

令和6年度 第2回北区総合教育会議 次第

令和6年11月11日(月)午後3時00分
北区役所滝野川分庁舎2階 教育委員会室

1 開 会

(1) やまだ区長 挨拶

2 報告事項・議題

(1) 「北区教育・子ども大綱」(素案)について

3 意見交換

4 その他

5 閉 会

【資料】

- ・北区教育・子ども大綱(案)
- ・北区教育・子ども大綱_わかりやすい版(案)

北区総合教育会議構成員名簿

北区長 山 田 加奈子

北区教育委員会教育長 清 正 浩 靖

北区教育委員会委員 本 間 正 江

北区教育委員会委員 名 島 啓 太

北区教育委員会委員 長谷川 みどり

北区教育委員会委員 長谷川 勝 久

北区教育委員会委員 宮 川 淳 子

令和6年度 第2回 北区総合教育会議

令和6年11月11日
政策経営部企画課

みんなで創る。
北区新時代!



2

本日の議題について

- 中学生モニター会議について
- アンケートによる意見聴取について
- 北区教育・子ども大綱案について
- スケジュールについて

中学生モニター会議について

みんなで創る。

北区新時代!



中学生モニター会議

意見反映のポイント

中学生モニター会議とアンケートで以下の3つを確認 → **新しい大綱に反映!**

Point1 共通理念

理念の柱となる、「より良く生きていくために必要な力」「目指すべきまちの姿」について、子どもから大人まで幅広い意見を確認

Point2 キャッチフレーズ

印象に残りやすいように、理念を短いフレーズで表現したキャッチフレーズを作成

Point3 デザイン

子どもにも興味を持ってもらえるような、親しみやすいデザインで作成

中学生モニター会議の概要

- 1 概要 新たな教育・子ども大綱の①**キャッチフレーズ案**及び②**デザイン案**について意見を募った。
- 2 実施日 令和6年7月23日
- 3 参加人数 区内在住の**中学生15名**

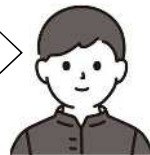


(写真) 中学生モニター会議の様子

検討経過

① 自分らしく幸せに生きていくためにどんなことや力を身につけたい？

自立していく力 協調性 ポジティブ思考 挑戦できる力
 ルールやマナーを守る 人を大事にする 自分らしさを見つける
 社会性 コミュニケーション能力 多様な生き方に順応する力 など



② 子どもの幸せNo.1のまちってどんなまち？

学ぶ場、遊ぶ場が整っている 自分の意見を反映できる
 生まれた環境に左右されない たくさん思い出がつかれる
 地域の人と交流できる すぐに大人へ助けを求められる など



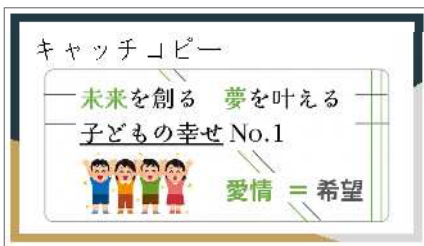
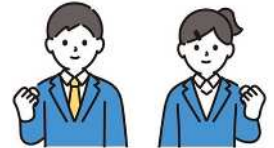
キャッチフレーズとデザインの提案

キャッチフレーズ案

- **未来**を創る **夢**を叶える 子どもの幸せNo.1
- **前途洋々** ～**き**ぼうに溢れ **た**くさんの人を支え **く**民の声をよく聞く～
- **子ども**と学ぶ、**子ども**と拓く、**子ども**とつくる社会

デザインについてのアイデア

デザインは**親しみやすく**するために、**イラスト**や**色**を多く！
ことばは**短く**、**わかりやすく**！



(画像) 中学生モニター会議の発表資料より

アンケートによる意見聴取について

みんなで創る。

北区新時代!



