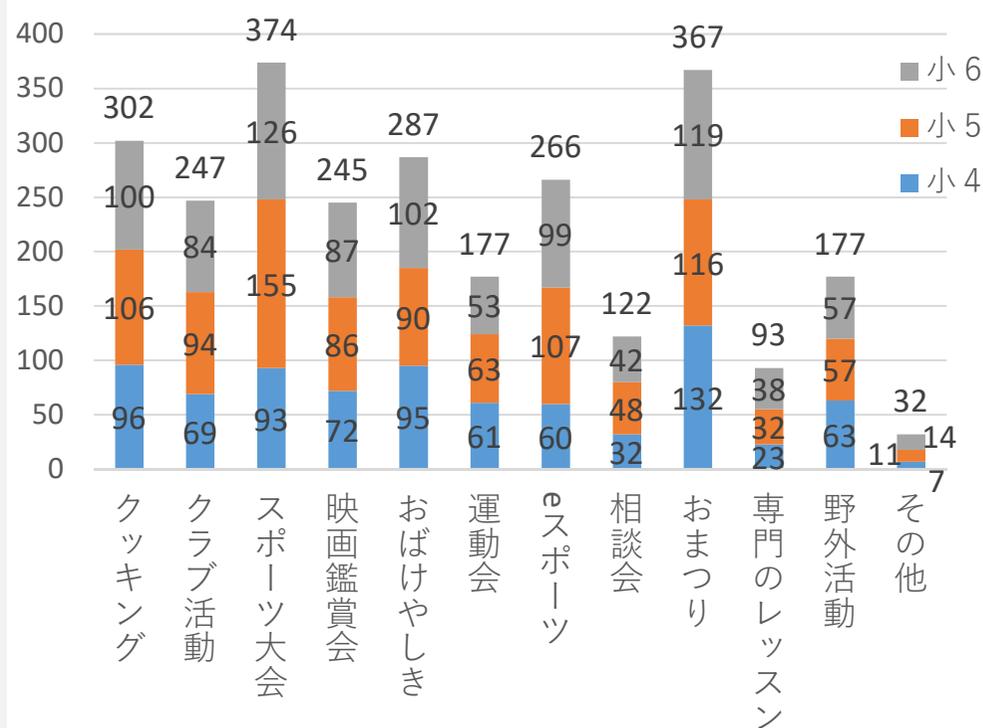
中高生世代

「おまつり」「映画鑑賞会」「eスポーツ大会」が約4割と  
なっています



小学4～6年生

半数以上が「スポーツ大会」「おまつり」と回答しています  
次いで、「クッキング」「おばけやしき」が約4割となっています



## 2 中高生世代とのヒアリング

浮間子ども・ティーンズセンター及び滝野川東児童館を利用する中学生・高校生に対してヒアリングを実施しました  
ヒアリングの主な実施結果は、以下のとおりです

問 センターに行くときは、誰と来ることが多いか

- 友達一緒に、グループなどでセンターに行くことが多い

問 センターにおけるWi-Fiの使い道は？

- スマホ・動画・YouTube・LINE・ゲーム・調べものをするとき・勉強するときに使用する

問 学習室はどんな部屋がいいか

- 友達とおしゃべりしたり、飲食したりしながら勉強できるという

問 友達を誘ったときに断られたことはあるか

- 部活動などが忙しい、中高生タイムは飽きたと言われたことがある

問 どうすれば友達もセンターに来ると思うか

- 友達と誘い合うことで、センターに行きやすくなると思う

問 児童館の制服利用について

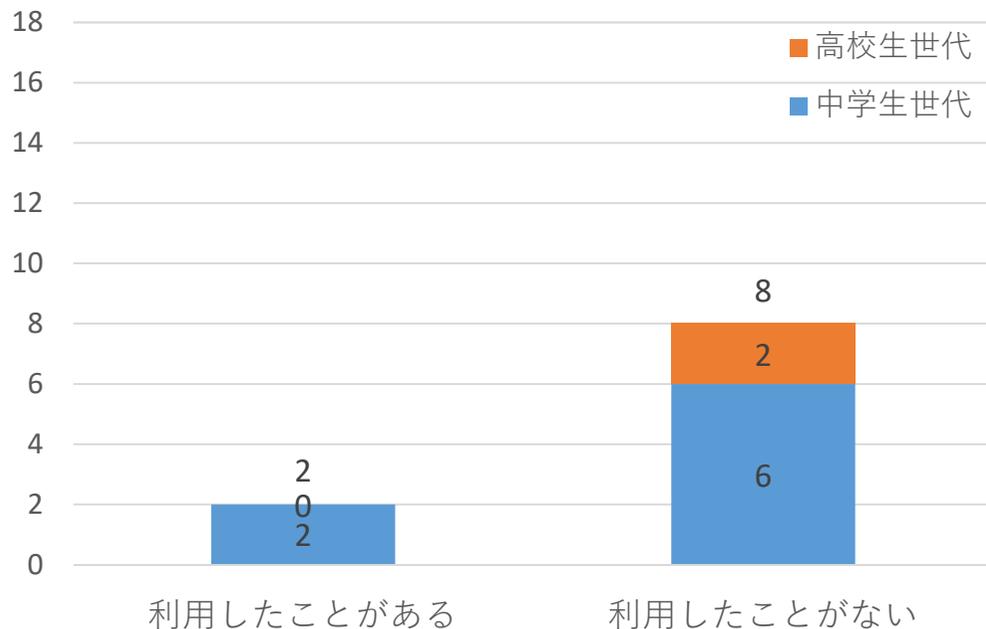
- 制服のまま児童館に行けることになったら、より多くの人に来てもらえると思う

### 3 中学生モニター・高校生モニターへのアンケート

中学生モニター及び高校生モニター向けに実施した「行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート」の実施結果は、以下のとおりです

