

なるために!

丸川さん(主人公)

- K区立K小学校に通う 小6息子と6歳娘の父
- ●普段は仕事が忙しく、 パートで働く妻に学校 や保育園のことを任 せっぱなし
- 担任の先生の名前はわかるが、学 校のことはあまりよく分からない



沖田副校長先生

- K小学校に赴任し て1年目
- とても面倒見がよ く、保護者や地域 とのつながりを 大切にしている





も上手



















編集後記まで目を通していただきありがとうございます。今 回は広報誌づくりの方法を大胆に変更し、新しいことにも取り 組んでみました。その一つがマンガの採用です。SCが活躍する 様子や、ある保護者がSCを担うことになるプロセスをマンガ を通して表現しました。キャリア教育の場面を親しみやすいキャ ラクターを登場させて描いていますので、多くの方にSCやボ ランティアに関心をもっていただけるのではないかと思います。 ぜひ 「続きはWebで! | と併せてお目通しください! ボランティ ア活動の楽しさやユニークな様子を今後も伝えられたら良いな と思います。作成にご協力いただいた皆様、誠にありがとうご ざいました。

R6年度 広報委員一同(小椋·川染·神﨑·小林·松田·森)

北区スクールコーディネーター通信 エール『第8号』 February 2025

発 行:北区スクールコーディネーター連絡協議会

発行日:令和7年2月1日 City of Kita

デザイン:(有)ゴルゴオフィス https://golgo-office.com 印刷: 奥村印刷株式会社 https://www.okum.net



特集

01

令和6年12月18日 第2回研修会

第8号 February 2025

教えて!

<mark>スクールコー</mark>ディネーターの活動

特集

質問があります!

北区44校の小中学校・義務教育学校に総勢111名!

私たちがスクールコーディネーターです!

教えて! スクールコーディネーターのこと

北区スクールコーディネーター通信

学校と地域を繋ぐ

スクールコーディネーター

特集 0 03

新連載!まんが「がんばる!まるかわさん!| (一人前のスクールコーディネーターになるために)

子どもたちの心と学びを豊かにするために

プレ 区では「地域学校協働活動推進事業」として、地域と学校が連携・協働して教育活動を 推進しています。地域と学校をつなぐ橋渡し役を しているのが、私たちスクールコーディネーター です。平成26年度に区立の全ての小中学校で取り 組みが開始され、令和6年度には111名のスクール コーディネーターが、北区教育委員会から委嘱を 受け、教育力と地域力の向上を目指しています。

未来を担う子どもたちのために、地域と学校が 手を取り合い、多様性に富んだ教育の支援を行う

とともに、安心安全な環境を整えることで、地域を 愛する心を育みます。

北区スクールコーディネーター連絡協議会では、 研修会や地区別交流会を実施することで、情報を 共有しネットワーク構築をしています。

子どもたちへの支援と協力の輪が広がりますよ う願いを込めて、学校関係者、保護者、地域の皆さ まに、広報誌「エール」をお届けします。どうぞよ ろしくお願いいたします。



代表(理事) 赤羽岩淵中学校 土屋 裕子



近藤さん(スクールコーディネーター) フルタイムで仕事を

しながら、スクール

コーディネーター活

動を5年続けている

■K小学校を卒業した





事務局:東京都北区教育委員会 教育振興部 生涯学習·学校地域連携課 (Tel 03-3908-8282)

教えて! スクールコーディネーターの活動

授業支援・滝野川小学校

スクールコーディネーター 梁川さん

具体的にはどのような活動ですか?

生活科の「町が大すき たんけんたい」の授業で地域の 商店街をまわり、自分の住む町にはどんなお店がある のか、またそのお店で働いている人たちなどを調べます。

スクールコーディネーターとして、授業に協力してく れるお店を探しました。

「2年担任の先生より」

あらかじめ、商店街の方々に児童が行くことを伝え、見 学やインタビューに協力してくれるお店の方とつない でくれたことに感謝です!

また、当日ボランティアの保護者に段取りを説明して くれて、助かりました。ありがとうございました。

> 500種類の クツと4,000足 の在庫があるん だって!



見たこともないお肉が たくさんあった!!



お店の中で一番大きな 魚は「サケ」



20種類ぐらいのお米が あるんだって!



この時期におすすめの 花は「バラ」と「キク」

部活動・クラブ活動支援・赤羽台西小学校

おとうふは朝の

3時から4時まで

に作るんだって!

スクールコーディネーター 桑田さん

具体的にはどのような活動ですか?

吹奏楽部の練習を見てくれる講師がいないかな?と相談がありまして、令和5年 度より保護者や地域、大学生の講師による週3回の朝練を行っています。

今回は特別レッスンとして「アンサンブル・ルヴァン」という団体から、トランペッ トと打楽器の講師に来ていただきました。子どもたちからは「とても分かりやす かった」「参考になった」「講師の先生の演奏がかっこよかった」「また教えてもら いたい」と好評でした。

子どもたちが技術を吸収し困難を克服して素晴らしい発表ができたとき、達成感 に満ちた顔を見るとスクールコーディネーターとして支援やボランティアをやっ て良かったなと思います。

授業支援·袋小学校

6年担任 福田先生

具体的にはどのような活動ですか?

6年生の「総合的な学習の時間」でキャリア教育を取り上げ ました。小学校の最終の学年ということもあり、子どもたち が自分の将来を考える第一歩になればと思い、キャリア座 談会を企画。講師の保護者が思うように集まらず、スクール コーディネーターに講師を探すお手伝いをお願いしました。

当日は5人の講師の方から自分の仕事にどんな思いで向き合っているのか直 接聞くことができました。子どもたちは「自分もいつかは働くのだ」と将来や キャリアについて考えるきっかけに繋がりました。今後も地域の方をお招き した授業をやっていきたいと思いました。

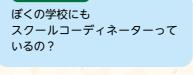








●質問があります!



北区の公立小中学校と義務教育学 校にいるのよ。みんなでボランティ ア活動をがんばっています。



副校長先生より

学校でこんな授業をやりたいけど、地 域に協力してくれるボランティアさん 人 いないかしら?



ご相談してください!私たちは、各学校 のSC同士で集まる研修会や地区会など で情報共有もしています。



生徒より

先生ではないってこと? スクールカウンセラーさん かと思ってました。



私は自分の卒業した母校の子どもたちに、 なにかできないか?って思ってます。



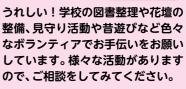
近藤さん

整備、見守り活動や昔遊びなど色々 なボランティアでお手伝いをお願い しています。様々な活動があります ので、ご相談をしてみてください。











地域と学校とのパイプ役です!