大綱に関するアンケートの実施について

1 概要

中学生モニター会議で出た意見をもとに、子どもから大人まで幅広く

①大綱の理念や②キャッチフレーズ案などについてアンケートを行った。

2 アンケート方法と調査期間

きたコン・北区ホームページ 令和6年8月15日～9月1日

区政モニター 令和6年8月4日

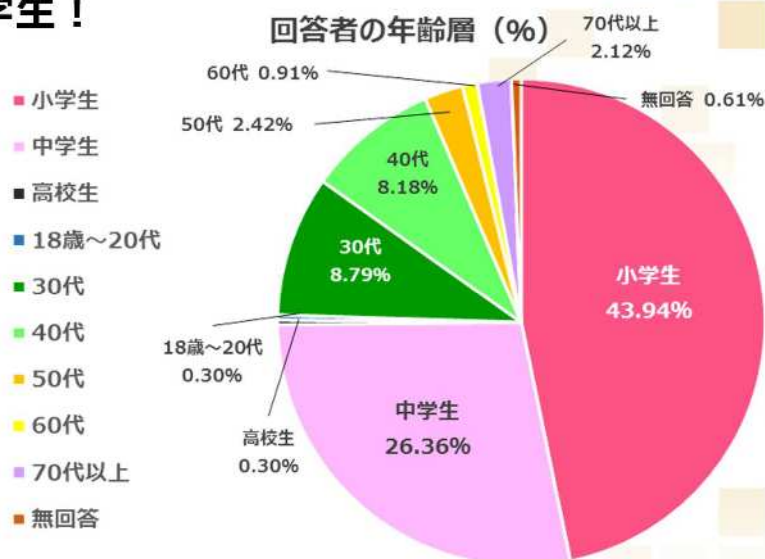
ポイント

子どもが回答しやすいように、やさしい日本語で表現したアンケートも用意しました！

アンケートの回答者数と年齢層内訳

回答者の **4分の3** が小・中学生！

| 年齢層 | 一般向け | やさしい日本語 | 区政モニター | 合計 |
|---------|------|---------|--------|-----|
| 小学生 | 2 | 143 | | 145 |
| 中学生 | 86 | 1 | | 87 |
| 高校生 | 1 | | | 1 |
| 18歳～20代 | 1 | | 1 | 1 |
| 30代 | 29 | | | 29 |
| 40代 | 27 | | 1 | 27 |
| 50代 | 8 | | 3 | 8 |
| 60代 | 3 | | 2 | 3 |
| 70代以上 | 7 | | 13 | 7 |
| 無回答 | | 2 | | 2 |
| 合計 | 164 | 146 | 20 | 330 |



アンケートの設問

理念

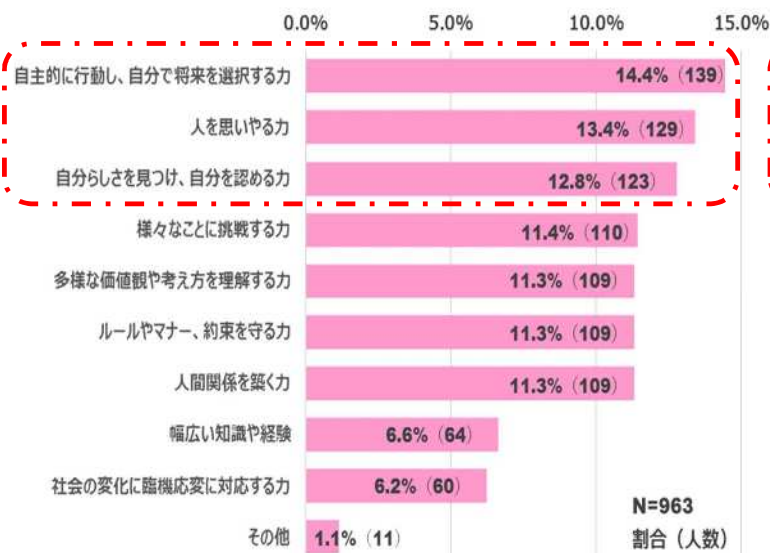
- ① これからの時代を「自分らしく、幸せに生きていくために必要な力」のうち、特に重要だと思う力を3つ選んでください（選択式）
- ② 「子どもが幸せなまち」とはどのようなまちだと思いますか。あなたの考えに近いものを3つ選んでください。（選択式）