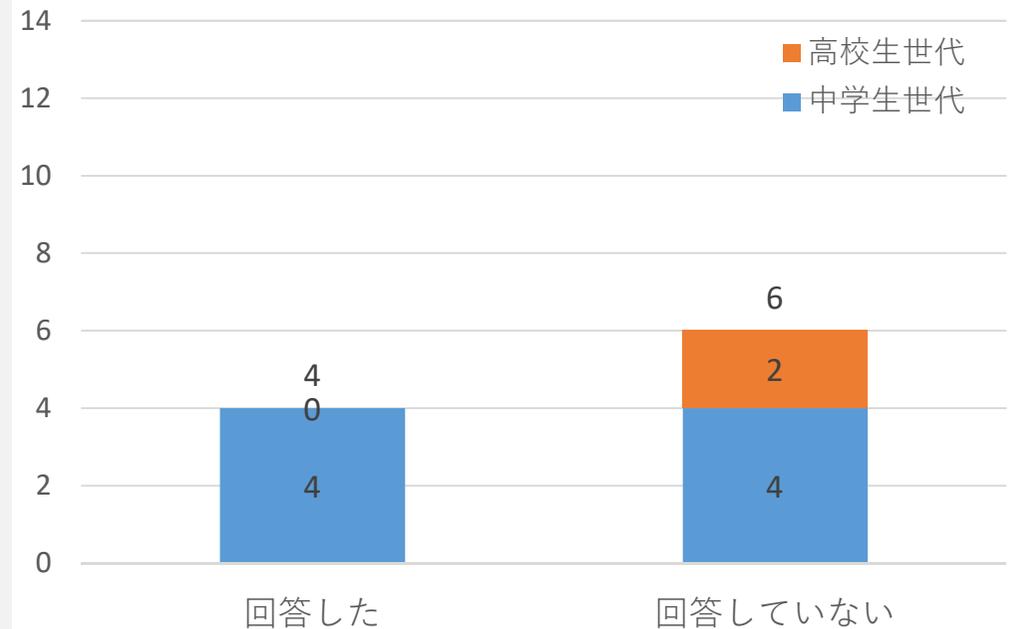
**問** 小学校卒業後に児童館を利用しましたか

中学生モニターは、2名が利用したことがあると回答しており、約2割の利用にとどまっています  
高校生モニターで、利用したことがある人はいませんでした



**問** 実施済みの「行きたくなる子ども・ティーンズセンターづくりアンケート」は回答しましたか

中学生モニターの半数は、アンケートに回答していました  
高校生モニターで、アンケートに回答している人はいませんでした

