

令和4年度
「小学生との区政を話し合う会」
会議録

東京都北区政策経営部広報課

目 次

1 小学生との区政を話し合う会 会議録	1
<u>1. 開 会</u>	1
<u>2. 区長挨拶</u>	2
<u>3. 出席者紹介</u>	2
<u>4. 会議の進め方及びテーマ説明</u>	3
<u>5. グループワーク</u>	5
<u>6. 班別発表</u>	8
<u>7. 感 想</u>	17
<u>8. 閉 会</u>	19
2 小学生との区政を話し合う会 写真	21

1 「小学生との区政を話し合う会」会議録

- 日 時 令和4年10月20日（木）午後4時から午後6時
- 場 所 北とぴあ 13階 飛鳥ホール
- テーマ 「子どもが権利を守られ、安心して健やかに成長するために北区に期待すること～北区で作る子どもの条例について考えよう～」
- 出席者 小学生 16校45名
区長、政策経営部長、教育振興部長、子ども未来部長、子ども未来課長、子ども未来課職員、広報課長、広報課職員

1 . 開 会

◎広報課長

皆さん、こんにちは。

それでは、定刻になりましたので、ただいまから令和4年度「小学生との区政を話し合う会」を始めさせていただきます。

本日は、授業が終わった後の時間に、この「話し合う会」にご参加いただきまして、ありがとうございます。

本日の司会を務めさせていただきます、広報課長です。どうぞよろしくお願いいたします。

それでは、はじめに、会議中のお願い事項を伝えさせていただきます。

まず、新型コロナウイルス感染症の対策として、会議中はマスクの着用をしてください。また、アルコール消毒、入り口とか室内の各所に置いてありますので、必要に応じて使ってください。

次に、水分補給についてです。しゃべったりすると子ども乾くと思いますので、各机に置いてある麦茶を飲みながら、会議を進めてください。また、お手洗いにつきましては、時間中に自由に出入りして構いませんので、会場の外になりますけれども、ご自分の行きたいときに行ってください。

続いて、会議の状況の写真撮影と公開についてです。皆さんには事前に写真などの提供についての同意書をいただいているところですが、今日皆さんが話し合っている様子や発表している様子を撮影させていただきます。そして、その写真を報道機関に提供したり、北区のホームページなどに掲載したいというふうに考えていますので、どうぞよろしくお願いいたします。

また、本日お越しいただいております保護者の方へもお願いがございます。お子様の写真撮影につきましては、他校の児童が映り込むことがないように、十分配慮をお願いします。また、インターネットやSNSへの写真投稿は禁止とさせていただきます。

ので、ご協力のほど、よろしく願いいたします。トラブルの原因にならないように、ぜひよろしく願いいたします。

それでは、花川区長からご挨拶をさせていただきます。花川区長、どうぞよろしく願いをいたします。

2. 区長挨拶

◎花川区長

皆様、こんにちは。本日は、ありがとうございます。

本日は、小学生との区政を話し合う会、皆さんご参加いただきまして、ありがとうございます。

区政を話し合う会は、平成13年度から実施しておりまして、これまでに活動した先輩モニターからは「北区のことをよく知ることができた」「ほかの学校の児童と交流ができてよかった」などの感想をいただいています。

日頃、皆さんは、区役所の仕事を意識することはあまりないと思いますが、皆さんが通っている学校をはじめ、公園や図書館などをつくるのも区役所の仕事です。区役所では、今ある施設の運営や整備だけではなく「北区に住んでよかった」「住み続けたい」と実感していただけるような取組を計画的に推進しています。そのためには、区民の皆さんの様々な意見を聞いて、力を合わせてまちづくりを進めていくことが必要です。

そして今、区役所では子どもの権利が守られ、安心して健やかに成長するために、「(仮称)北区子ども条例」をつくることにしています。皆さんは小学生であると同時に、北区に住む区民の一人です。子どもの考えを活かした条例をつくるために、北区がどんな取組をしたらよいのか。今日は各班で話し合い、意見や提案をたくさん出してほしいと思っています。

本日は、どうぞよろしく願いいたします。

3. 出席者紹介

◎広報課長

花川区長、どうもありがとうございました。

それでは、続きまして、北区の出席者を紹介させていただきます。

改めまして、花川区長でございます。

◎花川区長

どうもありがとうございます。

◎広報課長

続きまして、政策経営部長でございます。

◎政策経営部長

皆さん、こんにちは。よろしく願いします。

◎広報課長

次に、教育振興部長でございます。

◎教育振興部長

皆さん、こんにちは。どうぞよろしく申し上げます。

◎広報課長

次に、子ども未来部長でございます。

◎子ども未来部長

皆さん、こんにちは。どうぞよろしく申し上げます。

◎広報課長

最後になりますが、子ども未来課長でございます。

◎子ども未来課長

どうぞよろしく申し上げます。

◎広報課長

紹介は以上になります。

続いて、配付物の確認をさせていただきます。

はじめに、受付で記念品としまして図書カードを皆さんにお渡ししました。本来であれば、区長から直接皆さんにお渡ししたいところでしたけれども、コロナということも考えまして、今回は受付での配付とさせていただきます。

机の上の配付物になります。まずは、配付物一覧。そして、その下に次第。次がA4の白紙、これはメモ用紙としてご利用ください。そしてグループワークの進め方。その下に別紙1ということで、「子どもの権利について考えよう」というA4のカラー印刷のものになります。

あと、各テーブルに発表用のシートということでA3の紙が2枚ありますので、1枚は予備としてお使いください。

配付物については、以上ですけれども、足りないものがある人はいらっしゃいますか。皆さん、大丈夫ですか。

また、机の上にですけれども、文房具やクリアファイルなど、北区に関係するグッズも置かせていただきましたので、よろしければおうちに帰って使っていただければと思います。

