

い | いもの 生き物も ちい 小さい命 いのち
たいせつ 大切に

し ぜん まも 自然を守ること、かんきょう 環境のことを考えること
は、ちい 小さいいのち まも 守ることにもつながります。
きた く せいそく 北区に生息している いもの 生き物たちのため
にも、みず べ 水辺をきれいにしたり、みどり
をふ 増やしたりなど、ひとり 一人ひとりができること
をかんが 考えていきましょう。

標語
作成者

おうじ 王子小学校 5年1組
えぐち みさと 江口 美聡さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

あ | あらかわ 荒川は きたく 北区みんなの
いこいの場

あらかわ か せんじき 荒川河川敷にある「きたく 北区・こ 子どものみず べ 水辺」は、
あんぜん みず べ 安全にみず べ 水辺のし ぜん 自然にした 親しむことができる
いこいの場です。みず べ 水辺にすむ いもの 生き物のかんさつ 観察
かい 会やちゆう さ かつどう 調査活動もあこな 行われています。どんな
いもの 生き物がすんでいるか しら 調べてみましょう。

標語
作成者

いわぶち 岩淵小学校 6年1組
やまぎし ちえみ 山岸 千笑さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

え | エアコンの つけっぱなしに
きをつけよう

なが じ かんが いしゆつ 長い時間外出するときやひつよう 必要のないときは、
エアコンのてんげん き 電源は切りましょう。また、おんど 温度
ちようせつ 調節のためにてんげん い き 電源の入り切りをくり返し
かえ 行うと、うんてんかいし じ 運転開始時にはおお 多くのてんき つか 電気を
ば あい 場合があります。エアコンのおんど ちようせつ き のう 温度調節機能を
じょうず つか 上手に使ってせつてん 節電をしましょう。

標語
作成者

たきの がわだいろく 滝野川第六小学校 4年1組
ふくだ かほ 福田 華萌さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

う | ウキウキワクワク暑い日は
おとなしがわ みず 音無川で水あそび

しゃくじい がわ 石神井川は、きたく 北区 付近ではおとなしがわ “音無川”と
よ 呼ばれ、した 親しまれています。おとなしがわ 音無川のほとり
には「おとなししんすいこうえん 音無親水公園」があり、なつ 夏には水
あそ 遊びをたの 楽しむことができます。あつ ひ 暑い日は、
ねつちゆうしゅう 熱中症やじこ き 事故にきをつけながら、かわ 川ですずむ
のもいいですね。

標語
作成者

おうじ 王子小学校 3年2組
ふじさき とむ 藤崎 十夢さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

か

かいてきな みどりの
カーテン ぼくニッコリ

夏の強い日差しには、ゴーヤなどで作る「緑のカーテン」が効果的です。日光の熱を遮断することによって、室内の温度が2℃程度低くなったという実験結果もあり、エアコンの消費電力もおさえることができます。

標語
作成者

東十条小学校 2年3組
星野 悠稀さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

お

温暖化 未来のために
省エネを

温室効果ガスの増加により、地球の温暖化が進んでいきます。海水の膨張や氷河などがとけることにより海面が上昇し、低い土地や小さな島、砂浜がしずんでしまうかもしれません。温室効果ガスの排出を減らすために、私たちにできることは、節電などを心がけてエネルギーの無駄をなくすことです。

標語
作成者

王子小学校 5年1組
久嶋 駿輔さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

<

車やめ 排ガスなくし
さあ歩こう

自動車が出す排気ガスは、地球温暖化の原因の一つです。北区には、JRの駅が都内最多の11駅もあり、また、都電荒川線や東京メトロ南北線などの交通網も充実しています。公共交通機関を利用して排気ガスの削減に努めましょう。

標語
作成者

東十条小学校 4年2組
中村 駿太さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

き

北区には 花がいっぱい
自然もいっぱい

桜の名所の飛鳥山公園をはじめとして、赤羽自然観察公園や荒川河川敷など、季節ごとの花やみどりが私たちを楽しませてくれます。また、美化ボランティアの方々などの手により、駅前広場や公園、街路樹などが季節感あふれる草花でいろどられています。みどりを大切にしましょう。