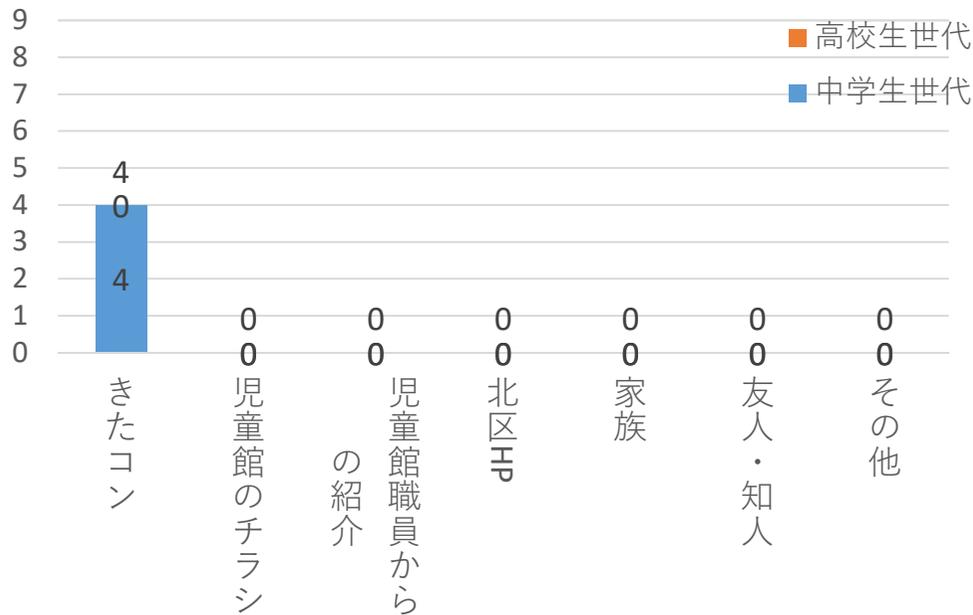


3 中学生モニター・高校生モニターへのアンケート

問

アンケートに回答した方にお聞きします  
アンケートの実施をなにで知りましたか

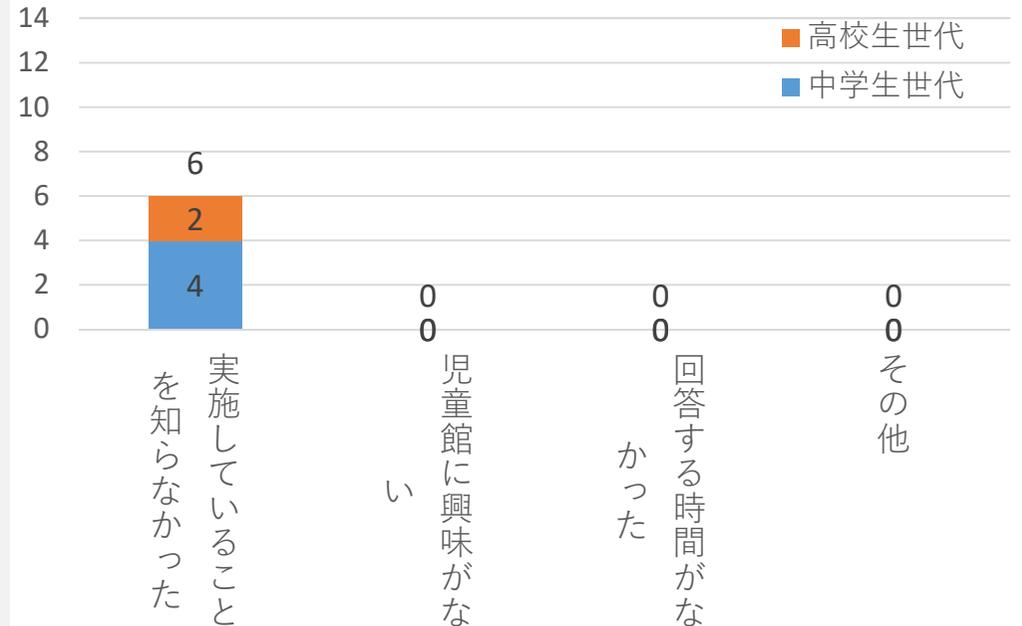
中学生モニターは、アンケートに回答した人全員が、「きたコン（学習用端末）」でアンケートの実施を知ったと回答しています  
高校生モニターは、該当者がいませんでした