それでは、これから会議の進め方とテーマについて、説明をします。

ここからは、子ども条例の担当課であります子ども未来課の主査が説明しますので、司会を交代させていただきます。

4. 会議の進め方及びテーマ説明

◎子ども未来課主査

皆さん、こんにちは。ここからは、私のほうで司会進行をさせていただきますので、どうぞよろしくお願いいたします。

先ほど、広報課から配付物の確認がありました。今から使うものは、「グループワークの進め方」というものと、あと別紙1「子どもの権利について考えよう」、その2つを使って個人で考える時間と、班で考えてもらう時間をつくっていきたいと思い

ます。

最初にアナウンスがありましたけれども、今日の会議中、もし途中トイレ行きたいとか、水分補給したいなと思ったときは遠慮しないで行っていただいて、また水分を取ってもらって構いません。

また、会議中、気分が悪くなったりしたら手を挙げたりとか、あと近くの区の職員、または班のほかの人に、ちょっと気分が悪くなっちゃったんだというのを我慢しないで言ってください。こちらでしっかり対応させてもらいます。

それでは今日、みんなに考えてもらいたいことについて説明に入らせてもらいますので、「グループワークの進め方」という資料を見ながらお話を聞いてもらえればと思います。

まず、北区では子どもたちが安心して健やかに成長できるまちにしていこうという考えを持って、まち全体で子どもの育ちを考え、子どもに優しい北区をつくるために、北区の子ども条例をつくっていきこうと思っています。

条例という言葉は、あまり聞き覚えがないかもしれませんが、簡単に言いますと、北区に住むみんなが安心して暮らせるためのルールのことです。区役所でつくっているものになります。つまり、北区で子どもの条例をつくるということは、北区の子どもたちが権利を守られて、安心して暮らせるためのルールをつくっていきこうということになります。

この子どもの条例は、子どものための条例になりますので、ぜひとも大人だけで考えてつくるのではなくて、みんなのような当事者である子どもたちの意見をしっかりと反映していききたいなと考えています。なので、今日はぜひ、みんなの意見をしっかりと聞かせてもらい、これからつくる子どもの条例に反映していききたいなと思いますので、いろいろと聞かせてください。よろしくお願いします。

それでは、まず、本日のテーマなんですけれども、お手元の書類にも書いてありますが、「子どもが権利を守られ、安心して健やかに成長するために北区に期待すること、北区でつくる子どもの条例について考えよう」ということをテーマにしています。

皆さん、子どもの権利と言われたらどんなことを想像しますか。あまり考えたことないかもしれないんですけども、右上に別紙1と書いてある資料を見てもらえますか。

子どもの権利というのは、子どもたちが健やかに成長するために、欠かせない基本的な権利で、全ての子どもが生まれたときから持っているものとされています。これは、国際的な条約というものがあって、資料に書いてある児童の権利に関する条約、子どもの権利条約というものですが、この中では大きく分けて、4つの権利があるとされています。生きる権利、育つ権利、守られる権利、参加する権利、大きく分けると大体この4分野です。

簡単に、みんながふだんの生活の中でしていることと言いますと、例えばご飯を食べることだったり、夜睡眠を取って、しっかり疲れを取ったりすること。あとは学校へ行って勉強して学ぶことなども、この4つの分野の権利に含まれています。

でも、実は、普段から家の中にいる家族のお世話をしたり、自分で家事をやらなないと、家の中のことがなかなか片づかないとかで、みんなが今やっているようなことがなかなかできないという家庭で育っている子どもたちも少なからずいる状況にあります。

す。なので、ぜひ、しっかりと子どもたちが権利を守られて、安心して健康に暮らしていける北区になるために、実際北区はどんなまちになっていたらいいのだろうか。また、そのために、みんなが考える北区にどんなことをやってほしいかということのを班で話し合っていたいただきたいと思います。

それでは、別紙1の書類に戻って、裏面見てください。今私がお話しした北区が子どもの条例をつくるのは、こういう理由ですということと、ページが真ん中から下のところには、実はこの子どもの条例について、8月に北区の中学生にも考えてもらう機会がありましたので、そのとき北区の中学生が考えてくれたことを参考として載せていますので、後で班でいろいろお話しするときに参考にしてみてください。

それでは、これから班でお話ししたり、発表するまでの1時間ほどですけども、テーマに沿っていろいろと考えてもらいたいと思うので。今日、なかなかふだん顔を合わせない友達と同じ班になっていて、緊張するとは思いますが、ぜひ考えたことや感じたこと、ほかの人の意見を聞いて思ったことなど、自由に意見を言ってもらえればと思います。

それでは、配った資料のうちの「グループワークの進め方」に戻ってください。

最初に、皆さん、班の中で自己紹介をしてもらおうと思います。また、役割分担も決めてもらえたらと思うので、自己紹介、お名前、学校名、学年、あと今日の参加の意気込み等々何でもいいので一言、言ってみてください。

全員の自己紹介が終わりましたら、役割を決めていただければと思います。こちら最初のページに書いてある3点、司会の方と、班の意見を最後発表していただくので発表者、それと話し合いのメモを取っていただく書記の方を決めてもらえればと思います。

そうしましたら、ちょっと時計が、こちら遠いんですけども、あと私のほうでも声かけするんですが、今から10分ほど取って、班の中で自己紹介と班の役割決めをしてみてください。それでは始めてください。お願いします。