標語
作成者

王子小学校 5年2組
大羽 姫優貴さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

こ | この野菜 ^{やさい} 食べられる ^た
 ところが ^た まだあるよ

にんじんの皮やキャベツの芯など捨てて
 しまいがちですが、調理の仕方一つで可食
 部を上手に利用し、ごみを減らすことが
 できます。料理の際にひと工夫して、また、
 食品を無だにしないよう、地球にやさしい
 食生活を心がけ、身につけていきましょう。

標語
 作成者

たきのがわだいろく
 滝野川第六小学校 5年1組
 わだ ななみ
 和田 菜々美さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

け | げんきな北区 ^{きたく}
 たのしい北区 ^{きたく}

北区は、区民が豊かで健康に暮らし続ける
 ことができ、すべての生き物が共生できる
 環境をめざして、区民と区、地域が一体と
 なって取り組んでいくことをちかい、『元気
 環境共生都市』をせん言しています。

標語
 作成者

たきのがわだいさん
 滝野川第三小学校 2年3組
 さとう こうすけ
 佐藤 公亮さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

し | じぶんから ^{こころ} 心がけよう
 ごみ問題 ^{もんだい}

北区のごみは最終的に東京湾内の埋立て
 処分場へと運ばれますが、処分場に埋めら
 れる量には限りがあります。ごみ問題は
 誰かが解決してくれるものではなく、一人
 ひとりの問題として、ごみの減量を心がけ
 ていきましょう。

標語
 作成者

おうじ
 王子小学校 5年2組
 ふかい しょうへい
 深井 渉平さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

さ | さあやろう ^{ちきゅう} 地球を元気に ^{げんき}
 エコをする

地球温暖化の原因は温室効果ガスが増えすぎる
 こと。ものを燃焼する際に発生する二酸化炭素
 もその一つです。二酸化炭素が増えすぎない
 よう、生活に必要な以上のエネルギー（電気・ガス・
 水道等）を使用しないよう心がけ、二酸化炭素を
 吸収する植物を大切にしましょう。

標語
 作成者

おうじだいて
 王子第五小学校 5年1組
 おさだ ゆう
 長田 悠さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

せ

せつすい みず おた
節水で 水は無駄なく
しょう
使用しよう

いえ せつすい ひと のこ ゆ
家でできる節水の一つに、ふろの残り湯を
さいりよう ほうほう いっぱんかてい
再利用するという方法があります。一般家庭
のふろの残り湯は約 180 リットルあると
いわれています。これを、せん
洗たくやそうじ、
みず さいりよう せつすい こころ
水まきなどに再利用し、節水を心がけま
しょう。

標語
作成者

おうじ
王子小学校 5年1組
おかむら しゅんじ
岡村 春士さん

(学校名、学年、組は平成 27 年度発行時のものです。)

す

3R (スリーアール)
きをっつけながら おかもの
買い物を

かもの かい つか
買い物をするとき、「くり返し使うことが
できるか」、「しょうご しげん さいりよう
使用後に資源として再利用
できるか」を考えましょう。3R (ごみに
なるものをへ かんが
減らす、くりかえ つか しげん
し、再利用する) を思い出し、ちきゅう
地球にやさ
しいかものこころ
しい買い物を心がけましょう。

標語
作成者

たきの がわだいろく
滝野川第六小学校 5年1組
やまだ ゆうと
山田 悠人さん

(学校名、学年、組は平成 27 年度発行時のものです。)

た

ただのごみ ぶんべつ
分別すれば
しげん
資源になるよ

きたく かねん だ
北区では、可燃ごみとして出されたごみには
やく 17%、ふねん だ
約 17%、不燃ごみとして出されたごみには
やく 35% も しげん だ
約 35% も資源として出せるものがふくま
れています。ぎゅうにゅう かみ しょくひん
牛乳の紙パックや食品トレイ
などは、あら ぶんべつ しげん
洗ってかわかし、分別して資源に
しましょう。

標語
作成者

おうじ
王子小学校 5年2組
おおぬき いっせい
大貫 五星さん

(学校名、学年、組は平成 27 年度発行時のものです。)