キャッチフレーズ

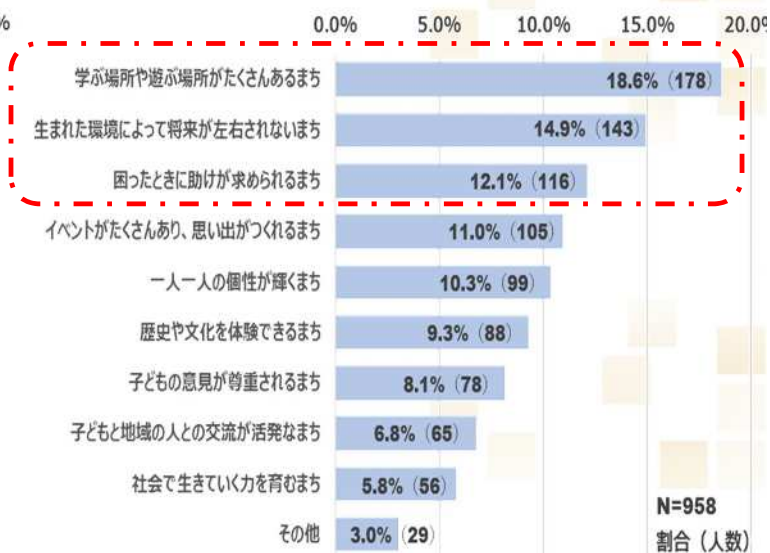
- ③ 「子どもの幸せNo.1のまち」をイメージしたとき、キャッチフレーズ案について、「良いと思うところ」や「好きなところ」を教えてください。（自由記述）
- ④ 「子どもの幸せNo.1のまち」をイメージしたとき、キャッチフレーズ案について、加えたほうがより良くなるキーワードやアイデアがあれば教えてください。（自由記述）

アンケートの結果①（理念について）

これからの時代を「自分らしく、幸せに生きていくために必要な力」のうち、特に重要だと思う力



「子どもが幸せなまち」とはどのようなまちだと思いますか



アンケートの結果②（キャッチフレーズについて）

主な意見

あいうえお作文が
わかりやすい！

「子どもと」の
フレーズがステキ！

「未来」や「夢」「希望」のことばが明るくていい！

北区教育・子ども大綱案について

みんなで創る。

北区新時代!



キャッチフレーズ案

子どもとともに創る北区のみらい ～ みんな笑顔 らしさ輝き いきる力が育つまち ～

作成のポイント

- ・「あいうえお作文方式」を使って、子どもにも親しみやすいキャッチフレーズとした。
- ・「未来を創る」というフレーズを参考にして、中学生モニターの「北区で育った人が夢を叶え、新たな未来をつくり、この北区で育ってよかったと思える街にしたい」という考えを反映。
- ・中学生モニターの「北区に住む子供や家族などの人生が拓けていて、希望に満ち溢れると良い」という考えを「笑顔」「輝く」といった**明るいキーワード**で表現。
- ・「子どもとともに」というフレーズを使い、中学生モニターの「こどもと大人と一緒に社会を構築していく」という考えを反映。

理念案

① 子どもとともに 学びあい 支えあい 認めあう 夢と希望にあふれる北区を実現

すべての子どもの権利を尊重し、子どもの目線に立った支援体制をまち全体で作り上げ、未来を担う子どもたちがだれ一人取り残されることなく、自分の将来に夢と希望をもって健やかに成長できるよう、子どもとともに夢と希望にあふれるまちを目指します。