— 自己紹介 —

◎子ども未来課主査

皆さん、すみません。進捗をちょっと確認したいと思います。役割分担までまだ終わってないという班はありますか。

ありがとうございます。もう少し時間を取るなので、しっかり決めてみてください。お願いします。

5. グループワーク

◎子ども未来課主査

皆さん、すみません。それでは各班、役割分担のところまで終わったようですので、グループワークに入っていきたいと思います。

「グループワークの進め方」の資料の2ページ、見てもらえたらと思います。

北区では、子どもたちの条例である「(仮称)北区子ども条例」をつくりたいと考えています。そのためにここからは、まず個人で考えてもらって、それを班で話し合い、発表用シートをつくってもらおうという手順を踏んでもらおうと思っています。

まず、グループワークをうまく進めるためのポイントをお話しさせていただきます。こちら2ページのところにも書いてあるんですけども、まず、全員が意見を言えるように、発言していない人にも声をかけていきましょう。いろいろな人の考えがあるとよりよい意見になりますので、皆さん、意見が言えるように心がけてみてください。

そして2つ目、ほかの人が発言しているときには、発言している人の話を遮らないようにしましょう。言いたいことをちゃんと全部、みんなが言えると、またお話がどんどん深くできるかなと思いますのでお願いします。

そして3つ目、どんな意見もしっかりと話を聞くようにしましょう。自分の考えていることと、もしかしたら違うことを言う班の人がいるかもしれないんですけども、本当に一人一人いろいろな意見を持っているので、しっかりと意見を交換してみてください。

あと、最後に分からないことがあったら、すぐに質問してください。班の人のことで分からないことでもいいし、もし今回、グループワークする中で、この子どもの権利だとか子どもの条例について、何か分からないなと思うことがあったときには、みんなが考えているとき、区の職員が周りを歩いていますので、声をかけて聞いてみてください。

それでは、今日の進め方なんですけれども、最初にお伝えしたとおり、今日は、2つの段階を踏みます。ステップ1と2です。

3ページを見てください。「ステップ1、個人で考えてみよう」というふうに記載しています。

ここでは、北区にこの後、どんな区になってほしいかということ、まず個人で考えてもらって、どうしてそういう北区になってほしいかということも含めて、みんなの考えを聞きたいと思います。

このページ半分より下に、北区の主な取組を載せています。子どもの条例をつくるに当たって、子どもたちの権利を守りたいということで、ここには、子どもたちが普段過ごす場所であったり、いじめや生活の悩みなどがあったときには、北区ではこんな仕組みをつくっているよというのを紹介しているので、後で考えるときに参考に読んでみてください。

それでは、ステップ1を個人で考えてもらったら、次にステップ2です。4ページを見てください。

ステップ1で考えたことを班の中で発表し、話し合ってもらいます。北区にこんな区になってほしいということと、あと、なぜそう思ったのか、ほかの人がどんなことを考えたのかを聞いてもらって、それを実現するためには、北区が何をしたらいいかというところを班の意見としてまとめてください。班のテーブルに、発表用シートを2枚置いてあります。1枚は予備なので、もし、書き直したいなというときは使ってください。A3の大きさの発表用シートに班の意見をまとめて、記入をしてもらえたらと思います。

こちらは、最後に班の意見の発表者から発表してもらいますので、よろしくお願いします。

それでは、ステップ1から始めたいと思います。まずは、3ページに戻ってもらって、みんな一人一人、個人で考えてみましょう。北区にこんな区になってほしい。そして、なぜ、そんなふうに思ったのかというところを、みんなで考えてみてください。5分ぐらい時間取れたらと思いますので、よろしくお願いします。

それでは始めてください。

— グループワーク（ステップ1） —

◎子ども未来課主査

まだ途中の子もいるかもしれませんが、一旦ここで、区切らせていただけたらなと思います。

この後、班の中で意見交換をして、班の意見をまとめていってほしいと思います。ステップ2に入らせてもらいますので、「班の意見の進め方」の4ページを見てください。ここが今日の本題になります。

今、個人で考えてもらった北区にどんな区になってほしいかというのを、班の中で発表し合っ、お互いの考えを聞いてみましょう。みんなで意見交換をして、考えをまとめてもらったら、発表用シートに記入をお願いします。

もし発表用シートを記入するときに余裕があったら、子どもの条例に期待することについても、ぜひ話し合ってみていただいて、こちらの発表用シートに記入をお願いします。

例えば、子どもの条例に期待することと言うと、外国の方、外国人の方にも見やすいような、分かりやすい内容でつくってほしいですとか、大人にもよく内容を分かってもらえるようにしたいとか、いじめが無くなる北区になってほしいとか、そういったことを何となく考えてもらえたらなと思います。

グループワークの後は発表の時間に入りますので、発表に関しても説明をしたいと思います。「グループワークの進め方」の6ページをご覧ください。

6ページでは、発表の仕方についてまとめています。役割分担で班の意見の発表者になった人に、ステップ2で考えた発表用シートの発表をしてもらいます。

あと、この発表のときには、班のみんな一人一人に自己紹介と、あとステップ1で個人で考えてもらったことをどれか1つ発表してもらえたらと思いますので、よろしくお願いします。

それでは、ステップ2のグループワークに入りますので、始めてください。

— グループワーク（ステップ2） —

◎子ども未来課主査

皆さん、そろそろ話し合いの残り時間が少なくなってきました。皆さんお話ししてもらっていると思うんですけども、話し合いのまとめに向かって、みんなで考えて

みてください。

テーブルにマジックがありますので、ぜひマジック使って書いてもらえたらと思います。よろしくお願いします。

まだ作成途中の班もいるかと思うんですけれども、あと3分待ちますので、ぜひ頑張って完成までいていただければと思います。よろしくお願いします。

皆さん、発表の順番は1班から順番に進めさせてもらいますので、よろしくお願いします。

6. 班別発表

◎子ども未来課主査

途中の班もあるかもしれませんが、発表時間に入らせてもらえたらと思います。

発表の手順は、私の左側にバックボードがあります。発表のときには、皆さん全員で前に出てきてもらって、1人ずつ最初に自己紹介してもらえたらと思います。グループワークの進め方の6ページ、一番後ろのページに発表の手順を書いていますので、こちらを参考にしながら、学校名、学年、名前とステップ1で個人で考えたことを1つ発表してください。合わせて感想も一言お願いします。それで、全員が終わったら、ステップ2で考えた内容を班の意見の発表者から発表してみてください。