そ

ソーラー発電 できる
ことから はじめよう

たいようこう ふうりよく つか つく
太陽光や風力などを使って作られるエネル
ギーを「さいせい かのう
再生可能エネルギー」と呼びます。
それらをつか かてい はつてん ひと
それらを使った家庭でもできる発電の一つ
に、たいようこうはつてん いえ や ね
太陽光発電があります。家の屋根など
にソーラーパネルをおくことで、かくかてい
各家庭で
てんき
電気をつくることができます。

標語
作成者

なでしこ小学校 6年1組
いわた みほ
岩田 美穂さん

(学校名、学年、組は平成 27 年度発行時のものです。)

つ

つか 使わない へや 部屋のあかりは
け 消しましょう

トイレの電気や、ふる場の電気など、だれも
つか 使っていないのにつけっぱなしになって
いたりすることがあります。気がついたら
じぶん すす け 自分から進んで消すようにし、せつてん ころ 節電を心がけ、
てんき む 電気の無だをなくしましょう。

標語
作成者

だいさんいわぶち 第三岩淵小学校 2年1組
しみず たすけ 清水 太助さん

(学校名、学年、組は平成 27 年度発行時のものです。)

ち

ちきゅう まも 地球を守ろう
うちゅう いちばん 宇宙で一番きれいなほしに

ちきゅうかんきょう まも 地球環境を守るために決められた制度や基準
はたくさんあります。わたし かんけい 私たちに関係のある
み ちが 身近なものから、かいしゃ など 会社が守らなくては
いけないものまでさまざま ひとり 一人ひとりが
しっかりと考え、その制度や基準を守って
いくことが、ちきゅう まも 地球を守ることにつながります。

標語
作成者

しみず 清水小学校 2年1組
みさわ ふたば 三沢 双葉さん

(学校名、学年、組は平成 27 年度発行時のものです。)

と

とかい 都会のみどり ゴーヤや
アサガオ すずしいよ

みどりを増やすことの難しい都会のビルや
かてい 家庭でもできるエコ活動が「緑のカーテン
をつく せる 性植物 (ゴーヤや
あさがお、きゅうり、へちまなど) を育てて、
みどり 緑のカーテンを作って、なつ へや なか 夏の部屋の中を
すずしくしましょう。

標語
作成者

おう じ だいいち 王子第一小学校 2年4組
ながい あんじゅ 永井 杏樹さん

(学校名、学年、組は平成 27 年度発行時のものです。)

て

てんき せつやく 電気の節約
つけたら消そう

しょうめい ひつよう へや 照明は必要な部屋だけにしましょう。日中は
しょうめい 照明をつけすぎないように ころ 心がけ、や かん 夜間も
しょうめい ひつよう 照明が必要ないところはつけないように
して、てんとう じ かん みか 点灯時間を短くし、てんき む づか 電気の無だ使いを
なくしましょう。

標語
作成者

ひがしじゅうじょう 東十条小学校 2年1組
さとう かつて 佐藤 楓さん

(学校名、学年、組は平成 27 年度発行時のものです。)

に | にこにこ ^{せつてん}節電
がんばろう

れいだんぼう おん ど せつてい ひか め なつ ぼ
冷暖房の温度設定を控え目（夏場は28℃、
ふゆ ぼ
冬場は20℃）にしたり、見たいテレビ番組が
お 終わったらすぐに消すなど、身近にできる節電
にはいろいろな方法があります。電気は無限に
はないことを忘れず、快適に過ごせる服装や
こうどう
行動などを、みんなで話し合ってみましょう。

標語
作成者

だいよんいわぶち
第四岩淵小学校 4年1組
たなか りょう たらう
田中 涼太郎さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

な | なかよく いっしょに
ごみひろい

ごみひろい は、一人でもできますが、周りの
ひと にも ^{こえ}声をかけて、より ^{おほ}多くのごみ ^{ひろ}を拾い
ながら、まちをきれいに ^{なかま}する仲間を増やしま
しょう。北区では、春と秋に環境美化のキャン
ペーン ^{おこな}を行って、まちのひと ^{かんきょうび}に環境美化を呼び
かけたり、ごみ ^{ひろ}拾い ^{おこな}を行ったりしています。

標語
作成者

だいよんいわぶち
第四岩淵小学校 2年1組
じん ぼ えり こ
神保 依里子さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