② 思いやりの心を持ち 自分らしさを認め 自ら未来を切り拓く 子どもの育ちを応援

自分も相手も互いに認めることができる豊かな人間性を育み、一人ひとりが自分らしく輝き、自らの力で未来を切り拓くことのできるよう、子どもたちの健やかな成長を支えます。

作成のポイント

理念①：「子どもが幸せなまち」に関するアンケートの上位3つの回答を中心に作成

理念②：「自分らしく、幸せに生きていくために必要な力」に関するアンケートの上位3つの回答を中心に作成

デザイン案



色やイラストを多めに
フォントも工夫！

子どもの意見を反映

カラフルな色調で
イラストも豊富に

親しみやすい
デザインへ

教育分野における基本的な考え方と基本方針①

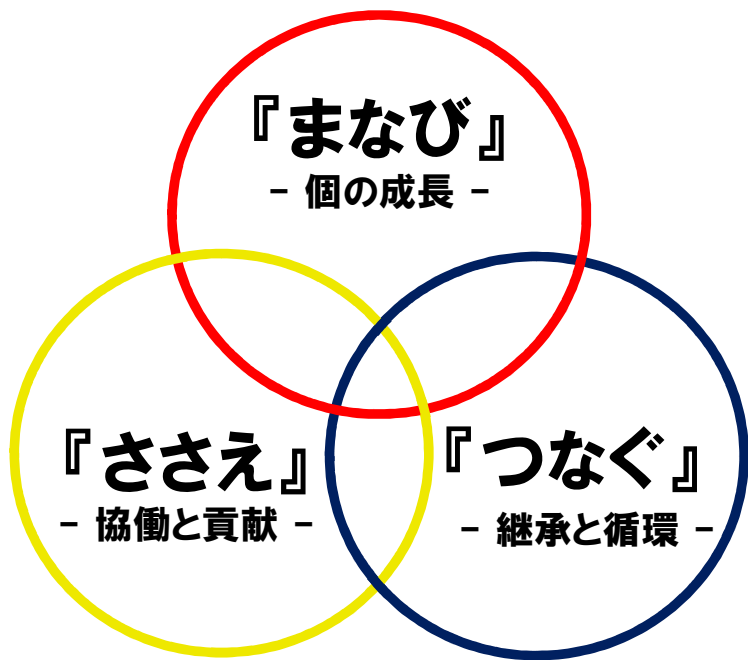
教育分野

基本的な考え方

教育ビジョン2024 の趣旨を踏まえたもの

地域の子どもは地域で育てるという視点に立ち、学校・家庭・地域を始めとした地域社会全体が一体となって相互に連携・協力し、豊かな人間性と創造性を備え、急激に変化するこれからの社会を主体的・創造的に生き抜いていく人間の育成を目指した学びや育ちを支えます。

教育分野における基本的な考え方と基本方針②



まなび

「自ら学び・考え・行動する力の育成」
変化が激しく、多様化・複雑化する社会にあって、自立し生き抜いていく力を育みます。

ささえ

「地域を支え社会に貢献する人づくり」
個の成長により活躍の場を広げ、他者と協働し、関わり合いながら地域を支え、社会に貢献する人材を育成します。

つなぐ

「世代を超えてつながる学びの創造」
教えられた者が教える側へ、世代を超え、生涯を通じた学びのつながり（教育循環型社会）を創造します。

子ども分野における基本的な考え方と基本方針①

子ども分野

基本的な考え方

北区子どもの権利と幸せの条例
北区子ども・子育て支援総合計画2024の趣旨を踏まえたもの

北区子どもの権利と幸せに関する条例に基づき、未来を担う子どもたちが誰一人取り残されることなく、自分の将来に夢と希望を持って健やかに成長できるよう子どもの権利を保障し、子どもが幸せな状態で生活を送ることができる社会の実現に向けた取組を進めます。