発表は1班から始めますので、1班さんお願いします。前へ出てきてください。

最初に1人ずつマイクを回して、自己紹介をしてから班の意見を発表してもらえたらと思いますので、お願いします。

◎小学生（1班）

王子第一小学校の6年生の〇〇〇です。

参加した理由は、北区がきれいな区になってほしいと思ったから参加しました。

◎小学生（1班）

王子第二小学校の6年生の〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、ほかの学校の人ともいっぱい交流ができて、今後、中学生になったらみんな離れ離れになったりしても、違う学校の人とも話せるという体験ができたからよかったと思いました。

◎小学生（1班）

王子第三小学校の6年生の〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、ふだんはあまり他校との交流がないけど、こういう短い時間でも複数人の他校の人たちと一緒に何かの題材について考えることができ楽しかったです。

◎小学生（1班）

赤羽小学校の6年の〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、皆さんと一緒に短い時間だったけど、ほかの学校の人たちと交流することができたことです。

◎小学生（1班）

北区立西浮間小学校の〇〇〇です。

6年生なんですけど、この「区政を話し合う会」に参加してよかったことは、やっぱりみんなと交流を深められて、それでこの北区がどんな区になってほしいかを一緒に話せたことがとても良かったです。

◎子ども未来課主査

皆さん、ありがとうございます。そうしましたら発表者の方から班の意見の発表をお願いします。

◎小学生（1班）

僕は北区がきれいになってほしくて、なぜかという、理由は最近コロナがはやってきて、マスクやごみなどが落ちていることが多いから、きれいな区になってほしいと思いました。

◎小学生（1班）

僕は万が一のときでも安心な北区になってほしいと思いました。この万が一というのは、いろんなものが入るんですけど、例えば自転車で、転んじゃったりして、それで例えば、頭を打ったら、もしかしたらすごい重症になるかもしれないから、みんなヘルメットをつけて万が一転んだりしても安全な北区になってほしいと思いました。

◎小学生（1班）

僕は、さっき発表していた〇〇〇さんに似ているんですけど、ポイ捨てとかがないきれいな北区になってほしいと思います。なぜなら、ふだん学校に登校したり、道を歩いているときに、道端に誰かが捨てたごみなどがあると、みんなが嫌だなとか、不快に思うと思ったからです。これをどうやったら無くせるかは、小学生が今こういう話し合いをしている中でもそうですけど、小学生がこう考えて、こうした方がいいんじゃないかというのを考えていますよというのを掲示とかすることで、大人がやるのと違って、小学生が意見を発表しているからこそ、何か胸にくる、刺さってくるんじゃないかなと思いました。

◎小学生（1班）

私は、他校や地域の人々との交流を増やして、親しみやすく明るい区になってほしいと思いました。理由は、今、こうやって集まったときとか、あと塾とかで初対面の人を前に何もしゃべらない人が多いなと思ったので、こういう交流を増やすことで、顔見知りが増えれば、もっと明るい雰囲気になるんじゃないかなと思ったからです。

◎小学生（1班）

私は、北区に差別とか、あといじめとかが無くなってほしいなと思いました。何でかという、私の学校ではクラスの子で、ある日突然不登校になっちゃった子がいて、その子、そういう子たちがほかの学校に居ると思うと、すごい悲しくなってきたから、それを差別とか、あといじめとかが無くなるような、そしてそういう不登校になっちゃった子とかが、安心して学校に来られるようにするために、そう思いました。

◎小学生（1班）

きれいな区を実現するためには、小学生全体のボランティアをつくって、みんなで活動することが、ごみ拾いとかにもつながるかなと僕は思いました。

◎子ども未来課主査

皆さん、班で考えた意見を発表してもらえたらなと思うんですけど、シートの意見を
お願いできたらと思います。

◎小学生（1班）

1班の全体の考えは、安心してきれいに清潔に過ごせる北区をつくりたいなと思
いました。

これで1班の発表を終わります。

◎子ども未来課主査

1班の皆さん、ありがとうございました。

続いて、2班の皆さんお願いします。

1班あたり大体5分ぐらいで発表してもらえたらと思いますので、よろしくお願
いします。

◎小学生（2班）

王子第一小学校6年の〇〇〇です。

僕が今日参加してよかったなと思ったのが、1班の人がほとんど言っちゃったん
ですけど、本当に他校の皆さんと何か関わることができて、話が合うところがあったり、
共感したりすることができて楽しかったです。

僕が今日考えたことは、ごみのポイ捨てとたばこのポイ捨て。あとたばこをそのま
ま道で吸っている人とか、そういうことについて考えました。

僕がなぜそう考えたのかというと、まずたばこだと、匂いとか吐いた息とかに出て
くる物質が悪いということを知っていて、それをどうにかしたいという感じで思いま
したし、あとこのご時世、マスクとか、紙とか、めちゃくちゃ道路に落ちているん
ですよ。さらに、コロナ前でも何かペットボトルとか、潰された缶とか、そういうのが
めちゃくちゃ落ちていて、それが前から気になったので、そういうごみを少なくして
ほしいと考えました。