ね | ^{ねっちゅうしょう}熱中症 ^{ならない}ために
みどりを ^ふ増やそう

ひと くろま おお あつ としん こうがい くら きおん
人や車が多く集まる都心は、郊外に比べて気温
が ^{たか}高くなっています。みどりが ^{すく}少なく、^{たてもの}建物や
どうろ 道路 ^ふが増えたことが原因です。そのせいで熱中
しょう 症 ^{ひと}になってしまう人もいます。それを ^{かいぜん}改善する
ほうほう 方法 ^{ひと}の一つとして、みどり (公園や緑化した
おくじょう 屋上 ^ふなど) を ^{かつどう}増やす活動 ^{おこな}が行われています。

標語
作成者

あかほね
赤羽小学校 2年1組
かたくら り お
片倉 凜央さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

ぬ | ^{ぬれた}はっぱに
かたつむり

おうじ えき かみなかざとえき あすか こみち
王子駅から上中里駅をつなぐ“飛鳥の小径”
には ^{やく}約350メートルにわたりあじさいが
う 植えられています。梅雨の時期には、^{やく}約
1300株のあじさいが ^{こみち}小径を ^{いろどり}います。
あめ あ 雨 ^あ上がりに ^{ある}歩いてみると、かたつむりに
あ 会える ^あかもしれませんね。

標語
作成者

だいよんいわぶち
第四岩淵小学校 2年1組
うらぞえ か れん
浦添 香蓮さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

は

はじめよう じゃぐちを
きちんと しめること

しっかり閉ま^しっていないじゃぐちからポタポタと水^{みず}が出^てつづ^つけると、水^{みず}とエネルギーの無^むだ使^{づか}いになります。歯^はみがきや洗面^{せんめん}のときに30秒^{びょうみず}水^{みず}を出^だしっぱなしにすると、約6リットル^{みず}の水^{みず}を使^{つか}います。コップ^{みず}に水^{みず}をくみ、じゃぐちを閉^しめて節^{せつ}水^{すい}しましょう。

標語
作成者

だいよんいわぶち
第四岩淵小学校 4年1組
ふかいし みく
深石 真玖さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

の

残^{のこ}さない 好^すき嫌^{きら}い
しないで よく食^たべよう

日本^{にほん}では、まだ食^たべられるのに捨^すてられる食べ物^{たもの}が年間^{ねんかん}500万^{まん}~800万^{まん}トンにもなります。これは日本^{にほん}人^{じん}一人^{ひとり}当^あたり^{たり}に換^{かん}算^{さん}すると、毎日^{まいにち}おにぎり^{やく}を約^{やく}1~2個^こ分^{ぶん}も捨^すてていること^{こと}になります。大切^{たいせつ}な食^たべ物^{もの}を無^むだにしないようにしましょう。

標語
作成者

ふくろ
袋小学校 2年1組
ながみ あすか
永見 明日香さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

ふ

ふな めだか
いろいろいるよ 川^{かわ}の中^{なか}

北^{きた}区^くには、荒^{あらかわ}川^{がわ}をはじ^め、隅^{すみ}田^だ川^{がわ}・新^{しん}河^が岸^し川^{がわ}・石^{いし}神^{かみ}井^い川^{がわ}の4つの川^{がわ}が流^{なが}れています。この4つの川^{がわ}で生^{せい}息^{そく}している魚^{さかな}たち^{たち}の生^{せい}息^{そく}状^{じょう}況^{きやう}を調^{しら}べるこ^とで、生^{せい}物^{ぶつ}を指^し標^{ひょう}とし^て川^{がわ}の環^{かん}境^{きやう}や水^{すい}質^{しつ}を判^{はん}断^{だん}し、よ^りよ^い水^{みず}辺^べ環^{かん}境^{きやう}に^になるよ^う力^{ちから}を注^{そそ}いでいます。

標語
作成者

だいよんいわぶち
第四岩淵小学校 2年1組
おの あゆみ
小野 歩実さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

ひ

ビニールの ふくろは
もらわず エコバグ

レジ^{つか}ふくろ^{つか}を使^{つか}わず、エコバグ^{つか}を使^{つか}うようにすれば、ごみ^{ごみ}が減^へります。じょうぶなエコバグ^{エコバグ}ならば、やぶれる心^{しん}配^{ぱい}もあ^ありま^ません。買^かい物^{もの}をし^したときレジ^{レジ}で「ふくろは^{ふくろ}い^いり^りま^ません」と伝^{つた}えるだけ^{だけ}で^でき^きるエ^エコ^コ活^{かつ}動^{どう}です。