また、子どもの育ちには家庭が大切であるため、地域社会全体で子育て家庭を支える環境づくりを行います。

子ども分野における基本的な考え方と基本方針②

“子どもの成長”への支援

子どもが自らの意見を自由に表明して、未来に夢や希望を抱きながら、心身ともにのびのびと成長ができるよう、子どもの目線に立った支援を行います。

“すべて”の子育て家庭への支援

誰もが安心して充実した子育てができるよう、すべての子育て家庭に寄り添った支援を推進します。

“まちぐるみ”での子育て支援

家庭・地域・学校の連携・協働を推進することにより、まちぐるみ（地域全体）で、将来の担い手となる子どもたちの健やかな成長や学びを支える居場所づくり等の環境整備を促進します。

“子どもが夢と希望をもって安心して生きる”ための支援

北区のすべての子どもが、生まれ育った環境に関わらず、自分の将来に夢と希望を持って健やかに成長・自立できるよう、それぞれの子育て家庭に隙間のない支援を行います。

スケジュールについて

みんなで創る。

北区新時代!



現在までの流れと今後のスケジュール

令和6年6月 第1回総合教育会議（発議）

7月 中学生モニター会議

8月 アンケート調査

10月 校園長会・保育園長会・児童館長会

本日
11/11

11月 第2回総合教育会議（大綱案）

12月 パブリックコメント（R6.12.10～R7.1.15）

令和7年2月 第3回総合教育会議（パブリックコメント結果報告）

3月 第4回総合教育会議（最終確認）、大綱策定

一般向け



子どもとともに創る 北区のみらい

～ みんな笑顔 らしさ輝き いきる力が育つまち ～



北区教育・子ども大綱

- 令和7年●月策定 -

子どもとともに創る北区のみらい

～ みんな笑顔 らしさ輝き いきる力が育つまち ～

子どもとともに 学びあい 支えあい 認めあう

夢と希望にあふれる北区を実現

すべての子どもの権利を尊重し子どもの目線に立った支援体制をまち全体でつくり上げ、未来を担う子どもたちがだれ一人取り残されることなく、自分の将来に夢と希望をもって健やかに成長できるよう、子どもとともに、夢と希望にあふれるまちを目指します。

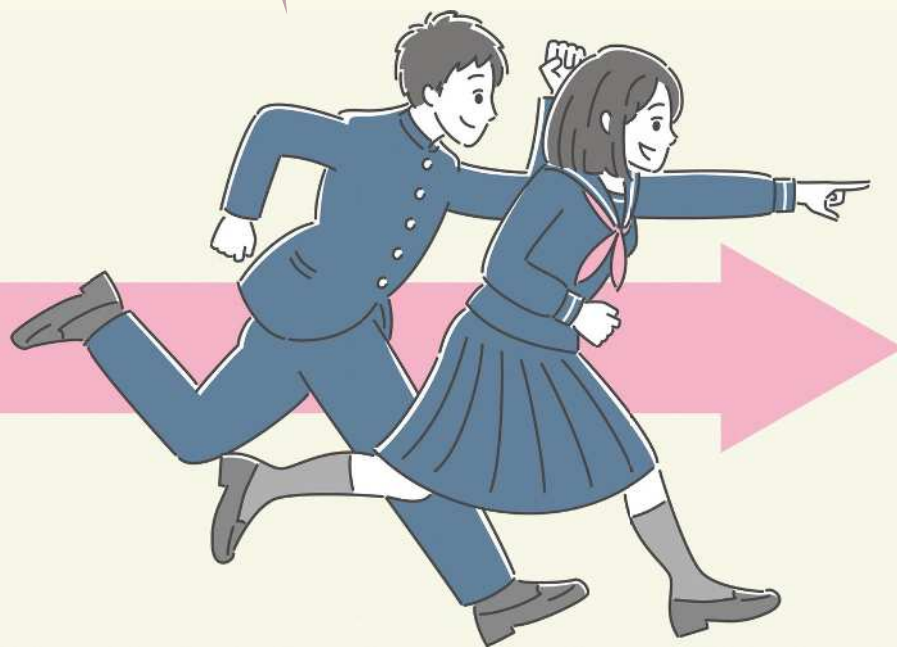


思いやりの心を持ち 自分らしさを認め
自ら未来を切り拓く 子どもの育ちを応援

自分も相手も互いに認めることができる豊かな人間性を育み、一人ひとりが自分らしく輝き、自らの力で未来を切り拓くことのできるよう、子どもたちの健やかな成長を支えます。