◎小学生（2班）

赤羽小学校の6年、〇〇〇です。

今日やってよかったと思ったことは、中学校へ上がったときに友達ができるかとか、
普通にしゃべれるかとかが結構不安だったんですけど、今日、初対面の人としゃべる
ことで、何かそういう中学校への不安が取り除けて、いい経験になったと思います。

北区にこんな区になってほしいというのは、学校のルール、例えば校則でシャー
ペン禁止とか、中学校、高校に上がったら髪型が肩についたら結ばなきゃいけないとい
うのを、本当に意味が分からないルールなので、子どもの意見の尊重というのが子ど
もにはあると思うので、そういうブラック校則を無くしていただきたいなと思いま
した。

◎小学生（2班）

王子第三小学校6年の〇〇〇です。

僕が今回、この会をやってよかったかなと思うのが、他校の人たちと同じ議題につ
いて話し合い、交流も深め合うことができたのでよかったかなと思います。

僕の意見は、子どもみんなが自分の意見を一人一人言えるようになることが大切だ
と思います。なぜなら、今、大体の人が大人の意見とかに流されてしまって、子ども

の意見とかを尊重されずに、大人の意見に失わされて終わってしまっていることが多いのかなと実感したからです。

◎小学生（2班）

西ヶ原小学校の6年、〇〇〇です。

私は北区に悩みを相談しやすい区になってほしいと考えました。理由は、クラスでいじめなどが起きたときに、相談しづらいという人が多いからです。

今日は、他校の人と区政について話し合うという珍しい経験ができたので、とても楽しかったし、すごくいい経験になったと思いました。

◎小学生（2班）

西浮間小学校6年の〇〇〇です。

今回、私がこの会に参加してよかったと思えたことは、中学校に入ってから友達ができるかなと不安だったのですが、今回初対面でもすぐに割と仲よくなることができたから、知らない人と打ち解けるといふ面では、とてもよかったのかなと思います。

私が考えた意見は、北区の全校で、男女両方の更衣室をつくってほしいという意見です。今は、ジェンダー平等の時代なのに、なぜか男子だけ更衣室が無くて、女子もとても困っています。だから更衣室をつくってほしいと考えました。

◎小学生（2班）

王子第二小学校の6年の〇〇〇です。

この会に参加してよかったと思ったことは、まず、他校の人と交流ができたことです。私は中学校とか受験もしなくて、塾とか、習いごとにもいつも知っている友達同士という感じなので、知らない人との関わりというのはあまり無かったんですけど、このような経験もできて、一緒に、いろいろ関わられたので中学校に行っても安心できるのでよかったと思います。

僕の考えたことなんですけど、何か小学校、中学校で職業のお話みたいなのができるらいいなと思っています。実際に、どうなのかという体験みたいない感じで、例えばお医者さんの方が来ます。お医者さんになりたい小・中学生が集まります。そして、そのお医者さんが話すみたいなのをして、実際に、なろうという力みたいなのをくれるし、実際に役に立つので、そういうことをやったらいいのかなと思います。

◎小学生（2班）

2班では、夢を応援してくれる区や、子どもの意見を尊重してくれる区になってほしいという意見が出ました。子ども選挙や子どもが政治に関して意見を言える機会を増やし、子どもの意見を尊重してくれる区になってほしいと意見がまとまりました。

これで、2班の発表を終わります。

◎子ども未来課主査

2班の皆さん、ありがとうございました。

続いて、3班の皆さん、前へお願いします。

◎小学生（3班）

王子第一小学校の6年の〇〇〇です。

僕は、この会に参加した理由は、自分も何か悩みを考えていて、その悩みを人に共有して、また、新たな再発防止というか、そういう観点から北区をよくしていきたい

なという考えがあったため、この会に参加いたしました。

◎小学生（3班）

王子第三小学校6年の〇〇〇です。

今日参加した感想は、やはりこういった会で、自分の意見も、周りの意見も、様々な意見に触れたことで、より自分の考えも深まったことです。それから今日の我々のこの活動で、よりよい北区に近づけたらいいなと思いました。

◎小学生（3班）

王子第五小学校6年1組の〇〇〇です。

今日、この会に参加した理由としては、この「区政を話し合う会」というものについて、何かその名前を聞いた瞬間にとっても興味が湧いたという理由で参加しました。

今日、参加してよかったなと思ったのは、最初は本当にめちゃくちゃ緊張して、うまく話せるかめちゃくちゃ心配だったんですけど、すぐに打ち解けて、うまく話すことができよかったなと思いました。

◎小学生（3班）

王子第二小学校の6年〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、中学で友達がいなくクラスに行くときに友達ができるかなというのが心配だったんですけど、今日みたいに打ち解けられる練習ができて、よかったなと思いました。

◎小学生（3班）

赤羽小学校の6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったと思ったことは、他校の人と意見を共有することができて、自分の経験、1つの経験になったし、各校の代表の人たちが来ていると聞いて、緊張していたんですけど、仲よくすることができてとてもよかったです。また、自分が積極的に話せたかという、あまりできなかったのも、自分の力不足を実感することができたので、これからの小学校生活で、この経験を活かしていきたいと思いました。

◎小学生（3班）

西浮間小学校の6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、短い時間だけど、他校との違う考えを持って、聞けたのでよかったです。

◎小学生（3班）

3班では、平等に生活を送れて、子どもの自由を守る区にしたいという意見が出ました。理由は、話し合っている中で、やっぱり差別を無くしたりだとか、子どもが学びたいことを学べる自由だとか、そういう理由が出てきたので、こういうテーマにいたしました。

それを実現するためには、まず社会保障の充実。いろいろな格差を無くす。例えば貧困だったり、ジェンダーだったり、そういう格差を無くしたい。また、子どもの自由を守るために、子どもが受けた授業を受けられるような自由、いろいろな施設をつくって子どもがいろいろな経験をできるようにする自由、さらに教科書に縛られない発展的な内容を行った授業を受けられるような自由、これらを北区のこれからの行政に期待したいと思います。