標語
作成者

ふくろ
袋小学校 2年2組
おおく ほ わかな
大久保 和奏さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

ほ

ポイ捨ての 心に負けず
ごみ箱へ

「少しくらいその辺に捨ててもいいか……」
とポイ捨てをしてしまいそうになっても、
そんな心に負けないで、ごみはごみ箱へ
捨てましょう。一人ひとりがマナーを守る
ことで、まちをきれいに保つことができます。

標語
作成者

たきの がわだいろく
滝野川第六小学校 4年1組
しみず ようた
清水 陽太さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

へ

ペットボトル
の飲み終わったら リサイクル

ペットボトルはリサイクルすることによって、
再びペットボトルとして利用されます。また、
文ぼう具、卵のパックなどの日用品、衣料品
などにも生まれ変わります。ごみとして出せ
ば焼却処分されてしまいますが、分別する
ことで大切な資源として再利用されます。

標語
作成者

たきの がわだいろく
滝野川第六小学校 4年1組
なかむら ともまさ
仲村 知真さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

み

見ないなら 主電源オフ
忘れずに

テレビは、機種によって異なりますが、
リモコンで消すよりも、主電源ボタンで
消すことで消費電力を少なくできることが
あります。見ていないテレビは消すことに
加え、説明書をよく読み、節電できる設定
にしておくといいですね。

標語
作成者

おうじ
王子小学校 5年2組
やまな きさ
山名 希沙さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

ま

守ろうよ 3R(スリー
アール) 工夫して

「3R」とは、リデュース(ごみになるもの
を減らす)、リユース(くり返し使う)、
リサイクル(資源として再利用する)という
三つの語の頭文字をとった言葉です。この
「3R」を意識して地球にやさしい方法を
選んで生活しましょう。

標語
作成者

おうじ
王子小学校 5年2組
たちばな りく
立花 陸さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

め

メーターで つか使った てんき電気
かくにん確認しよう

じぶん いえ てんき しようりよう し自分の家の電気使用量を知るとは、せつてん節電を
かんが考えるうえでも大切てんきです。電気のメーターを
かくにん確認したり、てんりょくがいしゃ電力会社から届く「りょうきん料金の
しお知らせ」をみ見てみましょう。ぜんねん どうげつ前年の同月
しようりようの使用量がわかるものもあるので、みくら見比べ
ながらせつてん いしき節電を意識しましょう。

標語
作成者

ひがしじゅうじょう東十条小学校 3年1組
てらまつ寺松 かえてさん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

む

ムリをせず たのしく
やろう せいかつエコ生活

きたくない北区内に4つある「ひろばかんエコ広場館」では、
ていきてき定期的にフリーマーケットやふようひんかつよういち不用品活用市
あこなが行われています。そのようなイベントに
さんか参加するのもかつどうエコ活動のひと一つです。自分じぶんに
あ合ったかつどうエコ活動を見つ、むり無理をせずたのしみ
ながらとく取り組みましょう。

標語
作成者

おうじ王子小学校 5年2組
はせがわ とうま長谷川 斗馬さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

や

やま山の自然 くさばなし ぜん草花自然
たいせつ大切に

おんだんか かんわ温暖化を緩和させ、にさんかたんそ はいしゅつ二酸化炭素の排出をおさ
えるためには、いま今あるしぜん自然を守り、そだ育てると
ともに、ちいき地域のみどりをふ増やしていくひつよう必要が
あります。きたく北区ではほごじゅもく保護樹木・ほごじゅりんせいど保護樹林制度を
作るなど、せいぶつ い生物が生きるためにひつよう かんきょう必要な環境を
つくるじゅもく まも作ってくれる樹木を守る活動もかつどう行っています。

標語
作成者

かみや神谷小学校 4年2組
おおき あやか大木 彩加さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

も

もったいない
こころそんな心が こころエコ心

しゅっしんケニア出身の女性じよせいかんきょう ほご環境保護活動家のワン
ガリ・マータイマータイさんによって、にほんご日本語の
「もったいない (MOTTAINAI)」という
ことば言葉がせかい世界にひろ広まりました。「もったいない。
では、どうするかどうするか」と考えることかんがからエコ
かつどう活動がはじ始まるのです。