問

アンケートに回答していない方にお聞きします  
回答していない理由を教えてください

アンケートに回答していない人全員が、「実施していることを知らなかった」と回答しています



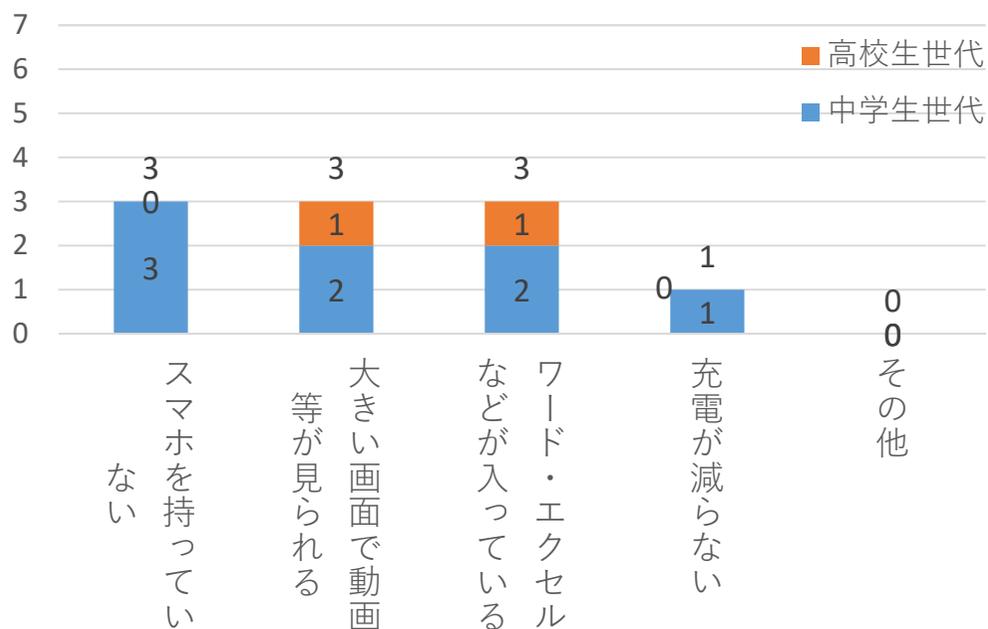
3 中学生モニター・高校生モニターへのアンケート

問

センターに貸出用のPC・タブレットがあった場合、使用する理由を教えてください

中学生モニターの回答では、「スマホを持っていない」が最も多く、次いで、「大きい画面で動画が見られる」「Wordなどが入っている」となっています

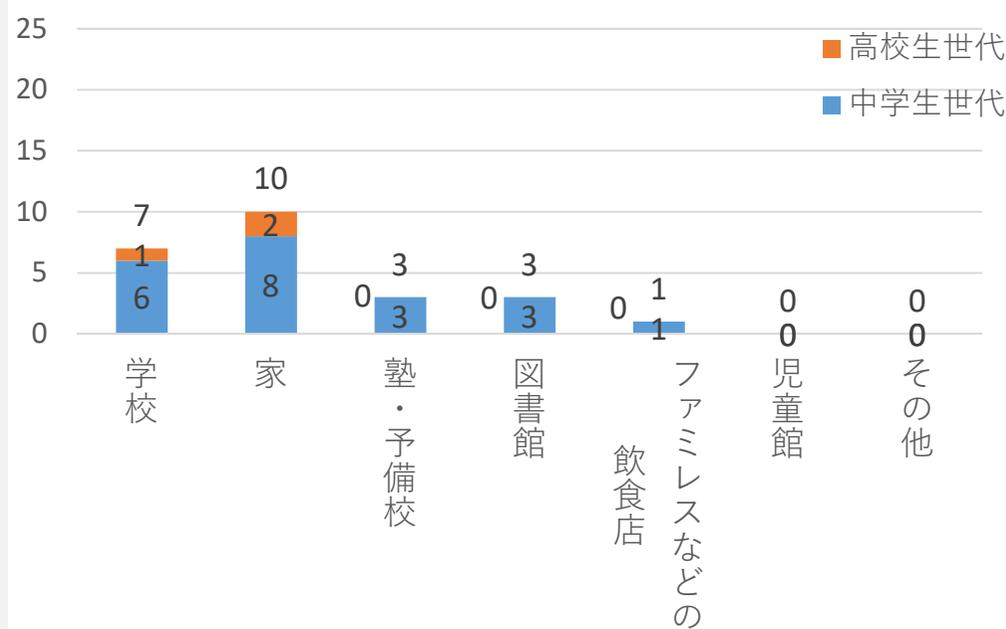
高校生モニターは、「大きい画面で動画が見られる」「Wordなどが入っている」と回答しています