これで3班の発表を終わります。ありがとうございました。

◎子ども未来課主査

ありがとうございました。

続いて4班の皆さん、前へお願いします。

◎小学生（4班）

岩淵小学校6年の〇〇〇です。

今日、この活動に参加してよかったと思うことは、他校の生徒と意見を交換することで、今までの見方よりも新しい見方が生まれることができたのでよかったと思いました。

◎小学生（4班）

東十条小学校6年1組の〇〇〇です。

今日参加した感想としては、いろんな小学校の子たちと会えたことと、あとは、別の考え方とかが聞けたのがうれしかったです。ありがとうございました。

◎小学生（4班）

王子第五小学校6年、〇〇〇です。

今日参加した理由は、まず、僕が住んでいる区の区長と会ってみたいというところと、ほかの人と交流してみたいという理由から参加しました。

◎小学生（4班）

豊川小学校6年の〇〇〇です。

今日は参加してよかったと思うことは、ふだん、塾以外で会わない他校の生徒の人たちと話せてよかったなと思いました。

◎小学生（4班）

王子第三小学校の6年、〇〇〇です。

今日参加して感じたことは、他校の人と交流をして、区政について話したことで、様々な意見について共感が得られたところがすごくうれしかったです。

◎小学生（4班）

第四岩淵小学校6年の〇〇〇です。

今日、この会議に参加してよかったと思うところは、ほかの、見たものも見てきたものも違う小学校の人たちと、意見をすり合わせていくのが楽しくて、しかも勉強にもなったと思うので、良かったです。

◎小学生（4班）

私たち4班は、子どもが自分の好きなことを自由にできる区にしたいと考えました。そのために5つのことを考えました。1つ目は、子どもが自治を行う場所をつくることです。子どもが自由に意見を言える場所があれば、常に子どもためになる区ができると思ったからです。

2つ目は、安全な公園などを増設することです。安全に遊べる場所があれば、子どもたちも自由に好きなことを行えると思ったからです。

3つ目は、子どもが自由に使える商品券を発行させることです。子どもが商品券を自由に使い、放課後に食料や飲料、文房具などを買うことで、楽しく遊ぶことができると思ったからです。

4つ目は、学校で使用する文房具の制限を無くすことです。安全に配慮しながらも、自分の使いやすい文房具を使うことで、学習を効率よく行えると思ったからです。

5つ目は、個人に合った学習ができる場を設けることです。個人に合った学習場所で学習をすることで、仲間と切磋琢磨しながらも楽しく学べると思ったからです。

これで4班の発表を終わります。

◎子ども未来課主査

4班の皆さん、ありがとうございました。

続いて5班の皆さん、前へお願いします。

◎小学生（5班）

これから5班の発表を始めます。

第四岩淵小学校6年の〇〇〇です。

今日参加してよかったと思うことは、私たちが住んでいる北区について、ほかの学校の友達と意見を出し合いながら考えることができ、とてもよかったことです。

◎小学生（5班）

神谷小学校の6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、同学年の他校のみんなと話し合っって意見を出し合えたことです。

◎小学生（5班）

稲田小学校6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、他校の人たちの意見を知って、自分の意見を深められたことがよかったです。

◎小学生（5班）

豊川小学校6年の〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、なかなか交流が無い他校の人と話し合ったりして、それで何か親近感みたいなものが湧いたことです。

◎小学生（5班）

東十条小学校6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、グループワークの大切さを知り、区政について仲間との意見を交わしたことです

◎小学生（5班）

岩淵小学校6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、班の人と交流できて楽しかったことです。

◎小学生（5班）

5班は、北区に人の関わりが多く、みんなが明るく生活できる区になってほしいと考えました。それを実現するために、不登校の子どもも含めてカウンセリングをしたり、食事の提供をしたりすることです。

あとは、友達との交流をしたり、みんなが笑顔になれるようにしたり、挨拶を習慣づけたり、誰もが安心できる環境になればよいと思いました。

これで終わります。

◎子ども未来課主査

5班の皆さん、ありがとうございました。

続いて6班の皆さん、よろしくお願いします。

◎小学生（6班）

第四岩淵小学校の6年〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、他校の人たちと交流を深めて、区政のことについて話し合い、それを皆さんと意見をシェアしたりすることができたということです。

◎小学生（6班）

東十条小学校6年の〇〇〇です。

今回参加してよかったことは、ほかの学校の人たちと交流を深められ、ほかの学校の人たちと話して、よりよい意見を出したことです。

◎小学生（6班）

豊川小学校6年の〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、他校の人とたくさん意見が共有できたことです。

◎小学生（6班）

神谷小学校の6年〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、いろいろな人と話ができ、中学生になったときも緊張しないように、話すことができてよかったです。

◎小学生（6班）

滝野川第三小学校6年の〇〇〇です。

私が今日、この「区政を話し合う会」でよかったなって思ったことは、いろいろな人と自分の意見を共有できたことです。私は、もともと政治に興味があって、最近、政治家とかになってみたいなと思っていたので、すごくいい経験になりました。

◎小学生（6班）

滝野川小学校の6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、区長に直接、子どもたちの率直な意見を伝えることができる機会に参加できたことです。

◎小学生（6班）

私たちの班では、みんなでまとめた結果としては、1年に何回かいじめに関するアンケート調査があるので、そこに区政についてのアンケートというのも付け加えてもらいたいです。私たちは、みんなの前で意見を発表したりすることが苦手ではないから、ここに居るんですけど、学校には、みんなの前で意見を言うのが苦手な人とかもたくさんいるので、その人たちは言葉で言うんじゃなくて、文字で書いたほうが伝えやすいかなと思ったので、私たちは、アンケート調査をしてもらえるといいなと思いました。

