

令和6年度 わくわくなでしこひろば安全計画

1. 安全点検

(1) 施設・設備の安全点検

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
重点 点検箇所	学童室・通学路 校庭・体育館	放課後ルーム スタッフルーム	玄関・廊下 トイレ	学童室・通学路 校庭・体育館	放課後ルーム スタッフルーム	玄関・廊下 トイレ
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
重点 点検箇所	学童室・通学路 校庭・体育館	放課後ルーム スタッフルーム	玄関・廊下 トイレ	学童室・通学路 校庭・体育館	放課後ルーム スタッフルーム	玄関・廊下 トイレ

(専用区画以外の場所についても定期的に使用する場合は実施を検討すること)

(2) マニュアル(指針)の策定・共有

分野	策定時期	見直し(再点検) 予定時期	掲示・管理場所
事故防止マニュアル(指針)	令和3年2月	令和7年3月	スタッフルーム書庫
防災マニュアル	令和3年1月	令和7年3月	スタッフルーム書庫
救急対応時マニュアル(指針)	令和3年1月	令和7年3月	スタッフルーム書庫
防犯(不審者対応)マニュアル (指針)	令和5年3月	令和7年3月	スタッフルーム書庫
感染症対応マニュアル(指針)	平成30年4月	令和7年3月	スタッフルーム書庫
おやつ・食事	令和 年 月	令和 年 月	
施設外での活動	令和 年 月	令和 年 月	
バス送迎 (実施している場合のみ)	令和 年 月	令和 年 月	
降雪 (必要に応じ策定)	令和 年 月	令和 年 月	

※110番、119番対応を含む

2. 児童・保護者に対する安全教育等

(1) 児童への安全教育

	4～8月	9～12月	1～3月
1年生	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認
2年生	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認
3年生	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認
4年生以上	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認	避難訓練への参加 帰宅時の安全確認

(2) 保護者への周知・共有

4～8月	9～12月	1～3月
○入退出管理メール等を用いた連絡確認 ○アレルギー児保護者との情報共有	○入退出管理メール等を用いた連絡確認 ○アレルギー児保護者との情報共有	○入退出管理メール等を用いた連絡確認 ○アレルギー児保護者との情報共有

3. 訓練・研修

(1) 避難訓練等

設備運営基準第6条第2項の規定に基づき定期的実施する避難及び消火に対する訓練

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
テーマ 取組	地震	地震	不審者対応	火災 110番通報	地震	地震
参加 予定者	児童・職員 地域スタッフ	児童・職員 地域スタッフ	児童・職員 地域スタッフ	児童・職員 地域スタッフ	児童・職員 地域スタッフ	児童・職員 地域スタッフ
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
テーマ 取組	地震	地震	不審者対応	火災	地震	地震
参加 予定者	児童・職員 地域スタッフ	児童・職員 地域スタッフ	児童・職員 地域スタッフ	児童・職員 地域スタッフ	児童・職員 地域スタッフ	児童・職員 地域スタッフ

(2) その他訓練

訓練内容	実施予定時期 (時期と回数を記載)	参加予定者
119番通報訓練	7月、1回	地域スタッフ・職員
救急対応(心肺蘇生法、気道内異物除去、AED・エピペンの使用等)	4～5月、1回	地域スタッフ・職員
不審者対応訓練(110番通報訓練等)	6・12月、2回	児童・地域スタッフ・職員
来所・帰宅時における非常時対応訓練	4～5月、1回	児童・地域スタッフ・職員
その他 (送迎バスにおける見落とし防止等)		

(3) 職員への研修・講習

4～8月	9～12月	1～3月
各種研修への参加 適宜、上級救命講習受講	各種研修への参加 適宜、上級救命講習受講	各種研修への参加 適宜、上級救命講習受講

(4) 行政等が実施する訓練・講習スケジュール

- 放課後スタッフ研修（年1回、熱中症・応急手当・食物アレルギーへの対応）
- 上級救命講習（年数回、新規取得もしくは更新日に応じて受講）

※所属する自治体や児童が通う学校が実施する各種訓練・講習スケジュールについて参加目途にかかわらず記載する

4. 再発防止策の徹底（ヒヤリ・ハット事例の収集・分析の方法等）

- 毎日実施するミーティングにおいて、当日発生した事例を収集・情報共有する。その場でできるものはすぐに分析し、学校とも共有する。
- 毎月実施のスタッフ会議において再度確認し、分析する。