問

あなたが、普段、勉強している主な場所を教えてください（複数選択可）

中学生モニターの全員が、「家」と回答しています  
次いで、「学校」と回答した人が、約7割でした  
高校生モニターの全員が、「家」と回答しています  
「家」と「学校」のいずれも回答した人が1名いました

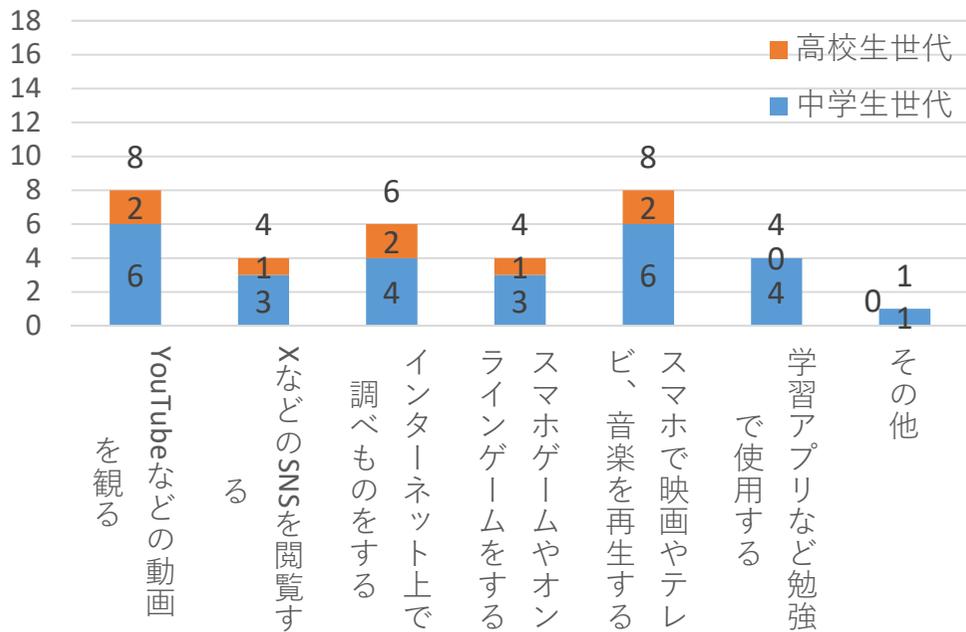


3 中学生モニター・高校生モニターへのアンケート

問

センターでWi-Fiを利用できるとしたら、どのようなことをしますか（複数選択可）

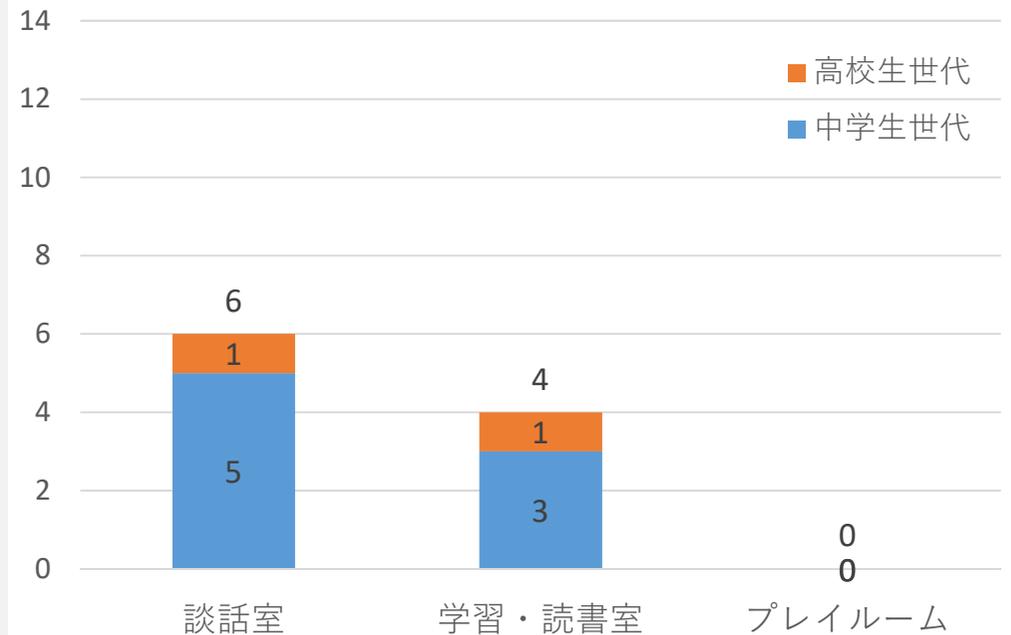
中学生の約7割及び高校生全員のモニターが「動画視聴」「スマホでの映画・テレビ鑑賞、音楽再生」と回答しています  
また、中学生モニターの半数は、「ネットでの調べもの」「学習アプリで使用する」と回答しています  
高校生モニターの全員が、「ネットでの調べもの」と回答しています。