標語
作成者

たきの がわだいろく滝野川第六小学校 5年1組
しのはら はるか篠原 遥さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

よ

よくみてね そのごみ
ほんとに もえるごみ？

家庭から出されている可燃ごみの中には、紙くず、雑誌、新聞紙などがふくまれています。それらのごみは、分別して資源として出し、リサイクルをすることによって、再生紙などに生まれ変わります。ごみや資源の分別をしっかりと行いましょう。

標語
作成者

神谷小学校 5年1組
高野 泰海さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

ゆ

夢は大きく
ごみは小さく

ごみの量を減らすことで、輸送時に出される二酸化炭素の量を減らすことにもつながります。資源は分別してリサイクルに回す、可燃ごみとして出す調理くずの水切りをしっかりとするなど、家庭で出すごみは小さく、みんなが環境を考え、行動するまちにしましょう。

標語
作成者

西浮間小学校 5年1組
加賀 維奈さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

り

りさいくる みんなで
くるくる りさいくる

北区内には4つの「エコー広場館」があり、区民のリサイクル活動の中心となっています。牛乳パックや使用済み切手の回収、使用済み食用油でのせっけん作り体験、フリーマーケットなど、様々なリサイクル活動に参加することができます。

標語
作成者

滝野川第五小学校 1年2組
大和 侑平さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

ら

ランニング 緑を増やして
気持ちよく

植物のみどりが多いところで運動をするのは気持ちがいいですね。区内には、飛鳥山公園や荒川の河川敷などみどりに囲まれながら運動できる場所があります。このような場所は、将来の北区を支える大切な財産なので、一人ひとりが大切に守っていく必要があります。

標語
作成者

赤羽小学校 2年1組
和田 あおいさん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

れ

れいぞうこ
冷蔵庫 すぐに閉めれば
だいじょうぶ

れいぞうこ あ れいき
冷蔵庫を開けると、冷気がにげてしまいます。
もういちどひ
もう一度冷やすには、そのぶん
エネルギー（電気）が必要です。冷蔵庫を
あ しかん みか あ かいすう すく
開ける時間を短くし、開ける回数を少なく
することでエネルギーの無駄をなくしま
しょう。

標語
作成者

やなぎだ
柳田小学校 1年1組
よなは もか
与那覇 桃華さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

る

ルールをまもって
まち
町をきれいに！

どうろ こうえん
道路や公園にごみが転がっていたらどう
おも
思うでしょうか。ポイ捨てをしない、ごみは
してい ぼしよ ぶんべつ だ
指定の場所に分別して出す、ごみ出しの日
まも
守るなど、一人ひとりがルールを守れば
まちをきれいに保つことができます。

標語
作成者

しみず
清水小学校 3年1組
ふじたかのこ
藤田 佳乃古さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

わ

わけましょう ラベルと
ほんたい
キャップと本体を

ペットボトルをリサイクルに出すときは、
ラベルとキャップをはずし、ほんたい かる
本体を軽く
すすいで水を切り、つぶしてかいしゅう ぼしよ
回収場所
あるネットに入れましょう。かいしゅう び
回収日は「びん・
かん・ペットボトル」の日です。ただ ぶんべつ
正しく分別
し、しげん たいせつ つか
資源を大切に使いましょう。

標語
作成者

おうじ
王子小学校 5年2組
やまち はつみ
山地 初美さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

ろ

ろし
路地にポイ捨て
やめようよ

きたく はる あき
北区では春と秋に「ポイ捨て防止キャン
ぺーン」をおこな いうし かたがた
を行っています。有志の方々が、
どうろ こうきょう ば せいそう つづ
道路や公共の場などの清掃を続けており、
この活動のおかげで、ごみやタバコのポイ
す へ せいけつ かいてき
捨てが減り、清潔で快適なまちになってきて
います。みんなでルールを守りましょう。

標語
作成者

しみず
清水小学校 3年1組
いとう さき
伊藤 咲季さん

(学校名、学年、組は平成27年度発行時のものです。)

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