教育分野



地域の子どもは地域で育てるという視点に立ち、学校・家庭・地域を始めとした地域社会全体が一体となって相互に連携・協力し、豊かな人間性と創造性を備え、急激に変化するこれからの社会を主体的・創造的に生き抜いていく人間の育成を目指した学びや育ちを支えます。

基本方針

《自ら学び・考え・行動する力の育成》
変化が激しく、多様化・複雑化する社会にあって、
自立し生き抜いていく力を育みます。



『まなび』
-個の成長-

『ささえ』
-協働と貢献-

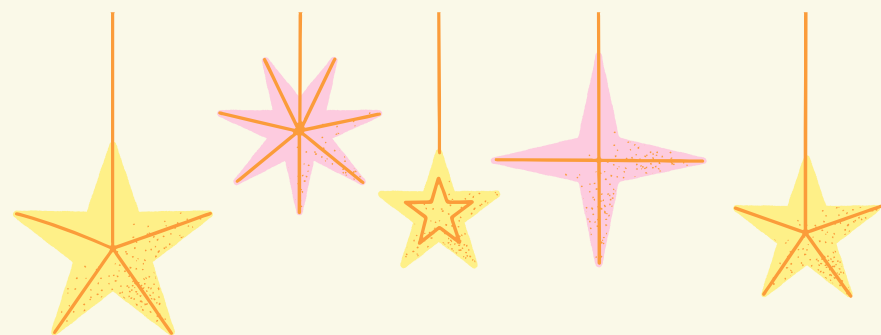
《地域を支え社会に貢献する人づくり》
個の成長により活躍の場を広げ、他者と協働し、
関わり合いながら地域を支え、社会に貢献する
人材を育成します。

『つなぐ』
-継承と循環-

《世代を超えてつながる学びの創造》
教えられた者が教える側へ、世代を超え、生涯を
通じた学びのつながり（教育循環型社会）を創造
します。



子ども分野



北区子どもの権利と幸せに関する条例に基づき、未来を担う子どもたちが誰一人取り残されることなく、自分の将来に夢と希望を持って健やかに成長できるよう子どもの権利を保障し、子どもが幸せな状態で生活を送ることができる社会の実現に向けた取組を進めます。

また、子どもの育ちには家庭が大切であるため、地域社会全体で子育て家庭を支える環境づくりを行います。



基本方針

“子どもの成長”への支援

子どもが自らの意見を自由に表明して、未来に夢や希望を抱きながら、心身ともにのびのびと成長ができるよう、子どもの目線に立った支援を行っていきます。

“すべて”の子育て家庭への支援

誰もが安心して充実した子育てができるよう、すべての子育て家庭に寄り添った支援を推進します。



“まちぐるみ”での子育て支援

家庭・地域・学校の連携・協働を推進することにより、まちぐるみ（地域全体）で、将来の担い手となる子どもたちの健やかな成長や学びを支える居場所づくり等の環境整備を促進します。

“子どもが夢と希望をもって安心して生きる”ための支援

北区のすべての子どもが、生まれ育った環境に関わらず、自分の将来に夢と希望を持って健やかに成長・自立できるよう、それぞれの子育て家庭に隙間のない支援を行っていきます。



教育分野の具体的な事業はこちら
(北区教育ビジョン2024)



子ども分野の具体的な事業はこちら
(北区子ども・子育て支援総合計画2024)