これで、班の発表を終わります。

◎子ども未来課主査

6班の皆さん、ありがとうございました。

続いて、7班の皆さん、よろしくお願いします。

◎小学生（7班）

これから7班の発表を始めます。

滝野川小学校 6年の〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、今まで、他校の人にはあまりいいイメージがなくて、ちょっと何か乗らなかったんですけど、今回話し合ってみて、改めて印象が変わって、すごく他校の人は面白い人とかもいっぱいいて、すごい一緒にいてよかったなと思いました。

◎小学生（7班）

袋小学校 6年の〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、ほかの学校の人たちと意見を交わすことで、自分の意見を深めたりすることができてよかったです。

◎小学生（7班）

神谷小学校 6年の〇〇〇です。

今日参加してよかったと思うことは、違う学校の人と意見を交流できる貴重な機会です、より自分の考えが深まり、いい経験になってよかったと思いました。

◎小学生（7班）

滝野川第三小学校の6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、他校の人と意見を言い、話し合ったり、深め合ったりできたことです。

◎小学生（7班）

稲田小学校の6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、ちょっと偉い人がたくさんいて緊張したんですけど、自分の学校では話し合えないことが、他校の人と話し合うことができて、とてもいい機会になったと思いました。

◎小学生（7班）

僕たち7班では、様々な人や、様々な年代の人が楽しめる場所があったらなという意見が出ました。

7班では、北区に建物と公園を合体して、いろんな人たちが楽しめる、かつ活用できる場所を造ってほしいと思います。

これで7班の発表を終わります。

◎子ども未来課主査

ありがとうございました。

続いて8班の皆さん、発表のほど、よろしく願いいたします。

◎小学生（8班）

これから8班の発表を始めます。

滝野川第三小学校 6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、区長に会えたことです。

◎小学生（8班）

滝野川小学校 6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、自分が住む北区をよりよくするために案を出したことです。

◎小学生（8班）

神谷小学校6年の〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、他校との交流ができたことです。

◎小学生（8班）

稲田小学校の6年、〇〇〇です。

今日参加してよかったことは、同じく他校と交流ができたことです。

◎小学生（8班）

袋小学校6年の〇〇〇です。

今日の会に参加してよかったことは、同じなんですけど、他校の人と交流をすることで、自分の意見が深まったことです。

◎小学生（8班）

8班では、安全な区になってほしいという意見が出ました。それを実現するために、パトロールの量を増やしたり、電灯の数を増やしたり、電灯の光を強くしたり、カーブミラーを増やしたり、自転車専用の道をつくったりするといいなという意見が出ました。

8班が北区子ども条例に期待することは、子ども条例を子どもたちが忘れないようにすることです。

これで8班の発表を終わります。

◎子ども未来課主査

8班の皆さん、発表ありがとうございました。

皆さん、長時間にわたり、ありがとうございました。いろいろな意見が聞けて、とても私たちの参考になりました。

今日、みんなに配った用紙の中で、「グループワークの進め方」というホチキスで留まっている書類ですが、この後もじっくり区のほうで見させていただきたいと思っていますので、帰るときには机に置いていってください。よろしくお願いします。

それでは、ここからまた広報課に進行を代わります。ありがとうございました。

フ . 感 感

◎広報課長

皆さん、とてもすばらしい発表をしていただきまして、ありがとうございました。私も聞いていて、そんなふうみんな思っているんだと感心をしているところです。

それでは、皆さんの発表を聞いた区の部長から一言、感想をいただきたいと思えます。

まずはじめに、子ども条例の担当をしている、子ども未来部長からお願いします。

◎子ども未来部長

子ども未来部長です。

今日は本当に皆さんの意見を聞いて楽しかったです。私は、皆さんが参加してくれているわくわくひろばや児童館、保育園、子ども家庭支援センター等を担当しています。

多くの人が言ってくれた、ほかの学校の子の意見を聞いて本当によかった、楽しか

ったということ、そうだよねと思いました。皆さんなら、自分と違う意見を言う人がいても、それをしっかり受け止められる中学生になるだろうなと思います。

それから、北区にどんな区になってほしいかということ。きれいな北区、安全な北区、たばこやごみのポイ捨て、本当に大人がどうしてこういうことをするんだろうなと、皆さんは思っていると思います。安全な北区にしてほしいということ、いろんな人がいろんなところで会えるような、いろんなコミュニケーションが取れるような北区になってほしいなということ、本当にそうだなと思います。

花川区長にも、しっかり聞いていただきました。それから花川区長を補佐する3人の部長もしっかり聞きましたので、皆さんの意見を受け止めて、また子ども条例でいろんな意見を教えてください。今日は楽しかったです。ありがとうございました。

◎広報課長

それでは、続いて教育振興部長、よろしくお願いします。

◎教育振興部長

皆さん、お疲れさまでした。本当にすばらしい発表だったなと思います。

みんな発表の中にもありましたけど、こういう機会がなかなか無いという中で、今日は本当に、ほかの学校の皆さんと会えて、話し合いができて、前のほうでも一人一人が自分の意見をしっかり発表していたなと思って、慣れていないというのは全然ないんだなと思って、本当に感心しました。

そんな中で、私は学校現場の皆さんが、どういう教育を受けたいのかという教育の在り方とか、あと学校の施設、学校の改築とか、そういうことなどを担当している部署なんですけど、今日もありましたけど、いじめとか、不登校とか、そういう問題がやっぱりどこの学校でもある。また、北区は特徴として、外国籍のお子さんとかも増えている。障害のある子もいる。そんな中で、今日も出ていた中では、やっぱりいろいろな子どもがいる中で、その人たちが学びたい学び方を考えてあげるということも大事。居場所をつくってあげることも大事。そういうことが今、北区にも求められています。