問

どの部屋でWi-Fiが利用できるとよいと思いますか

全体では、「談話室」が最も多く回答がありました  
中学生モニターは、約6割が「談話室」にWi-Fiがあるとよいと回答しています  
高校生モニターは、「談話室」と「学習・読書室」に半数ずつ回答がありました

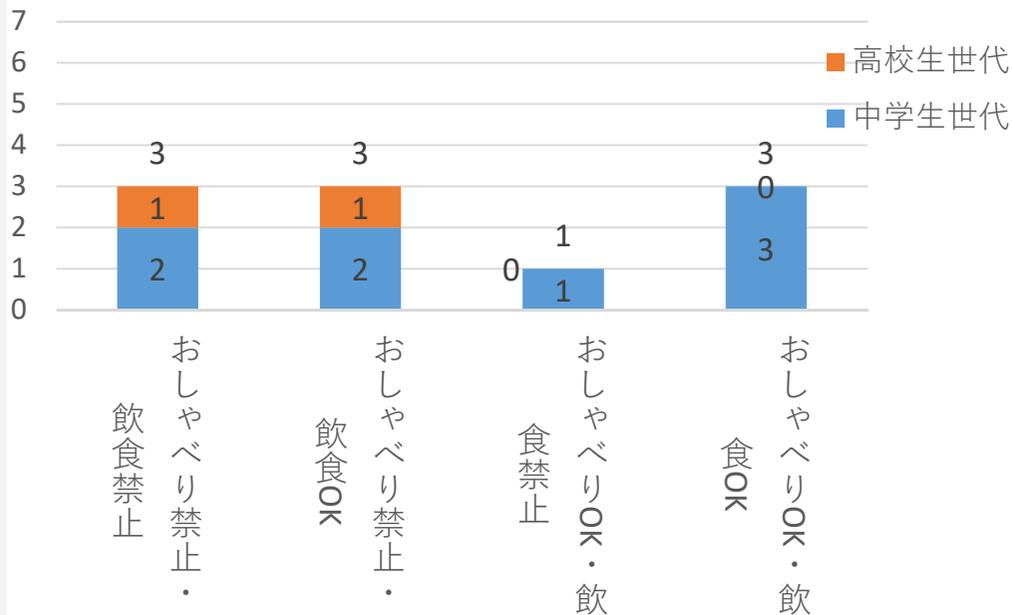


3 中学生モニター・高校生モニターへのアンケート

問

「学習・読書室」はどのようなものがよいですか

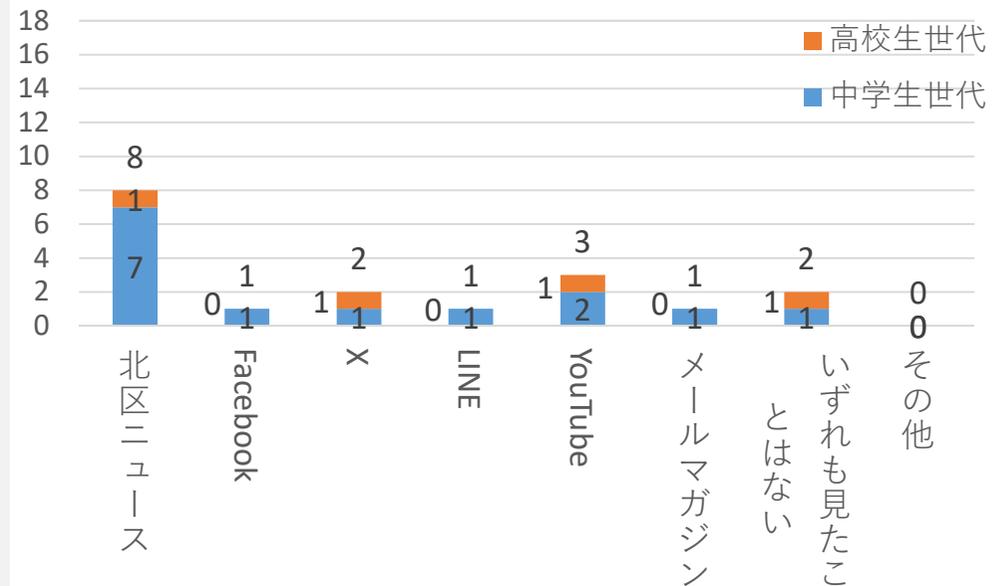
中学生モニターは、「おしゃべりと飲食共にOK」が最も多くなっていますが、半数は、「おしゃべり禁止」と回答しています  
 高校生モニターは、全員が「おしゃべり禁止」と回答していますが、飲食については可否が半数ずつに分かれています



問

北区が発行・発信しているもので、見たことがあるものを教えてください（複数選択可）

中学生モニターの約9割が「北区ニュース」を見たことがあると回答しています  
 高校生モニターの半数は、「北区ニュース」「X」「YouTube」で見たことがあると回答しています



## 3 中学生モニター・高校生モニターへのアンケート

**問** 中高生世代がセンターに行きたいと思うためには、何が重要だと思いますか？上位3つを選んでください

「友達からの誘い」が最も多く、次いで、「音楽室など、センター特有の部屋があること」「放課後に制服のまま利用できること」「魅力的な玩具・備品があること」となりました

1位 | 5点 2位 | 3点 3位 | 1点 で計算 ▶ ()内は点数

区分	友達からの誘い	音楽室など、センター特有の部屋	放課後に制服のまま利用できる	魅力的な玩具・備品	気軽に話せる職員がいる	学習できるスペース	施設やイベントの周知	魅力的なプログラム・イベント