北区子どもの権利と幸せに関する条例はこちら



北区教育・子ども大綱 令和7年●月策定

編集・発行 北区政策経営部企画課
北区子ども未来部子ども未来課
北区教育委員会事務局教育振興部教育政策課
東京都北区王子本町1-15-22

電話番号 03-3908-1104

子ども向けわかりやすい版



こどもとともに創る きたく北区のみらい



みんな^{えがお}笑顔
^{かがや}らしさ輝き
いきる力^{ちから}が育つ^{そだ}まち

きたく きょういく こ たいこう
北区教育・子ども大綱
- 令和7年●月策定 -

そもそも…

きょういく こ たいこう
教育・子ども大綱って

なんだろう？



それはね…

こ しあわ ナンバーワン
「子どもの幸せNo.1のまち」

じっげん もくひょう
を実現するための目標のことです



つぎ きたく が めざす まちのあり方 や
大綱のキャッチフレーズを紹介していきます



たいこう
大綱のキャッチフレーズ

こ
子どもとともに創る北区のみらい
～ みんな笑顔らしさ輝き 生きる力が育つまち ～

こ
子どもから大人まで
いけん き き
意見を聞いて決めました!



きたくめざかた 北区が目指すまちのあり方



こどもも大人もいっしょに
まな^{まな}あひ^{あひ} さい^{さい}え^えあひ^{あひ} め^めと^とあ^あう
ゆめ^{ゆめ}と^とき^きぼう^{ぼう}にあ^あふ^ふれる^{れる}きたく^{きたく}にし^します

おも^{おも}い^いや^やりの^{りの}こ^ころ^ろを^をもち^{もち}
じ^じぶん^{ぶん}らし^{らし}さを^{さを}め^めと^とあ^あう
じ^じぶん^{ぶん}の^のち^ちから^{から}み^みらい^{らい}を^をき^きり^りひ^ひら^らく^くこ^こと^とが^がで^でき^きる^るよ^よう
こ^こどもの^のせい^{せい}ち^ちょう^{ょう}を^をきたく^{きたく}で^でさ^さぽ^ぽー^ーと^とし^します



きょういく

ぶんや

教育分野



『まなび』

こ せいちょう
-個の成長-

みづか まな かんが こうどう ちから
自ら学び・考え・行動する力
を育みます

きほんほうしん
基本方針

『ささえ』

きょうどう こうけん
-協働と貢献-

ちいき ささ しゃかい こうけん
地域を支え社会に貢献する
人を育てます

『つなぐ』

けいしょう じゅんかん
-継承と循環-

せだい こ
世代を超えて
つながる学びを創ります



子^こどもも分野^{ぶんや}



基本方針

心も体も
のびのび成長



心も体ものびのびと成長が
できるよう、子どもの目線に
立って手助けをします

すべての子育て家庭に
寄り添った手助けを進め
ます

すべての
子育て家庭
をサポート



基本方針

ちいきぜんたい
地域全体で
こそだ
子育てをします



まちぐるみで
とくみ
取り組みます



しょうらい
将来に
ゆめ きぼう
夢と希望が
も
持てます

こ
子どもが夢と希望をもって
あんしん い
安心して生きるための手助け
てだす
をします



きょういくぶんや とく
教育分野の取り組みはこちら
きたくきょういく
(北区教育ビジョン2024)



こ ふんや とく
子ども分野の取り組みはこちら
きたくこ こそだ しんそんそんごうけいかく
(北区子ども・子育て支援総合計画2024)



きたくこ けんり しあわ じょうれい
北区子どもの権利と幸せに関する条例
はこちら

きたくきょういく こ たいこう れいわ ねん がつさくてい
北区教育・子ども大綱 令和7年●月策定

へんしゅう はっこう きたく せいさくけいえいぶ きかくか
編集・発行 北区政策経営部企画課
きたくこ みらいぶ こ みらいか
北区子ども未来部子ども未来課
きたくきょういくいいんかいじむきょくきょういくしんこうぶ きょういくせいさくか
北区教育委員会事務局教育振興部教育政策課
とうきょうときたくおうじほんちょう
東京都北区王子本町1-15-22

てんわばんごう
電話番号 03-3908-1104