今日の意見の中にもありましたけど、やっぱりどんな学びをしたいか。それぞれ皆さんが違うんだなということも聞いていて分かりました。そういうことを北区として、教育委員会としても、どういうことをやっていくのがいいかなというのは、すごく参考になったかなと思っています。

また、皆さんから出ていたほかの学校の子どもたちと、なかなか接する機会とか、話し合う機会というのはないので、こういう機会をぜひつくっていけるようなことを何かできないか、考えていきたいなと思いました。

本当に今日はありがとうございました。

◎広報課長

最後に、政策経営部長から一言お願いいたします。

◎政策経営部長

政策経営部長です。

皆さん、本当にすばらしい発表ありがとうございました。政策経営部とはなかなかちょっと分かりづらいと思うんですけど、区の予算をつくったり、区のいろいろな計

画をつくったり、そういった仕事をしています。

そうした中で、区長と様々意見交換する機会があるんですけど、区長さん、本当にこういった場で皆さんが話したことを非常によく覚えています。だから、こういう意見があったから、こうしたらいいんじゃないかとか、そういう話を、予算をつくるときでも必ずされますので、きっと今日、皆さんが話されたことは、北区の様々な場面で活かされることになると思っています。

特にやっぱりキーワードで平等とか、自由とか、安心とか、安全、また笑顔とか、格差とか、そういった言葉いっぱいいただきました。ぜひそういったことが普通にできるような北区になりたいし、本当に今日、皆さんのテーマであった持っている権利、皆さん、子どもさんが持っている権利が守られるような北区にしていきたいというふうに強く思っています。だからその中で、ぜひ皆さんも、勉強ですとか、運動ですとか、遊び、本当に頑張ってほしいなと思っています。自分なんか大人になって、ああ、もっと勉強しとけばよかったなと本当に思っちゃっているんで、ぜひ、勉強にも真面目に取り組んでもらえたらうれしいかなと思っています。

あと、なかなかこれから区政のことを考える機会が無いかなと思うんですけど、さっきちょっといただいた区政についてのアンケートという意見もすごくうれしかったです。忙しいとは思いますが、自分たちが住んでいる北区のこと、少しこれからも考えてみていただけたらうれしいかなと思っています。

本日は、本当にありがとうございました。

8 . 閉 会

◎広報課長

それでは、最後に花川区長から閉会のご挨拶をさせていただきます。

区長、よろしく願いをいたします。

◎花川区長

皆さん、お疲れさまでした。

堂々としたご発表でした。各班の皆さんから多くのすばらしい意見や提案をこうして直接聞くことができ、大変うれしく思っています。全てを、「（仮称）北区子ども条例」に反映させるのは難しいことですが、皆さんの意見を大いに、部長からもありますように、参考にしたいと思っています。

また、私に会えたことがよかったとの意見には、特に感動しました。

皆さん、朝晩、肌寒くなり、秋めいてきました。秋といえば、スポーツの秋とか、読書の秋、芸術の秋など、様々な楽しみ方があります。新型コロナウイルス感染症の影響で、制約されることもまだまだ多くありますが、皆さんもしっかりと感染予防をしながら、元気に、いろいろなことにチャレンジをしてください。

これで、区政を話し合う会を終了させていただきます。

本当に、本日はありがとうございました。

◎広報課長

花川区長、どうもありがとうございました。

最後になりますけれども、入り口のところに、この黄色い区長への封書というのがあるんですけれども、今日の「話し合う会」の中で発言しきれなかったとか、もしくはこんな提案があるんだよということがあれば、ぜひ書いて送っていただければと思います。

また、北区のホームページにも、区民の皆さんが意見を入れる欄もございますので、ぜひ、そちらもご活用いただければと思います。ご意見いただいたものは区長さんが全部読んでいますので、安心して送ってください。

あと、冒頭に写真を、新聞社などに送るという話をさせていただきました。この会が終わった後に、広報課の職員が今日の感想を何人かの方に聞かせていただきますので、お声がけをされた方はぜひ、ご協力をお願いします。

それでは、これもちまして、会は終了させていただきます。

2 「小学生との区政を話し合う会」写真

令和4年度「小学生との区政を話し合う会」の様子



グループワークの様子（1班）



グループワークの様子（2班）



グループワークの様子（3班）



グループワークの様子（4班）



グループワークの様子（5班）



グループワークの様子（6班）



グループワークの様子（7班）



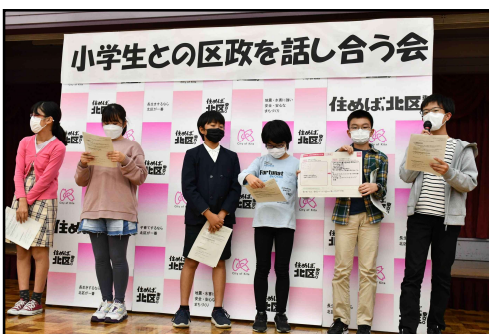
グループワークの様子（8班）



発表の様子（1班）



発表の様子（2班）



発表の様子（3班）



発表の様子（4班）



発表の様子（5班）



発表の様子（6班）



発表の様子（7班）



発表の様子（8班）



集合写真（1・2班）



集合写真（3・4班）



集合写真（5・6班）



集合写真（7・8班）

みなさん、
ありがとうございました！

令和4年度「小学生との区政を話し合う会」

会議録

令和4年12月

刊行物登録番号 4-1-098

編集発行 北区政策経営部広報課

東京都北区王子本町 1-15-22

電話 03(3908)1102