1位	4 (20)	1 (5)	0 (0)	2 (10)	1 (5)	1 (5)	1 (5)	0 (0)
2位	1 (3)	3 (9)	4 (12)	0 (0)	1 (3)	1 (3)	0 (0)	0 (0)
3位	1 (1)	3 (3)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
合計	6 (24)	7 (17)	6 (14)	4 (12)	4 (10)	2 (8)	1 (5)	0 (0)
点数順位	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

## 3 中学生モニター・高校生モニターへのアンケート

問

中高生世代に向けた情報をどのように発信するとよいと思いますか（自由記述）

番号	主な意見
1	YouTubeチャンネルで発信する
2	通学している人が多い場所にセンターを配置すれば、口伝えに広まると思う
3	学校のお昼の放送や全校・生徒会朝礼でお知らせを流してもらう
4	学校の授業で、生徒がセンターについて学び、魅力を伝える発表を行う
5	センターで行えること（中高生も利用できることやWi-Fiが使えるなど）や地図を書いたプリントを学校で配布する
6	街なかや学校の掲示板にチラシを掲示する
7	ネットや、きたコンを活用して配信を行う

問

その他の意見等について

番号	主な意見
1	家から少し遠く、児童館には小さい子どもばかりいるので行きづらい
2	児童館の職員には、干渉しすぎず、見守りを行ってほしい
3	中高生の気軽な居場所として、あまりルールに縛られないほうが利用しやすい
4	児童館は、乳幼児や小学校低学年が遊ぶイメージがあり、行きづらいので、中学生でも楽しめる部屋を作ってほしい
5	乳幼児等と交流する機会もあるといいと思う
6	部活動の自主練習ができる場所がほしい（バスケ、バレーなどのボールスポーツとバドミントンなどは分けてほしい）
7	高校生は入りづらいイメージがある