

第4回北区公共施設再配置方針検討委員会 議事概要	
日時	令和7年1月22日(水) 10:00~11:30
場所	第一庁舎 庁議室
出席者	学識経験者2名(1名欠席)、委員5名(1名欠席)、事務局4名
次第	1. ごあいさつ 2. 確認事項 3. 北区公共施設等総合管理計画(素案)について 4. 北区公共施設再配置方針検討委員会の提言(報告書)について 5. 今後の予定 6. その他
内容	
1. ごあいさつ 2. 確認事項 ○議事概要の確認について 3. 北区公共施設等総合管理計画(素案)について (質問・意見等) <ul style="list-style-type: none"> ・公共施設マネジメント方針~6つの視点~(建築物)《視点2》で「施設から機能を切り離す」と記載しているため、<u>施設類別の施設ごとにどのような機能を担うのか明確にしておく必要がある。</u> →<u>機能面に着目した今後の再配置や機能転換は最も重要であると認識している。</u>これまで、学校の複合化等を実施してきた。今後については、北とぴあ、会館における機能の見直しについて記載している。 ・各施設の機能は所管課が策定する個別施設計画に記載されているが、北区公共施設等総合管理計画は全体を通してのものなので、<u>横串を刺すような機能の議論や複合化の考え方を書き込むことが重要である。</u> ・施設の機能を明確にし、機能を共有化できるところは複合化・集約化にシフトしていくことを施設類別の中で明確にしておくことが重要である。<u>事前に同じような機能をグルーピングしておくことで複合化・集約化を検討しやすくなる。</u> ・公共施設マネジメント方針~6つの視点~(建築物)《視点6》「防災機能の強化」について、施設類別で記載している例が少ないと感じる。防災機能は各施設が担っているため、備蓄等の見える化など普段利用しながら機能を高めているということを記載しても良いのではないかと。行政からすれば当たり前かもしれないが、<u>外部からみたらそうでもないこともある。</u> ・<u>エリア・デザインは非常に大事であり、どこまでやるかによって大きな影響があるので慎重に対応しないといけない。</u>失敗事例も多いので、区がどこまで踏み込んでいくか判断しながら考 	

えるべきである。

- エリア・デザインについて、公共施設マネジメント方針～6つの視点～(建築物)《視点1》から《視点6》をこの中でどう実現できるかを書き込まないと相互の公共施設の連携、周りとの連動という話にならないのではないか。

→北区のエリア・デザインは大規模公共施設の転機に合わせてエリア全体のまちづくりを面的に考えていくもので、まず大規模公共施設についてしっかり取り組み、にプラスαとして地域の魅力や価値を高める視点を導入するという事なので、《方針》に沿って進めるのは大前提である。

- エリア・デザインの中での「緑地の確保」という場合、区民にとって公園である必要はなく、公開空地でも緑地扱いになる。 エリア・デザインの中で緑化を目指しつつ、建設する公共施設とは別に、民間施設の緑地確保にインセンティブを与えたりすることが、エリア・デザインに通じることになる。

→駅周辺は別途計画があるので、駅と駅の間まちづくりの考え方としてエリア・デザインを取り入れた。駅周辺では民間事業者に一定の空間の確保をしてもらうよう、まちづくりを進めているので、駅周辺と同じような考え方をエリア・デザインの区域に取り入れることも可能と考える。

4. 北区公共施設再配置方針検討委員会の提言（報告書）について

(質問・意見等)

- 投資的経費を101億円と試算しているが、この1年間で資材がかなり高騰している。裏付け資料ではなく報告書（提言）に掲載する必要があるか。

→これまで「今後40年で7%削減」という結果だけ記載していたので、報告書（提言）に説明を入れていたが、今回は計画内で【長期的な視点】として考え方を示せているので、報告書（提言）に細かく記載する必要はないかもしれない。

- 逆に、このデータがあることによって資材価格が高騰すればより削減が必要になるというメッセージになる。前提が変わった場合に、もっと減らすのか民間に移行するのかといった議論をする上でバックデータがあれば議論しやすくなるのではないか。

- 委員会として提言しておくべきこととして、各施設の個別計画で難しい機能の整理をエリア・デザイン等の手法でしっかり行うことが重要ではないか。

- デジタル化は区民への窓口対応や職員の在宅勤務などがあるので、報告書（提言）に記載しても良いのではないか。

- 環境についても、今ある必須のものを入れるべきである。ZEB化や断熱改修等は費用が掛かってしまうが、大まかに記載しても良いのではないか。